

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2557 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 13 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ใน 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมินเฉลี่ย 3.55 อยู่ในระดับดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมิน 2.36 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง ด้านกระบวนการ (Process) มีผลการประเมิน 4.50 อยู่ในระดับดี และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมิน 2.71 อยู่ในระดับพอใช้

- ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	คะแนน 3.11 อยู่ในระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	คะแนน 3.15 อยู่ในระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	คะแนน 4.00 อยู่ในระดับดี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คะแนน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	คะแนน 4.50 อยู่ในระดับดี

บทที่ 1

ประวัติความเป็นมา



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เกิดขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัย เมื่อปีพ.ศ.2439 มีชื่อว่า “โรงเรียนราชวิทยาลัย” ซึ่งชาวบ้านเรียกว่า “โรงเรียนบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” ซึ่งขณะนั้นยังไม่เปิดสอนด้านการฝึกหัดครู ต่อมาเมื่อปีพ.ศ.2446 กระทรวงธรรมการได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูในจวนของสมเด็จเจ้าพระยา เรียกชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูฝั่งตะวันตก” ผลិតครู สอนชั้นมูลแล้วส่งไปตามหัวเมืองต่างๆ ต่อมาได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูในต่างจังหวัดมากขึ้นโดยมีนโยบายที่จะผลิตครูให้เพียงพอับความต้องการภายหลังจากที่กระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน) ได้มีการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยาขึ้น เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2458 และรับนักเรียนประจำ โดยมีโรงเรียนใกล้เคียงถูกรวมเป็นสาขาด้วย ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดดอนงค์ โรงเรียนสุขุมาลัย (ตั้งอยู่บริเวณวัดพิชัยญาติ) และโรงเรียนประถมวัดดอนงค์

ตัวโรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ตั้งอยู่ที่บ้านของสมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต่อมาเมื่อมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น จึงได้มีการขอแลกเปลี่ยนพื้นที่กับโรงเรียนศึกษานารี และได้ย้ายมายังพื้นที่แห่งใหม่ซึ่งเป็นพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในปัจจุบัน

ต่อมาในปี พ.ศ.2484กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะผลิตครูมากขึ้น เพื่อให้เพียงพอับจำนวนประชากรที่มากขึ้น จึงให้โรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเปิดแผนกครูเพิ่มขึ้น และให้ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” โดยรับนักเรียนทุนของทุกจังหวัดมาเรียนในปี พ.ศ.2484 ได้เปิดหลักสูตรประโยคครูประถมขึ้น ในปี พ.ศ. 2496 เปิดหลักสูตรครูมัธยมแผนกงานสันตติขึ้น ในปี พ.ศ.2497 เปิดหลักสูตรฝึกหัดครูประถม 3 ปี (ป.ป.) และในปี พ.ศ.2499 ได้ยุบหลักสูตรดังกล่าว และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้นมาแทนในปี พ.ศ. 2501 โรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” ต่อมาได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 โดยให้วิทยาลัยครูเปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษา (ค.บ.) มีคณะเกิดขึ้น 3 คณะวิชา คือ คณะวิชาครุศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตำแหน่งผู้บริหารวิทยาลัยครูเรียกว่า “อธิการ” และตำแหน่งผู้บริหารคณะวิชาเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยามี 5 ภาควิชา คือ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชา

หลักสูตรและการสอน ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ภาควิชา วัตถุประสงค์และวิจัยการศึกษา

ในปี พ.ศ. 2527 ได้มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 วิทยาลัยครูจึงสามารถเปิดวิชาการอื่นได้อีก 2 สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) และมีคณะใหม่เพิ่มขึ้นอีก 1 คณะ คือ คณะวิทยาการจัดการ

ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 โปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ “สถาบันราชภัฏ” เมื่อปี พ.ศ. 2535 แทนชื่อ “วิทยาลัยครู” และประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อปี พ.ศ.2538 จึงเปลี่ยนชื่อ “คณะวิชาครุศาสตร์” เป็น “คณะครุศาสตร์” ตำแหน่งผู้บริหารคณะเปลี่ยนจาก “หัวหน้าคณะ” เป็น “คณบดี” ตำแหน่งผู้บริหารสถาบันเปลี่ยนจาก “อธิการ” เป็น “อธิการบดี” ปัจจุบันคณะครุศาสตร์จึงมีบทบาทโดยตรงในการผลิตครู โดยใช้หลักสูตรจากสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และ 2 ปีหลัง อนุปริญญา และสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีบทบาทในการผลิตบัณฑิตหลายสาขาแทนที่จะผลิตครู อย่างเดียวเหมือนในอดีต และในปี พ.ศ.2540 คณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏได้มีมติให้เปลี่ยนภาควิชาเป็น โพรแกรมวิชา

คณะครุศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาในปี พ.ศ. 2541 จำนวน 1 ห้องเรียน และในปีการศึกษา 2542 อีก 1 ห้องเรียน ต่อมาได้มีการประกาศพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ขึ้น กำหนดให้คณะครุศาสตร์มีบทบาทในการพัฒนาครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู คณะครุศาสตร์จึงได้เปิดสอนหลักสูตร “ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 24 หน่วยกิต” เพื่อช่วยพัฒนาครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูสำหรับครูที่ไม่มีวุฒิปริญญาตรี “ใบประกอบวิชาชีพครู” ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทรุ่นที่ 3 โครงการความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์และหน่วยงานผู้ใช้ครู เพื่อเป็นการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีวุฒิปริญญาโทในปี พ.ศ.2544

คณะครุศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 27 หน่วยกิต เพื่อพัฒนาครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู ที่ไม่ได้รับปริญญาตรีสาขาการศึกษา เพื่อให้ได้รับวุฒิต่างครุที่ระดับสูงกว่าปริญญาตรี กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏ พิมพ์ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับทั่วไปเล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. วันที่ 12 ตุลาคม 2542 ให้คณะครุศาสตร์แบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 หน่วยงาน คือสำนักงานเลขานุการคณะและโรงเรียนสาธิต จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้เปิดโอกาสให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏได้จัดทำโครงการศูนย์ศึกษากการ พัฒนาครู โดยดำเนินการในสถาบันราชภัฏทั้ง 41 แห่ง มีประโยชน์ต่อการบริการทางวิชาการสู่สังคม จึงเปิด หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูและประกาศนียบัตรการบริหารการศึกษาและพัฒนาสืบเนื่องจนถึงปัจจุบัน

วันที่ 10 มิถุนายน 2547 สถาบันราชภัฏทั้ง 41 แห่ง ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ ด้วยเป็นพระราชวโรกาส ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้ง “มหาวิทยาลัย ราชภัฏ” ขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ

พ.ศ.2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 7 สาขาวิชาเป็นรุ่นแรก ได้แก่ ครุศาสตร์ บัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชา สังคมศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และสาขาวิชาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต รวมทั้งหลักสูตรปริญญาโท 6 สาขาวิชา ได้แก่

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งได้เปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 สาขาวิชา คือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

พ.ศ.2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารใหม่ โดยให้โรงเรียนสาธิตแยกออกเป็นสำนักสาธิต ซึ่งมีโครงสร้างการบริหารเทียบเท่ากับคณะ

พ.ศ.2554 ทุกสาขาวิชาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualification Framework for Higher Education : TQF : HEd.) และจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.2) โดยการพัฒนาปรับปรุงจากหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ให้มีความสอดคล้องเหมาะสม กับยุคสมัย

พ.ศ.2555 คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรทั้งหมด 14 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ค.บ. (5 ปี) จำนวน 10 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย, สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, สาขาวิชาคณิตศาสตร์, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป, สาขาวิชาสังคมศึกษา, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา, สาขาวิชาดนตรีศึกษา, สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา, สาขาวิชาพลศึกษา, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตร ค.บ. (4 ปี) จำนวน 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

พ.ศ.2556 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้รับประกาศจากคุรุสภาเรื่องการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ เพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการผลิตปริญญาครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2551 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เฉพาะปีการศึกษา 2554 จำนวน 8 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาภาษาไทย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ทั้งนี้ บัณฑิตที่ผ่านการประเมินมาตรฐานบัณฑิตของสถาบัน ตามเกณฑ์การรับรองของคุรุสภาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามปริญญาที่คุรุสภารับรอง ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2557

พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ ค.บ. (5 ปี) จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา และสาขาวิชาศิลปศึกษา

ปัจจุบัน(2558) คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 16 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ค.บ. (5 ปี) จำนวน 12 หลักสูตร, หลักสูตร ค.บ. (4 ปี) จำนวน 4 หลักสูตร, และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารการศึกษา, หลักสูตรและการสอน, หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เพื่อรองรับกับความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ

ตาราง 1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์เปิดสอนทั้งหมด 17 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 14 หลักสูตร ระดับปริญญาประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญา	ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
ตรี	1	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ค.บ.	2555	10 พ.ค. 2555	12 มี.ค. 2556
ตรี	2	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ค.บ.	2555	10 พ.ค. 2555	22 มี.ค. 2556
ตรี	3	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ค.บ.	2555	10 พ.ค. 2555	18 เม.ย. 2556
ตรี	4	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ค.บ.	2555	10 พ.ค. 2555	13 มิ.ย. 2556
ตรี	5	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ค.บ.	2555	10 พ.ค. 2555	22 มี.ค. 2556
ตรี	6	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ค.บ.	2555	10 พ.ค. 2555	12 มี.ค. 2556
ตรี	7	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ค.บ.	2555	10 พ.ค. 2555	12 มี.ค. 2556
ตรี	8	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ค.บ.	2555	10 พ.ค. 2555	24 เม.ย. 2556
ตรี	9	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	ค.บ.	2555	10 พ.ค. 2555	22 พ.ค. 2556
ตรี	10	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	ค.บ.	2555	10 พ.ค. 2555	6 ธ.ค. 2556

ระดับ ปริญญา	ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ ปรับปรุง ล่าสุด	วันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบ หลักสูตร
ตรี	11	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ประเมินผลและวิจัยทางการ ศึกษา	ค.บ.	2555	10 พ.ค. 2555	22 เม.ย. 2556
ตรี	12	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	ค.บ.	2555	10 พ.ค. 2555	5 มี.ค. 2556
ตรี	13	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยา	ค.บ.	2555	10 พ.ค. 2555	5 มี.ค. 2556
ตรี	14	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ค.บ.	2555	10 พ.ค. 2555	22 เม.ย. 2556
ประกาศนียบ ัตรวิชาชีพ	15	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	ประกาศนียบ ัตรวิชาชีพ	2556	19 ธ.ค.2556	-
โท	16	ครุศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา	ค.ม.	2555		-
โท	17	ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรและการสอน	ค.ม.	2554	9 ก.พ.2555	-

ตาราง 2 ข้อมูลอาจารย์และบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
สายวิชาการ	185	0	1	143	42	105	23	6	0
ข้าราชการ	34	0	1	14	19	7	21	6	0
พนักงานมหาวิทยาลัย	100	0	0	77	23	98	2	0	0
อาจารย์โครงการ 3 ปี	48	0	0	48	0	0	0	0	0
อาจารย์รายปี	3	0	0	4	0	0	0	0	0
สายสนับสนุน	20	4	9	6	0	0	0	0	0
ข้าราชการ	1	0	1	0	0	0	0	0	0
ลูกจ้างประจำ	4	4	0	0	0	0	0	0	0
พนักงานราชการ	1	0	1	0	0	0	0	0	0
พนักงานมหาวิทยาลัย	9	0	2	6	0	0	0	0	0
ลูกจ้างชั่วคราว	5	0	5	0	0	0	0	0	0
รวม	205	4	10	149	42	105	23	6	0

ตาราง 3 แสดงคุณสมบัติของคณาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา

ที่	หน่วยงาน	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	กลุ่มวิชาซีพครู	-	1	8	9
2	การศึกษาปฐมวัย	-	6	1	7
3	ดนตรีศึกษา	-	8	1	9
4	ภาษาไทย	-	9	1	10
5	ภาษาอังกฤษ	-	6	1	7
6	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	14	3	17
7	สังคมศึกษา	-	7	2	9
8	นาฏยศิลป์ศึกษา	-	3	2	5
9	คอมพิวเตอร์ศึกษา	1	10	1	12
10	จิตวิทยา	-	1	6	7
11	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	3	3	6
12	การบริหารการศึกษา	-	2	6	8
13	การประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	-	2	4	6
14	พลศึกษา	-	6	-	6
15	คณิตศาสตร์	-	7	3	10
16	ศิลปะศึกษา	-	3	-	3
17	ประถมศึกษา	-	3	-	3
รวม		1	91	42	134

ตาราง 4 แสดงตำแหน่งทางวิชาการคณาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา

ที่	หน่วยงาน	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	รศ. ต่อ อายุ ราชการ	รวม
1	กลุ่มวิชาชีพครู	9	-	-	-	9
2	การศึกษาปฐมวัย	4	3	-	-	7
3	ดนตรีศึกษา	8	1	-	-	9
4	ภาษาไทย	7	3	-	-	10
5	ภาษาอังกฤษ	6	1	-	-	7
6	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	17	-	-	-	17
7	สังคมศึกษา	8	-	1	-	9
8	นาฏยศิลป์ศึกษา	5	-	-	-	5
9	คอมพิวเตอร์ศึกษา	11	1	-	-	12
10	จิตวิทยา	1	5	1	-	7
11	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	2	3	1	-	6
12	การบริหารการศึกษา	5	1	2	-	8
13	การประเมินผลและวิจัย ทางการศึกษา	4	2	-	-	6
14	พลศึกษา	6	-	-	-	6
15	คณิตศาสตร์	6	3	1	-	10
16	ศิลปะศึกษา	3	-	-	-	3
17	ประถมศึกษา	3	-	-	-	3
รวม		105	23	6	-	134

หน่วยนับ : คน
ข้อมูล ณ กันยายน 2558



คณะครุศาสตร์ ได้กำหนดปรัชญาที่สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “มุ่งสร้างมหาวิทยาลัยคุณภาพระดับสากลชั้นนำ” คณะครุศาสตร์ได้นำมากำหนดเป็นปรัชญา วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ ไว้เป็นแนวทางในการพัฒนาองค์กรและนิสิตนักศึกษา ดังนี้

ปรัชญา

“สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ”

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครู และมีความทันสมัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษา สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติได้

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. พัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและวิชาการ
3. สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษา เป็นเครื่องมือทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
6. บริการวิชาการแก่สังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครูให้ได้ครูที่มีคุณภาพเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
2. ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยที่ดงามให้มีความเข้มแข็งและสืบทอดโดยครูสู่คนรุ่นหลัง
5. ส่งเสริมให้มีการผลิต พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการศึกษาและภาษา

สี่ประจำคณะครุศาสตร์

สี่แสด

ตราสัญลักษณ์ของคณะครุศาสตร์



หมายถึง การศึกษาเล่าเรียนจากสถานศึกษาที่เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ สู่สังคม ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

เอกลักษณ์ของนิสิตคณะครุศาสตร์

แต่งกายดี มีมารยาท มากน้ำใจ

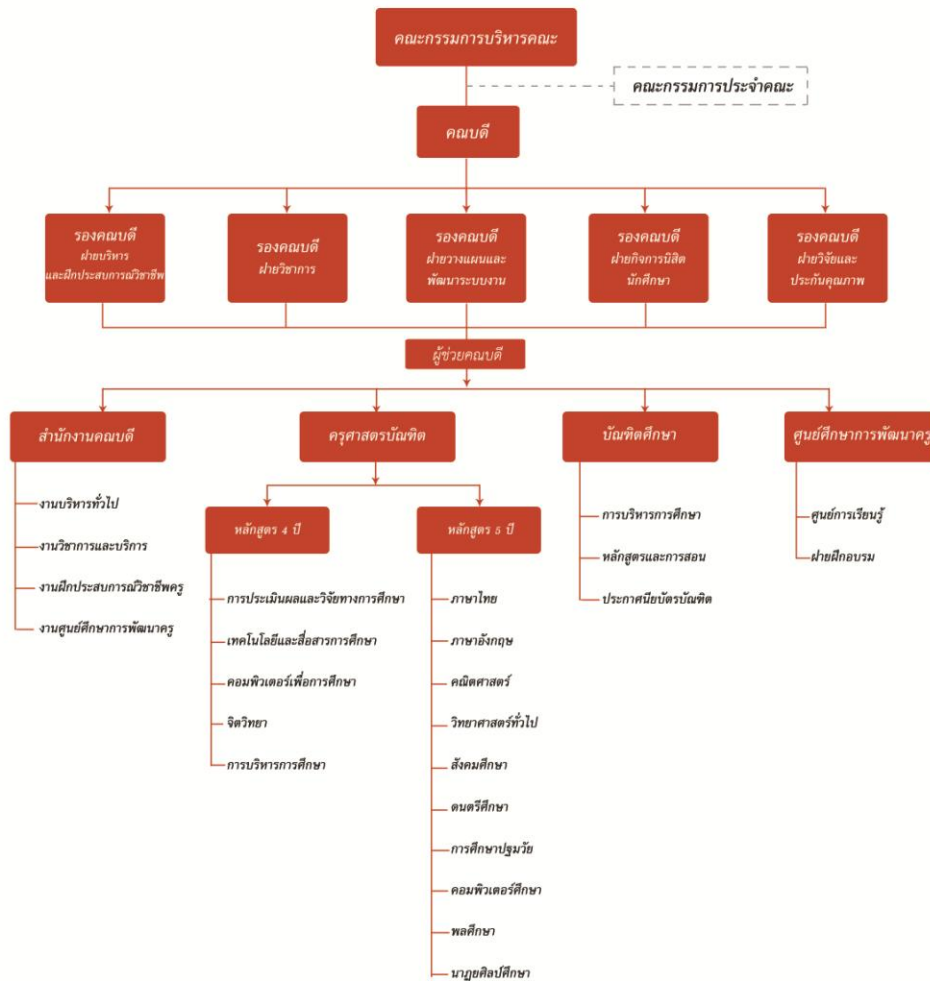
ความหมาย

แต่งกายดี หมายถึง นิสิตคณะครุศาสตร์ ควรแต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ ลูกศิษย์

มีมารยาท หมายถึง นิสิตคณะครุศาสตร์ ควรมีมารยาทที่ดีงามในทุกๆ เรื่อง เช่น การไหว้ การพูดจาไพเราะ การเข้าลิฟท์ การเดิน การนั่ง การเคารพผู้ใหญ่ มีสัมมาคารวะ เป็นต้น

มากน้ำใจ หมายถึง นิสิตคณะครุศาสตร์ มีจิตสาธารณะ เสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม

โครงสร้างการบริหารจัดการ คณะครุศาสตร์



คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

ในการบริหารงานคณะครุศาสตร์ ดำเนินการบริหารในรูปคณะกรรมการ ดังนี้

- 1) **คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย**
 - 1.1 คณบดี ประธานกรรมการ
 - 1.2 รองคณบดี กรรมการ
 - 1.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรรมการ
 - 1.4 หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ กรรมการและเลขานุการ
- 2) **คณะกรรมการอำนวยการคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย**
 - 2.1 คณบดี ประธานกรรมการ
 - 2.2 รองคณบดี กรรมการ
 - 2.3 หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ กรรมการและเลขานุการ
- 3) **คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย**
 - 3.1 คณบดี ประธานกรรมการ
 - 3.2 รองคณบดี กรรมการ
 - 3.3 ประธานสาขาวิชา กรรมการ
 - 3.4 ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู กรรมการ
 - 3.5 หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ กรรมการและเลขานุการ
- 4) **คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและให้คำปรึกษางานวิจัย ประกอบด้วย**
 - 4.1 คณบดี ประธานกรรมการ
 - 4.2 รองคณบดี รองประธาน
 - 4.3 ตัวแทนคณาจารย์สาขาวิชา กรรมการ
 - 4.4 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และประกันคุณภาพ กรรมการและเลขานุการ
- 5) **คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย**
 - 5.1 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ ประธานกรรมการ
 - 5.2 ตัวแทนคณาจารย์สาขาวิชา กรรมการ
 - 5.3 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และประกันคุณภาพ กรรมการและเลขานุการ
- 6) **คณะกรรมการศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู ประกอบด้วย**
 - 6.1 ผู้อำนวยการศูนย์ ประธานกรรมการ
 - 6.2 ตัวแทนคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
 - 6.3 ตัวแทนคณาจารย์สาขาวิชา กรรมการ
 - 6.4 ตัวแทนพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ	ลิ้มสุขวัฒน์	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.จตุติมา	รัตนพลแสนย์	รองประธานกรรมการ
3. ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา	เทพหัตติน ญ อยุธยา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร	ฉัตรศุกกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
5. รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต	เชียววิชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
6. ดร.พรศรี	ฉิมแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
7. ผศ.บุษกร	ปิ่นหุ่น	กรรมการ
8. อาจารย์ถาวร	วัฒนบุญญา	กรรมการ
9. นางสาวพรวิภา	เสื่อสมิง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
1. ส่งเสริมสนับสนุนการทำงานแบบมีส่วนร่วม ให้อำนาจการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
 2. ติดตามประเมินผลการบริหารงานของคณะ
 3. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับดูแลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมายโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

คณะกรรมการอำนวยการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์	คณบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุติมา รัตนพลแสนย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. อาจารย์อังคาร ปริญญาชัยศักดิ์	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบงาน
4. อาจารย์รวัยทรัพย์ เดชชัยศรี	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา
5. อาจารย์พรรษา ตระกูลบางคล้า	รองคณบดีฝ่ายวิจัย การประกันคุณภาพ
6. อาจารย์ถาวร วัฒนบุญญา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
7. อาจารย์นันทพร ชื่นสพันธ์รัตน์	ผู้ช่วยคณบดี
8. อาจารย์กิตติ เชี่ยวชาญ	ผู้ช่วยคณบดี
9. อาจารย์เกียรติขร โสภณาภรณ์	ผู้ช่วยคณบดี
10. อาจารย์ดุขฎี เทิดบารมี	ผู้ช่วยคณบดี
11. อาจารย์จิรฐาทิพย์ วัฒนพานิช	ผู้ช่วยคณบดี
12. อาจารย์ ดร.อโนทัย แทนสวัสดิ์	ผู้ช่วยคณบดี
13. อาจารย์สายฝน ทรงเสียงไชย	ผู้ช่วยคณบดี
14. นางสาวพรวิภา เสื่อสมิง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. กำหนดปรัชญา นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ
2. พัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานของคณะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. กำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
4. วิเคราะห์ติดตามความสำเร็จของการดำเนินงานและนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานของคณะ
5. รายงานผลการดำเนินงานของคณะต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย

1. คณบดี มีหน้าที่ และภาระงาน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์)
 - 1.1 กำหนดนโยบาย แผนงาน แผนปฏิบัติงาน
 - 1.2 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสาขาวิชาและคณะ
 - 1.3 บริหารงานบุคลากร และงบประมาณร่วมกับคณะกรรมการบริหารคณะ
 - 1.4 ดูแลความเรียบร้อยของหน่วยงานของคณะครุศาสตร์
 - 1.5 ควบคุมดูแลงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณบดี
2. รองคณบดีฝ่ายบริหารและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีหน้าที่และภาระงาน (อาจารย์ถาวร วัฒนบุญญา)
 - 2.1 กำหนด แผนกลยุทธ์การบริหารแผนงานแผนปฏิบัติการของ คณะครุศาสตร์
 - 2.2 ประเมินผลและติดตาม, ผลการดำเนินงานของคณะฯ
 - 2.3 ดูแลความเรียบร้อยของคณะในการจัดหา จัดจ้างบุคคล พนักงาน อาจารย์ วิทยากร เจ้าหน้าที่ และอื่นๆ
 - 2.4 อำนวยความสะดวก ประสานงานในการจัดซื้อ จัดจ้าง
 - 2.5 ติดตามผลการจัดจ้าง จัดซื้อ และตรวจสอบ ซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
 - 2.6 ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
 - 2.7 บริหารจัดการประสานงานงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - 2.8 บริหารงาน ประสานงาน งานสหกิจและวิสาหกิจ
 - 2.9 บริหารงานข้อมูลด้านฝึกประสบการณ์
 - 2.10 จัดกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการจัดฝึกประสบการณ์
 - 2.11 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่ และ ภาระงาน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุมา รัตนพลแสนย์)
 - 3.1 กำหนด นโยบาย แผนงาน และแผนปฏิบัติ ในการสร้าง ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร และบริหารหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการบริหารคณะ
 - 3.2 ประสานงานกับสาขาวิชา ในการจัดนักศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - 3.3 จัดการบริหารวิชาการและหลักสูตร
 - 3.4 จัดการสอนและตารางสอบ วัดผลประเมินผล และติดตามผลการเรียนการสอน
 - 3.5 พัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร
 - 3.6 ประสานงานให้มีการดำเนินการจัดทำเอกสารวิชาการ
 - 3.7 ดำเนินการบริการวิชาการให้แก่ท้องถิ่น
 - 3.8 ประเมินประสิทธิภาพ ของอาจารย์ด้านการเรียนการสอน
 - 3.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

4. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบงาน มีหน้าที่และภาระงาน (อาจารย์อังคาร ปริญญาชัยศักดิ์)
 - 4.1 บริหารงานจัดทำงบประมาณแผนงานและแผนปฏิบัติการของคณะร่วมกับคณะกรรมการบริหารคณะ
 - 4.2 จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ
 - 4.3 ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับแผนงานการเงินและการใช้เงิน
 - 4.4 จัดทำสถิติฐานข้อมูลของคณะและรายงานประจำปี
 - 4.5 บริหารจัดการงานจัดซื้อจัดจ้าง จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
 - 4.6 บริหารจัดการการเงินและพัสดุ
 - 4.7 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

5. รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา (อาจารย์รวยทรัพย์ เดชชัยศรี)
 - 5.1 บริหารจัดการงานพัฒนากิจการนักศึกษาของคณะ
 - 5.2 จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัยนิสิตนักศึกษา
 - 5.3 ประสานงานกับกองกิจการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - 5.4 ให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรมและการกีฬา
 - 5.5 บริหารจัดการงานด้านสวัสดิการของอาจารย์และนักศึกษา
 - 5.6 ประสานงานการทำงานทำและดูแลกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
 - 5.7 จัดกิจกรรมอบรมชมรม ชุมนุม ของนิสิตนักศึกษา
 - 5.8 บริหารจัดการงานส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 5.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

6. รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัย (อาจารย์พรรษา ตระกูลบางคล้า)
 - 6.1 จัดทำนโยบาย และแผนการดำเนินการวิจัย ประเมินผลงาน (วิจัยติดตามนักศึกษาและบัณฑิต และสำรวจความพึงพอใจ)
 - 6.2 บริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษา
 - 6.3 ประสานงานจัดดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย
 - 6.4 จัดทำฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 6.5 ประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 6.6 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์ | คณบดี |
| 2. ผศ.ดร.จตุมา รัตนพลแสนย์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. อาจารย์อังคาร ปริญญาชัยศักดิ์ | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบงาน
และประธาน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา |
| 4. อาจารย์รวยทรัพย์ เดชชัยศรี | รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา |
| 5. อาจารย์พรรษา ตระกูลบางคล้า | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและการประกันคุณภาพ |
| 6. อาจารย์ถาวร วัฒนบุญญา | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 7. อาจารย์กิตติ เชี่ยวชาญ | ผู้ช่วยคณบดี |
| 8. อาจารย์เกียรติชร โสภณภรณ์ | ผู้ช่วยคณบดีและประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์
เพื่อการศึกษา |
| 9. อาจารย์คุณฉวี เทิดบารมี | ผู้ช่วยคณบดี |
| 10. อาจารย์จิรัฐาทิพย์ วัฒนพานิช | ผู้ช่วยคณบดี |
| 11. อาจารย์ ดร.อโนทัย แทนสวัสดิ์ | ผู้ช่วยคณบดี |
| 12. อาจารย์นันทพร ชื่นสุพันธ์รัตน์ | ผู้ช่วยคณบดี |
| 13. อาจารย์สายฝน ทรงเลี้ยงไชย | ผู้ช่วยคณบดีและประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| 14. อาจารย์ยุวรัตน์ จงใจรักษ์ | ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ |
| 1. อาจารย์วรรณภร ศิริพละ | ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์ |
| 2. อาจารย์สุรศักดิ์ เครือหงษ์ | ประธานสาขาวิชาพลศึกษา |
| 3. อาจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์ | ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา |
| 4. อาจารย์ ดร. สุพัตรา วิไลลักษณ์ | ประธานสาขาวิชาศิลปกรรมและดนตรีศึกษา |
| 5. ผศ.ดิเรก อัครชาติ | ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา |
| 6. รศ.ดร.มณี เหมทานนท์ | ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา |
| 7. ผศ.บุษกร ปั้นหุ่น | ประธานสาขาวิชาภาษาไทย |
| 8. ผศ.ดร.ปัญญาญา วรวัฒนชัย | ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา |
| 9. อาจารย์เกศริน มีมล | ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ |
| 10. อาจารย์ดร.เพียรพิทย์ โรจนปถุนยา | ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 11. อาจารย์ ดร.ปัทมา วัฒนพานิช | ประธานสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา |
| 12. อาจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลาเก็ดทอง | ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู
กรรมการและเลขานุการ |
| 13. นางสาวพรวิภา เสือสมิง | |

- หน้าที่**
- กำหนดนโยบาย แผนงาน แผนปฏิบัติงานร่วมกับคณะกรรมการอำนวยการคณะครุศาสตร์
 - บริหารงานของสาขาวิชาในด้านวิชาการ การจัดทำแผนงาน งบประมาณ การวิจัย การพัฒนากิจกรรมของนิสิตนักศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและการประกันคุณภาพการศึกษา
 - วิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากร
 - วิเคราะห์และจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในหน่วยงาน
 - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
 - รายงานผลการดำเนินงานของสาขาวิชาต่อคณะกรรมการอำนวยการคณะครุศาสตร์

คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและให้คำปรึกษางานวิจัยคณะ

- | | |
|--|-----------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์ | ประธาน |
| 2. อาจารย์พรรษา ตรีกุลบางคล้า | รองประธาน |

- | | |
|--|---------------------|
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เศรษฐ์ ประกอบผล | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศน์ัย กิริติรัตน์ | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมสุรีย์ เชื้อมทอง | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัศมี ตันเจริญ | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาเพ็ญ เตชะเพิ่มผล | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรชาติ จงประดับเกียรติ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์สุพัตรา วิไลลักษณ์ | กรรมการ |
| 12. อาจารย์หทัยรัก ตุงคะเสน | กรรมการ |
| 13. อาจารย์สุรศักดิ์ เครือหงษ์ | กรรมการ |
| 14. ผู้แทนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา | กรรมการ |
| 15. อาจารย์ดุขฎิ เทิดบารมี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

1. วางแผน สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยภายในของคณะครุศาสตร์
2. ประสานงานการดำเนินงานวิจัยภายในของคณะครุศาสตร์
3. จัดประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรในการดำเนินการวิจัย
4. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่แหล่งทุนวิจัย
5. ให้คำปรึกษา และติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์

คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะ

- | | |
|---|---------------|
| 1. อาจารย์พรรษา ตระกูลบางคล้า | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ยุวรัตน์ จงใจรักษ์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์สายฝน ทรงเสี้ยวไชย | กรรมการ |
| 4. อาจารย์วาปี คงอินทร์ | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ มณี เหมทานนท์ | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรายุทธ์ เศรษฐขจร | กรรมการ |
| 7. ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา | กรรมการ |
| 8. อาจารย์นฤวรรณ ภัทรพงศ์ดีลก | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ประพัฒน์พงศ์ ภูวธน | กรรมการ |
| 10. อาจารย์สุพัตรา วิไลลักษณ์ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ธนาธิป เผ่าพันธุ์ | กรรมการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปัญญา วรรณชัย | กรรมการ |
| 13. ดร.จตุมา รัตนพลแสนย์ | กรรมการ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศน์ัย กิริติรัตน์ | กรรมการ |

15. อาจารย์นันทพร ชื่นสุพันธ์รัตน์	กรรมการ
16. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีมงคล เทพเรณู	กรรมการ
17. ดร.เพ็ชรพิทย์ โรจนปัญญา	กรรมการ
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุษกร ปั่นหุ่น	กรรมการ
19. อาจารย์กิตติยา รัชมีแจ่ม	กรรมการ
20. อาจารย์ยุวรัตน์ จงใจรักษ์	กรรมการ
21. อาจารย์ญาณิกา สกุลกลจักร	กรรมการ
22. อาจารย์กาญจนา ขาวผ่องศรี	กรรมการ
23. อาจารย์จริยา วิชัยดิษฐ	กรรมการ
24. อาจารย์สุจิตรา สุฉันทบุตร	กรรมการ
25. อาจารย์ดุขฎิ เทิดบารมี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. ดำเนินการประชุมวางแผน พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในคณะครุศาสตร์
2. ติดตามและดำเนินการจัดเก็บข้อมูลระดับสาขาวิชา
3. วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลในภาพรวม
4. จัดทำรายงานการประเมินผลและจัดเตรียมเอกสารหลักฐานเพื่อเตรียมรับการประเมินระดับคณะ

คณะกรรมการศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู

1. ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลายัดทอง	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.จตุมา รัตนพลแสนย์	กรรมการ
3. อาจารย์ถาวร วัฒนบุญญา	กรรมการ
4. อาจารย์อังคาร ปริญาชัยศักดิ์	กรรมการ
5. อาจารย์รวยทรัพย์ เดชชัยศรี	กรรมการ
6. อาจารย์พรรษา ตระกูลบางคล้า	กรรมการ
7. อาจารย์ณัฐมน พันธุ์ชาติตรี	กรรมการ
8. อาจารย์วิชญา ผิวคำ	กรรมการ
9. อาจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง	กรรมการ
10. อาจารย์ภัสรา ลิ้มสกุล	กรรมการ
11. อาจารย์วราภรณ์ ศรีอยู่र्थ	กรรมการ
12. นางสาวชมนภัส เพ็ญสว่าง	กรรมการ
13. นางสาวอุไร บุญพรม	กรรมการ
14. นายอังคาร ปริญาชัยศักดิ์	กรรมการ
15. นางสาวชญาดา ลามมงคลนาวัน	เลขานุการ
16. นายธีรศักดิ์ ธีรวิจฉนนาภา	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1. วางแผน สนับสนุน ส่งเสริมให้มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาภารกิจของศูนย์ศึกษาการพัฒนาการพัฒนาคู
2. ประสานงานการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาการพัฒนาการพัฒนาคู
3. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่งานของศูนย์ และพัฒนาเครือข่ายของศูนย์ศึกษาการพัฒนาการพัฒนาคู
4. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศูนย์ศึกษาการพัฒนาการพัฒนาคู

บุคลากรสนับสนุน

ข้าราชการพลเรือน

1. นางสาวพรวิภา เสือสมิง

พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน) สังกัดคณะครุศาสตร์

1. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์
2. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง
3. นายจักรพงษ์ เกตุจำปา
4. นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวิน
5. นายสุพล แซ่อึ้ง
6. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา
7. นายชัยยงค์ แจ่มรัมย์
8. นางสาวอุไร บุญพรม

พนักงานราชการ สังกัดคณะครุศาสตร์

1. นายธีระศักดิ์ ธีร์วัฒนภา

พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้) สังกัดคณะครุศาสตร์

1. นางสุยินดี โสมทรัพย์
2. นางประมวล เผือกชั้นหมาก

ลูกจ้างประจำ สังกัดคณะครุศาสตร์

1. นางกาญจนา แสงสุวรรณ
2. นางพวงรัตน์ แสงชาติ

ลูกจ้างชั่วคราว สังกัดคณะครุศาสตร์

1. นางสาวภัศรา ลิ้มสกุล
2. นายวสุธร ธโนทัยวิจิตร
3. นางสาวจุฑามาศ ถนอมรูป
4. นางสาวศิริวรรณ เนียมสุวรรณ
5. นางสาวจรรยา อัมภรัตน์

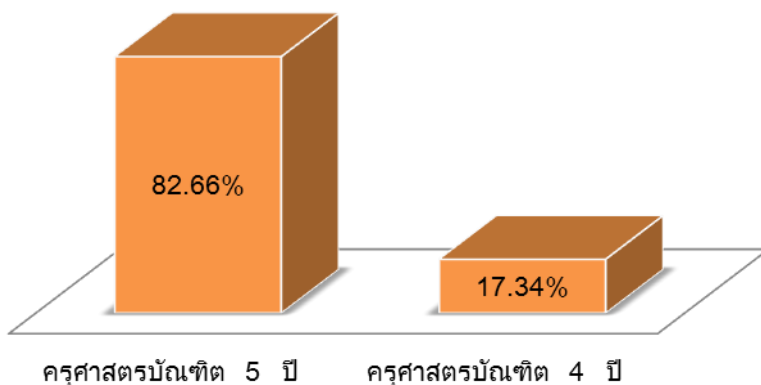
จำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ดำเนินการสอบคัดเลือกนิสิตใหม่ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) และหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี)

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ จำแนกตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี

หลักสูตร	รวม
ครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี	7,191
ครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี	1,509

แผนภูมิจำนวนนิสิตจำแนกตามหลักสูตร



ตาราง 5 จำนวนนิสิตหลักสูตร 5 ปี

คณะ/ระดับ/ สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5		ตกค้าง		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
คณะครุศาสตร์													
ปริญญาตรี (5 ปี) ภาคปกติ													
การศึกษาปฐมวัย (2555)	2	57	2	57	-	79	-	-	-	-	-	-	197
การศึกษาปฐมวัย (2551)	-	-	-	-	-	12	5	399	1	167	1	11	596
คณิตศาสตร์ (2551)	-	-	-	-	27	92	90	384	14	62	1	8	678
คณิตศาสตร์ (2555)	34	51	20	51	26	68	-	-	-	-	-	-	250
คอมพิวเตอร์ศึกษา (2555)	33	28	26	28	46	51	-	-	-	-	-	-	212
คอมพิวเตอร์ศึกษา (2552)	-	-	-	-	33	36	107	146	21	27	2	2	374
ดนตรีศึกษา (2555)	50	16	59	16	94	15	-	-	-	-	-	-	250
นาฏยศิลป์ศึกษา (2555)	9	33	14	33	15	49	-	-	-	-	-	-	153
พลศึกษา (2555)	32	11	45	11	38	8	-	-	-	-	-	-	145
ภาษาไทย (2555)	17	70	7	70	17	82	-	-	-	-	-	-	263
ภาษาไทย (2552)	-	-	-	-	8	66	76	491	6	53		2	702
ภาษาอังกฤษ (2555)	18	68	13	68	21	115	-	-	-	-	-	-	303
ภาษาอังกฤษ (2546)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ภาษาอังกฤษ (2551)	-	-	-	-	-	3	71	515	16	97	2	14	718

คณะ/ระดับ/ สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5		ตกค้าง		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
วิทยาศาสตร์ (2551)	-	-	-	-	1	3	60	454	3	32	-	3	556
วิทยาศาสตร์ (2546)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
วิทยาศาสตร์ทั่วไป (2555)	10	73	8	73	14	109	-	-	-	-	-	-	287
ศิลปกรรม (2546)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	6
ศิลปกรรมศึกษา (2551)	-	-	-	-	2	2	139	107	44	34	19	8	355
สังคมศึกษา (2551)	-	-	-	-	8	9	240	508	43	60	5	4	877
สังคมศึกษา (2555)	25	48	29	48	33	81	-	-	-	-	-	-	264
สังคมศึกษา (2546)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
รวม	230	455	223	455	383	880	788	3,004	148	532	38	55	7,191

ตาราง 6 จำนวนนิสิตหลักสูตร 4 ปี

คณะ/ระดับ/สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5		ตกค้าง		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
คณะครุศาสตร์													
ปริญญาตรี (4 ปี) ภาคปกติ													
การบริหารจัดการศึกษา (2555)	-	-	-	-	15	61	-	-	-	-	-	-	76
การประเมินผลและวิจัย ทางการศึกษา (2555)	5	17		17	-	-	-	-	-	-	-	-	39
การประเมินผลและวิจัย ทางการศึกษา (2555)	-	-	4		6	62	-	-	-	-	-	-	72
การประเมินผลและวิจัย ทางการศึกษา (2552)	-	-	-	-	-	-	1	11	-	-	-	1	13

คณะ/ระดับ/สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5		ตกค้าง		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (2555)	32	34	44	34	57	116	-	-	-	-	-	-	317
คอมพิวเตอร์ศึกษา (2551)	-	-	-	-	4	6	30	43	7	6	6	1	103
คอมพิวเตอร์ศึกษา (2543)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4
จิตวิทยา (2555)	13	58	39	58	23	119							310
จิตวิทยา (2552)					10	32	10	35	4	1	3	1	96
จิตวิทยาและการแนะแนว (2543)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา (2543)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		1
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (2555)	11	17	30	17	20	18	-	-	-	-	-	-	113
เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา (2552)	-	-	-	-	-	-	14	10	4	2		1	31
บริหารการศึกษาและการจัดการ การศึกษา (2552)	-	-	-	-	-	3	2	30	-	-	-	-	35
พลศึกษา (2552)					92	22	114	24	34	4	5	3	298
รวม	61	126	117	126	227	439	171	153	49	13	16	11	1,509

ข้อมูลอาคารสถานที่

ชั้น 1 ประกอบด้วย

- สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ (Dean Office Faculty of Education)
- สโมสรนิสิต คณะครุศาสตร์ (Student Union)

ชั้นลอย ประกอบด้วย

- ห้องประชุม ชั้นลอย (Conference Room)
- ลานจอดรถ (Parking)

ชั้น 2 ประกอบด้วย

- ลานจอดรถ (Parking)

ชั้น 3 ประกอบด้วย

- ลานจอดรถ (Parking)

ชั้น 4 ประกอบด้วย

- 300401 ห้องประชุม (Conference Room)
- 300402 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (Meeting Room)
- 300404 สาขาวิชาชีววิทยา (Biology Programme)
- 300405 สาขาวิชาฟิสิกส์ (Physics Programme)
- 300406 สาขาวิชาเคมี (Chemistry Programme)
- 300407 ห้องประชุมเล็ก (Meeting Room)
- 300408 ห้องควบคุมเครื่องแม่ข่าย (Server Control Room)
- 300409 สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย (Early Childhood Education Programme)
- 300410 ศูนย์ปฏิบัติการทางภาษา (Language Resource Intruction Center)
- 300411 ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Computer Center)
- 300412 กลุ่มวิชาชีพครู (teacher Profession Group)
- 300413 สาขาวิชาประถมศึกษา (Elementary Education Programme)

ชั้น 5 ประกอบด้วย

- 300501 ห้องประชุม (Conference Room)
- 300502 คลินิกแนะแนว (Guidance Clinic)
- 300503 ห้องประชุมสาขาจิตวิทยา (Psychology Programme)
- 300504 สาขาจิตวิทยา (Psychology laboratory)
- 300505 ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ศึกษา 1 (Black Box)
- 300506 สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (Dance Education Programme)
- 300507 ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ศึกษา 2 (Dance Studio)

- 300508 ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ (Language Resource Instruction Room)
- 300509 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (English Programme)
- 300510 ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 1 (Studio)
- 300511 สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Educational Technology and Communication Programme)
- 300512 ห้องเรียน (Classroom)
- 300513 ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2 (Editing Room VTR)

ชั้น 6 ประกอบด้วย

- 300601 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics Programme)
- 300602 สาขาวิชาสังคมศึกษา (Social Studies Programme)
- 300603 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ (Mathematics Laboratory)
- 300604 ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา (Social Studies Laboratory)
- 300605 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 2 (Computer Education Programme 2)
- 300606 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 (Computer Education Programme 1)
- 300607 ห้องเรียน (Classroom)
- 300608 ห้องปฏิบัติการภาษาไทย (Thai Laboratory)
- 300609 สาขาวิชาภาษาไทย (Thai Programme)
- 300610 ห้องเรียน (Classroom)
- 300611 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Sciences Laboratory)
- 300612 สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา (Education Research and Evaluation Programme)

ชั้น 7 ประกอบด้วย

- 300701 ห้องสมุด (Library Room)
- 300702 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 (Computer Education Laboratory 1)
- 300703 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ศึกษา 2 (Computer Education Laboratory 2)
- 300704 ศูนย์บริการสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Education Information Technology Center)
- 300705 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ศึกษา 3 (Computer Education Laboratory 3)

ชั้น 8 ประกอบด้วย

- 300801 ห้องเรียน (Classroom)
- 300802 ห้องเรียน (Classroom)
- 300803 ห้องเรียน (Classroom)

- 300804 ห้องเรียน (Classroom)
- 300805 สาขาวิชาบริหารการศึกษา (Education Administration Programme)
- 300806 ห้องเรียน (Classroom)

ชั้น 9 ประกอบด้วย

- 300901 ห้องเรียน (Classroom)
- 300902 ห้องเรียน (Classroom)
- 300903 ห้องเรียน (Classroom)
- 300904 ห้องเรียน (Classroom)
- 300905 ห้องเรียน (Classroom)
- 300906 ห้องเรียน (Classroom)
- 300907 ห้องพักอาจารย์ (Faculty Room)
- 300908 ห้องเรียน (Classroom)
- 300909 ห้องเรียน (Classroom)

ชั้น 10 ประกอบด้วย

- 301001 ห้องประชุม ชั้น 10 (Todsakun Conference Room)
- 301002 ห้องเรียน (Classroom)
- 301003 ห้องเรียน (Classroom)
- 301004 สาขาวิชาพลศึกษา ห้องเรียนชั่วคราว (Classroom)
- 301005 ห้องเรียน (Classroom)
- 301006 ห้องเรียน (Classroom)
- 301007 สาขาวิชาจิตวิทยา ห้องเรียนชั่วคราว (Classroom)
- 301008 ห้องเทคโนโลยีดนตรี (Music Technology Room)

ชั้น 11 ประกอบด้วย

- 301101 ห้องประชุม ชั้น 11 (Conference Room)
- 301102 ห้องเรียน (Classroom)
- 301103 ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา (Art Education Workshop)
- 301104 สาขาวิชาศิลปศึกษา (Art Education Programme)
- 301105 ห้องเรียน (Classroom)
- 301106 ห้องเรียน (Classroom)

ชั้น 12 ประกอบด้วย

- 301201 ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย 1 (เป่าพาทย์) Pi-Pat
- 301202 ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย 2 (เครื่องสาย) Thai String

- 301203 ห้องปฏิบัติการดนตรีตะวันตก (สตริง) String
- 301204 ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย 3 (ขับร้อง) Voice
- 301205 ห้องปฏิบัติการดนตรีตะวันตก 1 (วงโยธวาทิต) Wind Ensemble
- 301206 ห้องปฏิบัติการดนตรีตะวันตก 2 (ห้องบรรยาย) Lecture Room
- 301207 ห้องประชุมสาขาวิชาดนตรีศึกษา (Meeting Room)
- 301208 ห้องซ้อมย่อย 1 (Practice Room 1)
- 301209 ห้องซ้อมย่อย 2 (Practice Room 2)
- 301210 ห้องซ้อมย่อย 3 (Practice Room 3)
- 301211 ห้องซ้อมย่อย 4 (Practice Room 4)
- 301212 ห้องซ้อมย่อย 5 (Practice Room 5)
- 301213 ห้องซ้อมย่อย 6 (Practice Room 6)
- 301214 ห้องซ้อมย่อย 7 (Practice Room 7)
- 301215 ห้องซ้อมย่อย 8 (Practice Room 8)
- 301216 ห้องสาขาวิชาดนตรีศึกษา (Music Education)

ชั้น 13 ประกอบด้วย

- ชั้นดาดฟ้า

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และสื่อทัศนูปกรณ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 คณะครุศาสตร์ มีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และสื่อทัศนูปกรณ์ ประจำสำนักงาน ห้องพักอาจารย์ มีดังต่อไปนี้

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล	28	เครื่อง
2.	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2	322	เครื่อง
3.	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัล ความละเอียดไม่น้อยกว่า 16 ล้านพิกเซล	1	กล้อง
4.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า 2,000 ANSI Lumens	2	เครื่อง
5.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า 3,000 ANSI Lumens	2	เครื่อง
6.	โทรทัศน์ แอล ซี ดี ระดับความละเอียดจอภาพ 1920 x 1080 พิกเซล ขนาด 32 นิ้ว	2	เครื่อง
7.	เครื่องฉายภาพสามมิติ	36	เครื่อง
8.	จอทีวี LED ขนาด 50 นิ้ว	48	เครื่อง
9.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า 3,500 ANSI Lumens	36	เครื่อง
10.	ชุดเครื่องเสียงสำหรับห้องเรียน	36	เครื่อง

สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	โต๊ะทำงานเหล็ก 7 ลี้นชัก พร้อมกุญแจล็อก ขนาด 1527*762*759 มม. ยี่ห้อ Kiosk	5	ตัว
2.	เก้าอี้บุหนังเทียมพนักพิง สูงครึ่งหลัง ชนิดมีเท้าแขน สามารถหมุนปรับโยกแอนได้ล้อเลื่อน ขนาด 61*69*91	8	ตัว

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
3.	เก้าอี้บุหนังเทียมพนักพิง สูงป่า ชนิดมีเท้าแขนสามารถหมุนปรับโยกแอนได้ล้อยื่น ขนาด 63*72*97 ซม. ยี่ห้อ pp	5	ตัว
4.	เก้าอี้บุหนังพนักพิงสูงระดับบ่าชนิดมีเท้าแขน สามารถหมุนปรับโยกแอนได้ล้อยื่นขนาด 63*72*97 ยี่ห้อ pp	5	ตัว
5.	ตู้บานเลื่อนกระจก พร้อมกุญแจล็อกภายในมีแผ่นชั้น 2 แผ่น ขนาด1485*407*880 มม. ยี่ห้อ Kiosk	5	ตู้
6.	ตู้ บานเลื่อนทึบ พร้อมกุญแจล็อกภายในมีแผ่นชั้น 2 แผ่น ขนาด1485*407*880 มม. ยี่ห้อ Kiosk	5	ตู้
7.	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์ ขนาด 1200*600*750 มม. ยี่ห้อ TAIYO	5	ตัว
8.	โต๊ะประชุม 4-6 ที่นั่ง	1	ตัว
9.	กล้องถ่ายรูป แบบดิจิตอล ความละเอียดไม่น้อยกว่า 14 ล้านพิกเซล	1	กล้อง

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องคอมพิวเตอร์จอสัมผัสแบบพกพา	3	เครื่อง

สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์/ชนิด LED ขาวดำ แบบ Network แบบที่ 1. (33 หน้า/นาที)	1	เครื่อง

สาขาวิชาพลศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	แท็บเล็ตเพื่อการศึกษาพร้อมสายเชื่อมต่อสัญญาณ	3	เครื่อง

สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องดนตรีวงปี่พาทย์มอญ	1	วง

สาขาภาษาไทย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องขยายเสียง YAMAHA STAGEPAS	1	เครื่อง
2.	จอร์รับภาพชนิดมอเตอร์ไฟฟ้าขนาด 120 นิ้ว	1	อัน
3.	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับตัดต่อวิดีโอ	1	เครื่อง
4.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ขนาด ระดับ XGA 3,000	1	เครื่อง
5.	เครื่องอ่านฮาร์ดดิสก์	1	เครื่อง

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องชั่งไฟฟ้า 4 ตำแหน่ง	1	ชุด
2.	Spectrophotometer เครื่องวัดค่าดูดกลืนแสง	1	ชุด
3.	ออสซิลโลสโคปแบบดิจิทัล เครื่องวัดสัญญาณความถี่	2	ชุด
4.	กฎของบอยล์ เครื่องศึกษาสมบัติของแก๊ส	5	ชุด
5.	เครื่องวัดค่า pH แบบตั้งโต๊ะ	1	ชุด
6.	เครื่องดูถ่ายสารละลายปรับปริมาตรได้	1	ชุด
7.	ชุดเครื่องมือวัดละเอียด ประกอบด้วย เวอร์เนีย 1 ชุด ไมโครมิเตอร์ 1 ชุด นาฬิกาจับเวลา 1 ชุด	10	ชุด
8.	เครื่องชั่งดิจิทัล 2 ตำแหน่ง	1	ชุด
9.	Hotpate (เตาไฟฟ้า)	1	ชุด
10.	เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง-กระแสสลับ	2	ชุด
11.	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา ASUS K46CB	1	เครื่อง
12.	เครื่องคอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะ แบบที่ 1	8	เครื่อง
13.	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา Ideapad Z500	1	เครื่อง
14.	เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์/ชนิด LED ขาวดำ (30 หน้า/ นาที่) BROTER	1	เครื่อง
15.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ขนาด ระดับ XGA 3,000 ANSI ยี่ห้อ ACER X 1263 (3D)	1	เครื่อง

งบประมาณคณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2557

การจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2557 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำแนกประเภทรายจ่าย เป็น 3 งบ ได้แก่ งบดำเนินงาน งบลงทุนและงบรายจ่ายอื่น ซึ่งรายจ่ายแต่ละงบจะถูกนำไปใช้ในผลผลิต 1 แผนงาน ได้แก่ แผนงาน : ขยายโอกาส และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนงาน/ผลผลิต	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ที่ดิน อาคาร/สิ่งก่อสร้าง			
รวมทั้งสิ้น	720,000	-	5,816,840	-	3,100,000	-	-	1,000,000	10,636,840
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	720,000	-	5,816,840	-	3,100,000	-	-	1,000,000	10,636,840
ผลผลิต : ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์	720,000	-	5,816,840	-	3,100,000	-	-	-	9,636,840
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	1,000,000	1,000,000

การจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำแนกประเภทรายจ่าย เป็น 2 งบ ได้แก่ งบดำเนินงาน งบลงทุน ซึ่งรายจ่ายแต่ละงบจะถูกนำไปใช้ในผลผลิต 3 แผนงาน ได้แก่ 1. แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. แผนงาน : ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย 3. แผนงาน: อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

แผนงาน/ผลผลิต	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ที่ดินอาคาร/สิ่งก่อสร้าง			
รวมทั้งสิ้น	20,295,206	21,759,204	22,152,090	30,000	4,975,560	-	-	-	69,212,060
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	19,208,306	20,569,384	20,216,834	30,000	4,975,560	-	-	-	65,000,084
ผลผลิต : ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	18,775,306	20,098,784	19,921,234	30,000	4,975,560	-	-	-	63,800,884
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ	433,000	470,600	295,600	-	-	-	-	-	1,199,200
แผนงาน : ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย	617,600	553,500	1,377,056	-	-	-	-	-	2,548,156
ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	607,600	533,500	1,327,056	-	-	-	-	-	2,468,156
ผลผลิต : ผลงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี	10,000	20,000	50,000	-	-	-	-	-	80,000
แผนงาน : อนุรักษ์ ส่งเสริม และพัฒนา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	469,300	636,320	558,200	-	-	-	-	-	1,663,820
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	469,300	636,320	558,200	-	-	-	-	-	1,663,820

สรุปรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

แผนงาน/ผลผลิต	งบประมาณแผ่นดิน	งบรายได้	รวม
รวมทั้งสิ้น	10,636,840	69,212,060	79,848,900
แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10,636,840	65,000,084	75,636,924
ผลผลิต : ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	9,636,840	63,800,884	73,437,724
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ	1,000,000	1,199,200	2,199,200
แผนงาน : ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย	-	2,548,156	2,548,156
ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	-	2,468,156	2,468,156
ผลผลิต : ผลงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	80,000	80,000
แผนงาน : อนุรักษ์ ส่งเสริม และพัฒนา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	-	1,663,820	1,663,820
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	1,663,820	1,663,820

วิสัยทัศน์ การกิจ และจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนางานประกันคุณภาพให้เชื่อมโยง เป็นวิถีปกติในการทำงาน และเสริมสร้างการทำงานที่มุ่งสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ”

การกิจ

1. วางแผนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ให้สอดคล้องกับภาระงานปกติ
2. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่รับรองว่า คณะครุศาสตร์สามารถจัดการศึกษา
ได้มีคุณภาพมาตรฐานและมีระบบที่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
4. เสริมสร้าง สนับสนุน และจัดกิจกรรมให้บุคลากรเกิดความตระหนักถึงการทำงานที่เน้นคุณภาพ

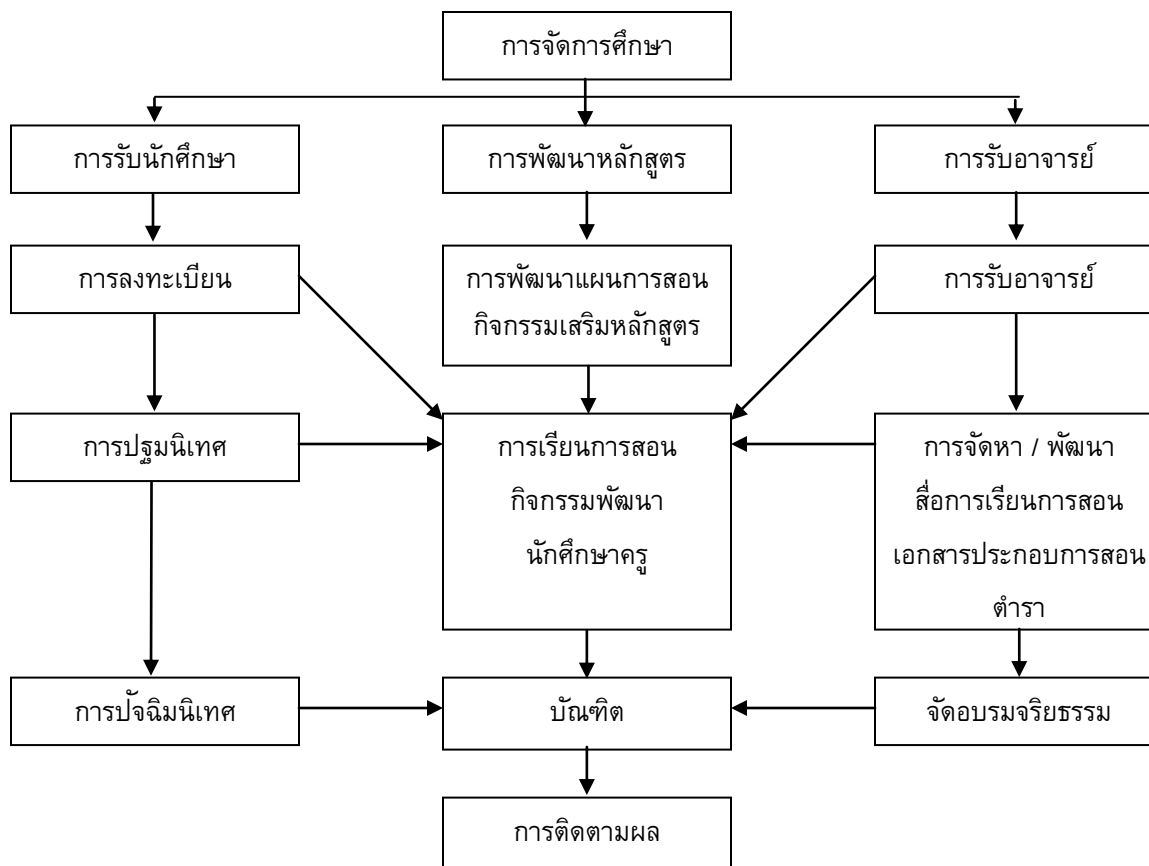
วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษอันจะทำให้เกิด
ความร่วมมือและการดำเนินงานที่ประสานงานอย่างทั่วถึงกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้เกิดระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ
คณะครุศาสตร์
4. เพื่อให้คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรคุณภาพที่เน้นการพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงานของทุกส่วน
งานอย่างต่อเนื่อง

สภาพการดำเนินการของคณะครุศาสตร์

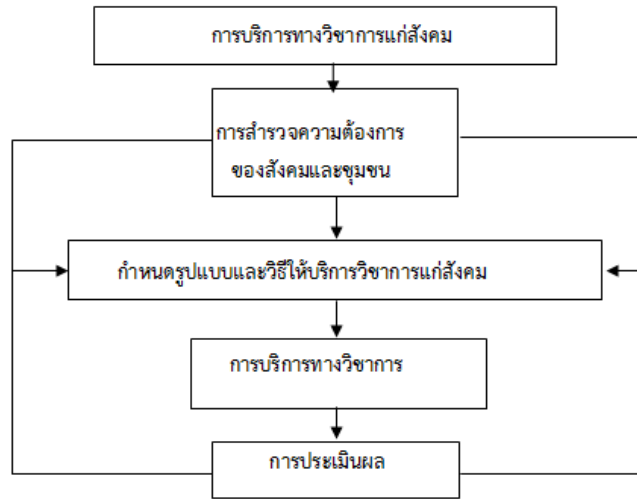
แผนภูมิการจัดการศึกษา (Activity Chart)

ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์ มีกระบวนการดำเนินงาน ดังแสดงในภาพที่ 5 ดังนี้



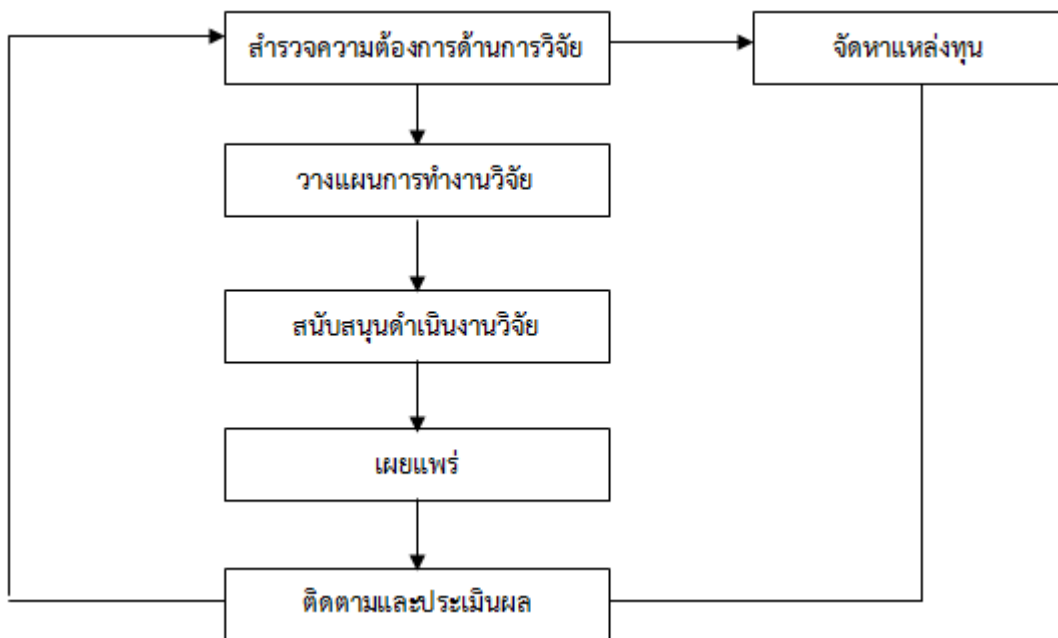
ภาพที่ 1 แสดงแผนภูมิการจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริการทางวิชาการแก่สังคม



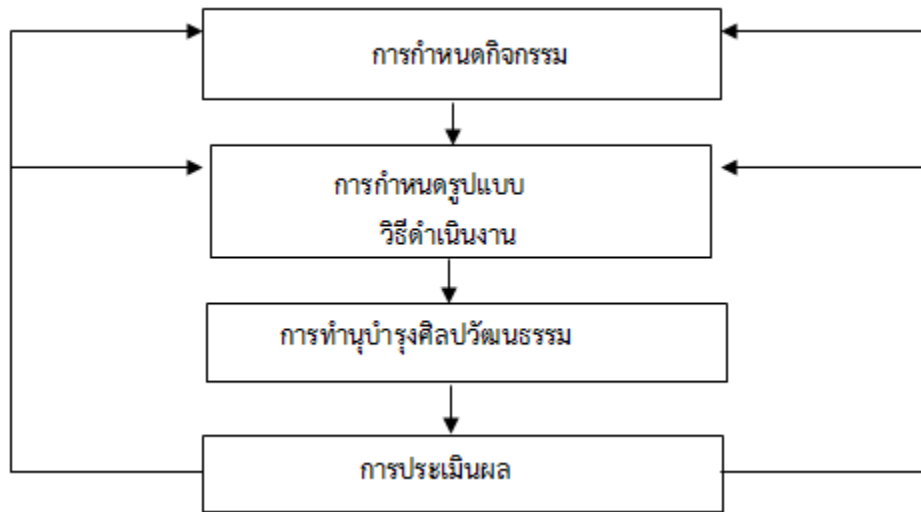
ภาพที่ 2 แสดงแผนภูมิการบริการทางวิชาการแก่สังคม

แผนภูมิการดำเนินการวิจัย



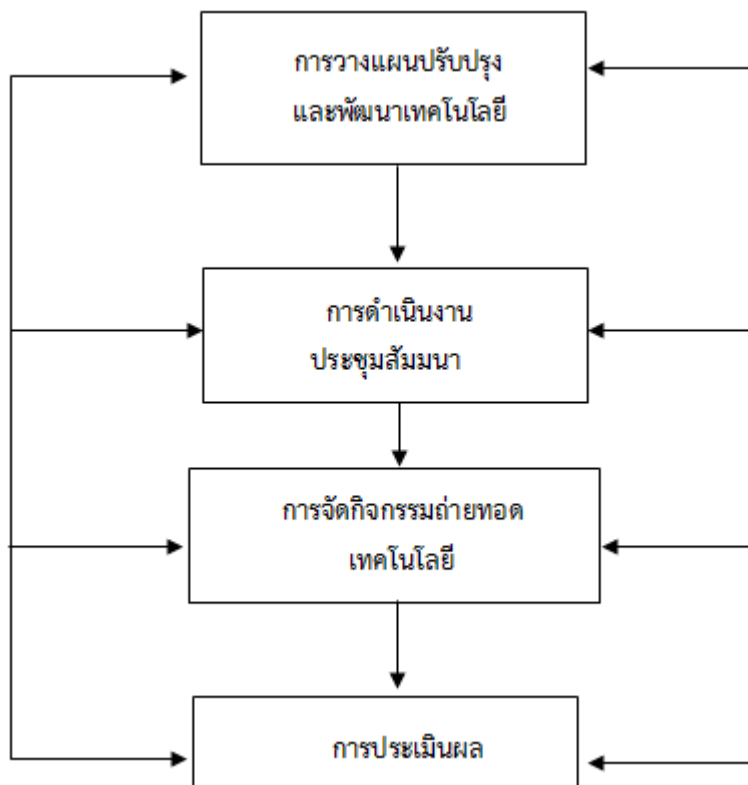
ภาพที่ 3 แสดงแผนภูมิการดำเนินการวิจัย

แผนภูมิการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



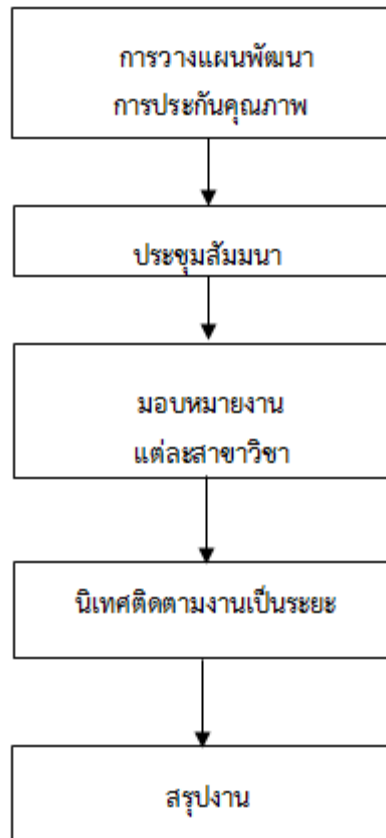
ภาพที่ 4 แสดงแผนภูมิการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แผนภูมิการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี



ภาพที่ 5 แสดงแผนภูมิการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี

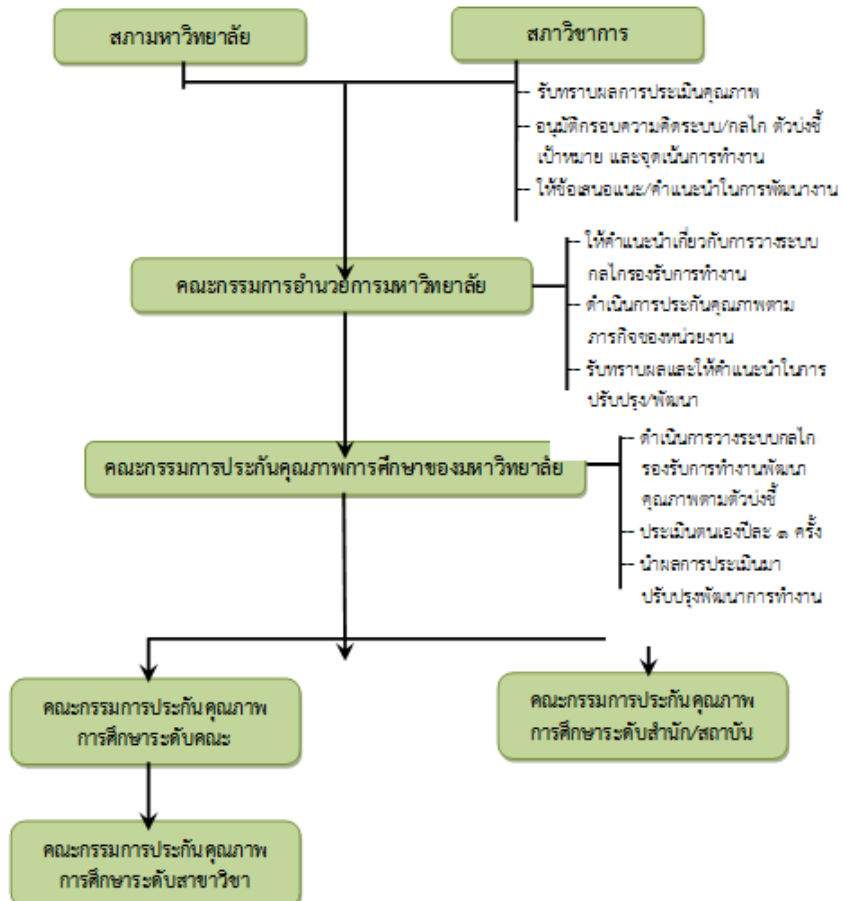
แผนภูมิการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะครุศาสตร์



ภาพที่ 6 แสดงแผนภูมิการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะครุศาสตร์

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับคณะ**

ระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ
จำนวนรวม 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของ ทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัย และ งานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
4. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับ การบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียน การสอนที่อาศัยหลักการรวมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 15 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร และประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินระดับหลักสูตรดังนี้

หลักสูตร	องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร						ค่าเฉลี่ยผลการประเมินหลักสูตร
	1. การกำกับมาตรฐาน	2. บัณฑิต	3. นักศึกษา	4. อาจารย์	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
1. ดนตรีศึกษา	ผ่าน	3.83	3.67	3.84	4.00	4.00	3.86
2. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	4.18	3.00	3.11	3.50	3.00	3.36
3. ภาษาไทย	ผ่าน	4.29	1.67	3.15	2.00	1.00	2.46
4. ปฐมวัย	ผ่าน	4.27	2.33	2.78	2.75	2.00	2.84
5. คณิตศาสตร์	ผ่าน	4.24	2.33	2.70	3.00	3.00	2.89
6. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	4.08	1.67	1.33	2.75	3.00	2.40

7.ภาษาอังกฤษ	ผ่าน	4.25	2.00	1.78	2.63	2.00	2.49
8.สังคมศึกษา	ผ่าน	3.79	2.00	2.07	2.50	2.00	2.45
9.นาฏยศิลป์ศึกษา	ผ่าน	N/A	3.00	2.6	3.25	2.00	2.71
10.จิตวิทยา	ผ่าน	3.55	2.33	3.67	2.75	3.00	3.01
11.คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ผ่าน	3.98	1.67	1.89	2.75	3.00	2.51
12.การประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	ผ่าน	N/A	2.33	2.85	2.75	3.00	2.69
13.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ผ่าน	3.83	1.67	3.00	3.25	4.00	2.97
14.พลศึกษา	ผ่าน	N/A	2.67	1.00	2.25	1.00	1.91
15.ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ผ่าน	N/A	N/A	2.07	N/A	N/A	2.07
16.สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	2.99	2.67	2.86	2.75	3.00	2.81
17.สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.75	2.00	2.64	2.75	3.00	2.72
รวม							2.71

สูตรการคำนวณ : เท่ากับ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}} = \frac{46.15}{17} = 2.71$$

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ย)	14 เดือน (1 มิ.ย. 57- 31 ก.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย14 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
3.01	2.71	2.71			

รายการหลักฐาน

รหัส หลักฐาน	รายการ
ED.1.1 - 01	เล่มรายงานผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความมุ่งมั่นทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2557 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
จำนวนอาจารย์ประจำ	134
• อายุงานน้อยกว่า 6 เดือน	9
• อายุงาน 6-9 เดือน	10
• อายุงาน 9 เดือนขึ้นไป	115
- ปฏิบัติงานจริง	132
- ลาศึกษาต่อ	2
จำนวนอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาตรี	1
จำนวนอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาโท	91
จำนวนอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอก	42

• อายุงานน้อยกว่า 6 เดือน	3
• อายุงาน 6-9 เดือน	3
• อายุงาน 9 เดือนขึ้นไป	36
รวม	134

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100 = \frac{37.5}{120} \times 100 = \text{ร้อยละ } 31.25$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{31.25}{40} \times 5 = 3.91 \text{ คะแนน}$$

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	14 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 ก.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย14 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผล	คะแนน			
ร้อยละ 30	31.25	3.91	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ED.1.2 - 01	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการคณะครุศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงาน ดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2557 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำ	134
• อายุงานน้อยกว่า 6 เดือน	9
• อายุงาน 6-9 เดือน	10
• อายุงาน 9 เดือนขึ้นไป	115
- ปฏิบัติงานจริง	132
- ลาศึกษาต่อ	2

จำนวนอาจารย์ดำรงตำแหน่งอาจารย์	105
จำนวนอาจารย์ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	23
จำนวนอาจารย์ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	6
รวม	134

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100 = \frac{29}{120} \times 100 = \text{ร้อยละ 24.17}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{24.17}{60} \times 5 = 2.01 \text{ คะแนน}$$

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	12 เดือน (1 ส.ค. 57-31 ก.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย12 เดือน		
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
30	24.17	2.01			

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ED.1.3 - 01	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการคณะครุศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และ ใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปี การศึกษารวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมัดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมี

สู ต ร

การคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2557 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	ปีการศึกษา 2557 (1 มิ.ย. 57-31 ก.ค. 58)
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) รวมทุกหลักสูตร	7357.17
- ระดับปริญญาตรี	7352.71
- ระดับบัณฑิตศึกษา	4.46
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	120
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	61.27

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100 = \text{ร้อยละ } 104.24$$

เนื่องจากค่าร้อยละที่ได้มีค่าเกินร้อยละ 20 จึงคิดเป็น 0 คะแนน

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	14 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 ก.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 14 เดือน		
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผล	คะแนน			
ไม่เกินร้อยละ 20	ร้อยละ 104.24	0	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ED.1.4 - 01	สรุปข้อมูล FTES ปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษาศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการ จัดหางานแหล่งข้อมูลการฝากประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทาง วิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	คณะได้กำหนดกระบวนการ การดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ โดยมีส่วนร่วม ของกรรมการบริหารคณะ/อาจารย์ประจำ หลักสูตรเพื่อให้บริการคำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ตามระบบการมี ส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ มีความพร้อมในการให้ข้อมูลและคำปรึกษา ดังนี้	ED.1.5 – 01 รายงานการประชุม ED.1.5 – 02 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ฝ่ายกิจการนิสิต ED.1.5 – 03 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา ED.1.5 – 04 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์นิเทศก์

	<p>1. คณะมีการดำเนินการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต นักศึกษา เพื่อดำเนินการดูแล กำกับ ติดตาม ให้บริการกิจกรรม โครงการ ที่เสริมทักษะการใช้ชีวิต และเสริมทักษะทางวิชาชีพ พร้อมทั้งให้คำปรึกษาใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย</p> <p>2. คณะมีการดำเนินงานโดยการแต่งตั้งอาจารย์ฝ่ายกิจการนิสิตประจำหลักสูตร ให้มีหน้าที่ดูแล กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการงานกิจกรรม และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิตภายในหลักสูตรโดยตรง เพื่อให้นิสิตได้รับข้อมูลทางวิชาการ ความสะดวกในการเข้าถึงการบริการที่ใกล้ชิดและทราบถึงบริบทของแต่ละหลักสูตรอย่างถูกต้อง โดยแต่ละหลักสูตรจะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์นิเทศก์</p> <p>3. คณะมีการดำเนินงานโดยครอบคลุมการทำงาน 3 ด้านดังนี้</p> <p>3.1 ด้านวิชาการ มีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการลงทะเบียนประจำสำนักงานคณะ</p> <p>3.2 ด้านการแนะแนว คณะมีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพและอาจารย์ในกลุ่มวิชาชีพครู เพื่อแนะแนวทางการเขียนแผนการสอน การจัดการเรียนการสอน การออกแบบการสอนของนักศึกษา ก่อนออกฝึกวิชาชีพในสถานศึกษา นอกจากนี้</p>	
--	--	--

	<p>คณะได้มีการจัดโครงการอบรมแนะแนวทางในการประกอบอาชีพแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่จะสำเร็จการศึกษา</p> <p>3.3 ด้านข้อมูลข่าวสาร คณะได้มีการจัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินงานฝ่ายสารสนเทศของคณะ และได้มีการจัดทำเว็บไซต์และเฟสบุ๊กของคณะ บอร์ดประชาสัมพันธ์ โทรทัศน์ประชาสัมพันธ์ การติดประกาศ และการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานภายนอกให้นิสิต นักศึกษารับทราบ</p>	
<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะมีการดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหลากหลายสถาบัน ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน ในด้านการสนับสนุนกิจกรรม แหล่งงานและแหล่งทุนการศึกษา โดยมีการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีการดำเนินงานให้ข้อมูลทุนการศึกษา การจัดสรรทุนการศึกษาเช่น กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนเรียนดี ทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ จากองค์กรสถาบันและหน่วยงานต่างๆ 2. คณะได้ร่วมกับสำนักกิจการนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้บริการจัดหางานและข้อมูลอาชีพเพื่อการเตรียมความพร้อมการทำงานทำ และเพื่อเสริมประสบการณ์อาชีพ เช่น จัดหาแหล่งงานพิเศษ แหล่งทุน และทุนช่วยเหลือโดยการทำงานแลกเปลี่ยน ฯลฯ 3. คณะมีการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ แหล่งงาน แหล่งทุนการศึกษา กิจกรรม โครงการอบรมต่างๆ ให้กับนิสิตนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะ รวมทั้งช่องทางการสื่อสาร 	<p>ED.1.5 – 05 ข้อมูลประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์คณะ</p> <p>ED.1.5 – 06 บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานและสถาบันต่างๆ</p> <p>ED.1.5 – 07 ข้อมูลประชาสัมพันธ์จากสาขาวิชา</p> <p>ED.1.5 – 08 ภาพกิจกรรมการรับทุนการศึกษา</p>

	<p>ต่างๆ เช่น เฟสบุ๊ก บอร์ดประชาสัมพันธ์ โทรศัพท์ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ</p> <p>4. คณะมีการดำเนินงานร่วมกับหลักสูตร โดยนำส่งข้อมูลประชาสัมพันธ์ต่างๆ ผ่าน ประธานสาขาวิชาในแต่ละหลักสูตรเพื่อการ ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงให้แก่บัณฑิตศึกษา</p> <p>5. คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละ สาขาเผยแพร่ข่าวสารด้านกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ เช่น แหล่งงาน แหล่งทุนต่างๆ ให้แก่บัณฑิตศึกษาผ่านช่องทางการ ติดต่อสื่อสารของสาขาวิชาโดยตรง เพื่อให้ ตรงความต้องการแก่นิสิตในแต่ละสาขาวิชา</p> <p>6. จากการดำเนินงานของคณะทางด้าน ส่งเสริมการให้ข้อมูลเรื่องงานและแหล่งทุน อย่างต่อเนื่องและใกล้ชิด ทำให้นักศึกษาได้มี โอกาสเข้าถึงข้อมูล</p>	
<p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะมีการดำเนินงานจัดกิจกรรม โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาให้แก่ นิสิต นักศึกษาชั้นปี สุดท้าย ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ เตรียมความพร้อมก่อนออกไปสมัครหรือ ปฏิบัติงาน โดยให้ความรู้ทางด้านการพัฒนา บุคลิกภาพและการสื่อสาร เทคนิคการเขียน ใบสมัคร การสอบสัมภาษณ์ และการศึกษา ต่อระดับบัณฑิตศึกษา เปิดแนวคิดจาก มุมมองในการทำงานวิชาชีพทั้งในองค์กร ภาครัฐและเอกชน ผ่านประสบการณ์ของรุ่น พี่ที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา และส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิต นักศึกษารู้จักบทบาทหน้าที่ สำคัญขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</p> <p>คณะมีการดำเนินงานจัดโครงการแก่ศิษย์ เก่าเพื่อพัฒนาประสบการณ์วิชาการและ วิชาชีพ โดยหัวข้อ “การพัฒนาการสอน ภาษาอังกฤษสู่ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการเข้าสู่</p>	<p>ED.1.5 – 09 รายงานการ ประชุม</p> <p>ED.1.5 –10 โครงการปัจฉิมนิเทศ</p> <p>ED.1.5 – 11 โครงการพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>

	ประชาคมอาเซียน”	
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะกรรมการบริหารคณะได้มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการบริการของทางคณะในเรื่อง การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ในปี 2557 มีแนวโน้มที่ดีขึ้นกว่าผลการประเมินในปี2556	ED.1.5 – 12 สรุปผลการประเมินการรับบริการการให้คำปรึกษา/บริการด้านข้อมูลข่าวสาร แหล่งงาน ปี2557 ED.1.5 – 13 สรุปผลการประเมินกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อ การทำงาน ปี2557 ED.1.5 – 14 สรุปผลการประเมินการรับบริการการให้คำปรึกษา/บริการด้านข้อมูลข่าวสาร แหล่งงาน ปี2556 ED.1.5 – 15 สรุปผลการประเมินกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ปี 2556
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	ทั้งนี้เนื่องจากคณะได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการให้บริการมีประเด็นสำคัญที่ได้รับการเสนอแนะและนำมาสู่การปรับปรุง/พัฒนา ดังนี้ 1. การควบคุม ดูแล กำกับติดตามและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร 2. การให้ข้อมูลข่าวสารที่ทั่วถึง โดยผ่านหลากหลายช่องทาง และเน้นการให้หลักสูตรกระจายข่าวสารลงสู่นิสิต นักศึกษาอย่างใกล้ชิด 3. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาอยู่เสมอ	ED.1.5 – 16 รายงานการประชุม
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบ	คณะมีการดำเนินงานให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพแก่ศิษย์	ED.1.5 – 17 รายงานการประชุม ED.1.5 – 18 รายงานสรุป

อาชีพแก่ศิษย์เก่า	เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ และ คณะกรรมการบริหารคณะมีนโยบายให้ในแต่ละหลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง หรือ จัดโครงการเพื่อพัฒนาความรู้ประสบการณ์ทางวิชาชีพให้แก่ศิษย์เก่า	โครงการเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า
-------------------	---	--

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	14 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 ก.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 14 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4	6	5			

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ED.1.5 – 01	รายงานการประชุม
ED.1.5 – 02	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ฝ่ายกิจการนิสิต
ED.1.5 – 03	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
ED.1.5 – 04	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์
ED.1.5 – 05	ข้อมูลประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์คณะ
ED.1.5 – 06	บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานและสถาบันต่างๆ
ED.1.5 – 07	ข้อมูลประชาสัมพันธ์จากสาขาวิชา
ED.1.5 – 08	ภาพกิจกรรมการรับทุนการศึกษา

รหัสหลักฐาน	รายการ
ED.1.5 – 09	รายงานการประชุม
ED.1.5 – 10	โครงการปัจฉิมนิเทศ
ED.1.5 – 11	โครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า
ED.1.5 – 12	สรุปผลการประเมินการรับบริการการให้คำปรึกษา/บริการด้านข้อมูลข่าวสาร แหล่งงาน ปี2557
ED.1.5 – 13	สรุปผลการประเมินกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานปี 2557
ED.1.5 – 14	สรุปผลการประเมินการรับบริการการให้คำปรึกษา/บริการด้านข้อมูลข่าวสาร แหล่งงาน ปี2556
ED.1.5 – 15	สรุปผลการประเมินกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานปี2556
ED.1.5 – 16	รายงานการประชุม
ED.1.5 – 17	รายงานการประชุม
ED.1.5 – 18	รายงานสรุปโครงการเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
<p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p>	<p>คณะได้มีการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมพัฒนานิสิต นักศึกษาของคณะร่วมมือกับสำนักกิจการนิสิตนักศึกษา โดยผ่านโครงการสืบสานงานกิจกรรมแก่นิสิตนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้นิสิต นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมประจำปีการศึกษา 2557 โดยยึดแนวทางการกำหนดกิจกรรมตามนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ED.1.6 – 01 แผนพัฒนา กิจกรรมปีการศึกษา 2557</p>
<p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ</p> <p>ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและยอมรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>คณะได้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการอย่างครบถ้วน รวมถึงเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของคณะโดยได้มีการจัดโครงการ ดังนี้</p> <p>1. โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันและชุมชน รวมทั้งความรับผิดชอบต่อความเป็นศาสนิกชนชาวพุทธ</p> <p>2. โครงการปฐมนิเทศ เพื่อแนะนำหลักสูตรและให้ความรู้ ทักษะการใช้ชีวิต การปรับพื้นฐานและให้ข้อมูลที่สามารนำไปใช้เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>3. โครงการไหว้ครู เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตรู้จักตักตัญญู คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะทางปัญญา เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตกับอาจารย์ และนิสิตนักศึกษาด้วยกันเอง โดยผ่านกิจกรรมการประกวดทำพานไหว้ครู</p> <p>4. โครงการปัจฉิมนิเทศ เป็นโครงการ</p>	<p>ED.1.6 – 02 โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา</p> <p>ED.1.6 – 03 โครงการปฐมนิเทศ</p> <p>ED.1.6 – 04 โครงการไหว้ครู</p> <p>ED.1.6 – 05 โครงการปัจฉิมนิเทศ</p> <p>ED.1.6 – 06 โครงการสืบสานงานกิจกรรมแก่นิสิตนักศึกษา</p> <p>ED.1.6 – 07 โครงการครู ศ า ส ต ร์ ต า ม ร อ ย ศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>ED.1.6 – 08 โครงการจิตอาสาพี่น้องเรียนรู้ ครั้งที่ 4</p> <p>ED.1.6 – 09 โครงการตามรอยพระราชดำริครั้งที่ 3</p> <p>ED.1.6 – 10 โครงการครู ศาสตรร์สัมพันธ์ปี 2557</p> <p>ED.1.6 – 11 โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพครู รุ่นที่ 3</p> <p>ED.1.6 – 12 โครงการคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์ความเป็นครูแก่นิสิต</p>

	<p>เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ให้แก่นิสิตนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนออกไปสมัครหรือปฏิบัติงาน โดยให้ความรู้ทางด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ และการสื่อสาร เทคนิคการเขียนใบสมัคร การสอบสัมภาษณ์ การใช้เทคโนโลยี สื่อสารสนเทศในการนำเสนอ และการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา เปิดแนวคิดจากมุมมองในการทำงานวิชาชีพทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน ผ่านประสบการณ์ของรุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา และส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิต นักศึกษารู้จักบทบาทหน้าที่สำคัญขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</p> <p>5. โครงการสืบสานงานกิจกรรมแก่นิสิตนักศึกษา เพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกิจกรรมประจำปี ให้สอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและตามความต้องการของนิสิต นักศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิต นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะในการทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานและตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>6.โครงการ คุรุศาสตร์ ตามรอย ศิลปวัฒนธรรมไทยเป็นโครงการศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเยี่ยมชมแหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรมของไทย พร้อมทั้งเรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชน และตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>7. โครงการจิตอาสาพาน้องเรียนรู้ ครั้งที่ 4 เป็นโครงการที่เสริมสร้างจิตอาสา ให้แก่นิสิตนักศึกษาคณะคุรุศาสตร์รู้จักการให้ การอาสาทำงานเพื่อพัฒนาสังคม เกิดการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นใน</p>	<p>นักศึกษา</p>
--	---	-----------------

	<p>สังคม และมุ่งพัฒนากาย จิต ปัญญา ความสัมพันธ์กับผู้อื่น</p> <p>8. โครงการตามรอยพระราชดำริ ครั้งที่ 3 เป็นโครงการที่ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ พระราชดำริ พระมหากษัตริย์คุณ และพระอัจฉริยภาพ ของในหลวงที่ได้พระราชทานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องถ่ายทอดไปยังเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ที่จะช่วยสืบสานแนวพระราชดำริ พัฒนา ต่อยอด และบูรณาการไปสู่ชุมชนของตนต่อไป และเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติจริง ทั้งต่อการศึกษาและการดำรงชีวิตของการให้ความรู้เชิงบูรณาการผสมผสานการเรียนรู้จากพื้นที่จริง</p> <p>9. โครงการครุศาสตร์สัมพันธ์ ปี2557 จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน ความสามัคคีในหมู่คณะ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนิสิต นักศึกษา โดยผ่านกิจกรรมการเล่นกีฬา เพื่อเป็นการฝึกและปลูกฝังการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะทางความคิด การกล้าแสดงออก การมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>10. โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพครู รุ่นที่ 3 เป็นโครงการที่จัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพของนิสิต นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงานโดยใช้หลักPDCA พร้อมทั้งยังสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างวัฒนธรรมการจัดกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ</p> <p>11. โครงการคุณธรรมจริยธรรมและอัตลักษณ์ความเป็นครูแก่นิสิตนักศึกษา เป็นโครงการที่ปลูกฝังให้นักศึกษานำความรู้จากหลักธรรม คำสอน มาเป็นแนวทางในการ</p>	
--	--	--

	<p>ประกอบวิชาชีพ และใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมให้เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของ พระพุทธศาสนา และอัตลักษณ์ความเป็นครู</p> <p>โดยในแต่ละโครงการจะมีการกำหนด กิจกรรมและวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ประการ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์</p>	
<p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะได้มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยนำ ตัวแทนนักศึกษาในทุกสาขาวิชาของคณะครู ศาสตร์เข้ารับการอบรมความรู้การประกัน คุณภาพ การเขียนแผนกิจกรรม การเขียน โครงการในการดำเนินงานการจัดกิจกรรม ต่างๆ ส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการการทำงานโดยใช้หลักPDCA พร้อมทั้งยังสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัด กิจกรรมอย่างมีคุณภาพโดยคำนึงถึง คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็น การใช้ทักษะในการอบรมได้รับความรู้และ นำมาลงมือปฏิบัติใช้งานจริง 	<p>ED.1.6 – 13 โครงการสืบ สานงานกิจกรรมแก่นิสิต นักศึกษา</p> <p>ED.1.6 – 14 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการระบบ และกลไกการประกันคุณภาพ สำหรับกิจกรรมนิสิตนักศึกษา</p>

<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	<p>คณะมีการดำเนินงานประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมโครงการ โดยมีการจัดประชุมคณะดำเนินงานเพื่อนำผลจากการดำเนินโครงการมาสรุป โดยแยกเป็น 2 ประเด็น ดังต่อไปนี้</p> <p>1. การประเมินผลการดำเนินงาน โดยฝ่ายกิจการนิสิต นักศึกษาของคณะจัดประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการเพื่อทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน ซึ่งในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการในปีการศึกษา 2557 พบปัญหาในการดำเนินงานดังประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปฐมนิเทศ มีการนำผลประเมินการดำเนินงานจากปีการศึกษา 2556 มาปรับปรุงในเนื้อหาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม โดยในปีการศึกษา 2557 มีการให้รูปแบบการบรรยายของวิทยากรเป็นไปอย่างสนุกสนานมากขึ้น ทำให้นิสิต นักศึกษามีความสนใจ และตั้งใจรับฟังข้อมูลมากกว่าปีที่ผ่านมา และในปีการศึกษา 2557 พบปัญหาการประสานเรื่องเวลากับสาขาวิชา จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดระเบียบผู้เข้าร่วมประชุม - โครงการไหว้ครู ปัญหาที่พบเกิดขึ้นจากการเตรียมงานและประสานงานระหว่างคณะน้อยและไม่ชัดเจน จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน - โครงการจิตอาสาพาน้องเรียนรูครั้งที่ 4 ได้รับความสนใจเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องด้วยงบประมาณมีจำนวนจำกัด จึงไม่สามารถให้ผู้สนใจเข้าร่วมได้ทั้งหมด จึงมีการคัดเลือกตัวแทนของแต่ละสาขาวิชา เข้าร่วมกิจกรรม 	<p>ED.1.6 – 15 รายงานการประชุมคณะดำเนินงาน</p> <p>ED.1.6 – 16 สรุปผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการแห่เทียนจํานำพรรษา ใน ปีการศึกษา2557 มีการปรับปรุงการ ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงมากขึ้นโดยใช้ การประชาสัมพันธ์ในช่วงที่นิสิต นักศึกษาเข้ามารายงานตัว จึงทำให้มี ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นจํานวนมากซึ่ง ถือได้ว่าประสบความสำเร็จทางด้าน การประชาสัมพันธ์ - โครงการตามรอยพระราชดำริ ครั้งที่ 3 ในปีการศึกษา 2557 ปรับปรุงหลักสูตรการเข้าอบรมจากปี 2556 โดยมีการเพิ่มภาคปฏิบัติมาก ขึ้น ทำให้ได้รับความสนใจเป็น จํานวนมาก แต่ด้วยงบประมาณ จํากัด ทำให้ต้องมีการคัดเลือก ตัวแทนเข้าร่วมโครงการ โดยให้มี การนำเสนอโครงการที่ตนเองสนใจ และคิดต่อยอดความรู้ที่ได้รับมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน - โครงการคุณธรรมจริยธรรมและอัต ลักษณ์ความเป็นครูแก่นิสิตนักศึกษา ปัญหาเรื่องสถานที่รองรับผู้เข้าร่วม ไม่เพียงพอ เนื่องจากมีผู้สนใจเข้า อบรมเป็นจํานวนมาก - โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพครู รุ่นที่ 3 เป็นอีกโครงการที่ประสบ ความสำเร็จในเรื่องของ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่เสริมสร้าง ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของนิสิต นักศึกษาคณะครุศาสตร์ วิทยากรที่ ให้ความรู้และสนุกสนาน สถานที่จัด เหมาะสม - โครงการครุศาสตร์สัมพันธ์ ปี2557 ปัญหาจากการประสานงาน การขอ ใช้สถานที่ล่าช้าจึงทำให้เกิดปัญหา กระทบกับงานอื่น ในแผนการจัด กิจกรรมปีการศึกษา 2558 จึงมีการ 	
--	---	--

	<p>ประสานงานได้ล่วงหน้า เพิ่ม มาตรการรักษาความปลอดภัย ปลอดภัยมุขที่เข้มงวดมากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการครุศาสตร์ ตามรอย ศิลปวัฒนธรรมไทย เนื่องจากในปี การศึกษา 2557 ได้มีการดำเนิน โครงการในช่วงเดือนเมษายน ซึ่งเป็น เวลาในช่วงสอบปลายภาค และใกล้ จะปิดเทอมจึงได้รับความสนใจจาก ผู้เข้าร่วมโครงการค่อนข้างน้อย ทาง คณะจึงได้นำข้อมูลและประเด็น สำคัญไปใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาการวางแผนการดำเนินงาน และจัดกิจกรรม โครงการในครั้ง ถัดไป <p>2. การประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ คณะดำเนินงานจัดทำแบบ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และนำมาสรุปผล เพื่อใช้ในการที่ปรับปรุง และพัฒนาการจัดโครงการ โดยผลการ ดำเนินงานโครงการในปีการศึกษา 2557 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และผล การประเมินความพึงพอใจของโครงการส่วน ใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดีมาก</p> <p>3. คณะนำผลของการดำเนินงานและ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มา วิเคราะห์ และประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม พร้อม ทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อนำไปพัฒนาในการทำ แผนกิจการนิสิต นักศึกษาในปีการศึกษา ถัดไป โดยแบ่งเป็นประเด็นได้ดังนี้</p> <p>3.1 จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีโครงสร้างการบริหารและนโยบายในการ ดำเนินงานที่ชัดเจนมีคุณภาพ - มีการสั่งการอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน - บุคลากรมีทักษะความชำนาญในการ ปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ 	
--	--	--

	<p>- ฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษาคณะครุศาสตร์ใช้การบริหารจัดการโดยยึดหลัก POSDCoRB</p> <p>3.2 จุดอ่อน</p> <p>ข้อจำกัดในเรื่องของงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างเครือข่ายกิจกรรมระหว่างหน่วยงาน ภายในยังขาดประสิทธิภาพในการประสานงาน - ช่องทางให้ข้อมูลข่าวสารและการสนับสนุนกิจกรรมสำหรับศิษย์เก่ายังมีน้อย - สถานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการทำกิจกรรมบางกิจกรรม 	
<p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>คณะมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยร่วมกับสำนักกิจการนิสิตนักศึกษาจัดประชุมประเมินผลฯ จากการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2557 โดยมีประเด็นสำคัญดังนี้</p> <p>จากผลการประเมินการดำเนินงาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้ขึ้นในปีการศึกษา 2557 และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะ ได้สรุปว่า ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์พัฒนานักศึกษานิสิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตและนักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของนิสิตนักศึกษา ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ต่อไป 3. เพื่อเป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกิจการนิสิตของบุคลากร นิสิตนักศึกษา 4. เพื่อให้ นิสิต นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นคนดี สุขภาพแข็งแรง และมีจิตสาธารณะ <p>จากการประเมินการดำเนินงานตามแผนกิจการนิสิต นักศึกษาดังกล่าวถึงแม้จะมีการ</p>	<p>ED.1.6 – 17 รายงานการประชุมประเมินผลฯ</p> <p>ED.1.6 – 18 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</p>

	<p>จัดโครงการได้ครอบคลุมตามคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ก็ยังพบประเด็นปัญหาดังต่อไปนี้</p> <p>1. การจัดโครงการยังไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ทั้งหมด ปัญหาเนื่องมาจากเงื่อนไขของเวลา และจำนวนโครงการที่มากเกินไปจึงไม่สามารถดำเนินการได้ครบ ดังนั้นทางคณะจึงได้มีการปรับปรุงแผนกิจการนิสิต นักศึกษาในปีการศึกษา 2558 ให้มีกิจกรรม โครงการ สอดคล้องกับเงื่อนไขระยะเวลา</p> <p>2. งบประมาณสนับสนุนที่มีอย่างจำกัด จึงทำให้บางโครงการไม่สามารถดำเนินงานตามความต้องการของผู้เข้าร่วมได้เพียงพอ</p> <p>จากประเด็นปัญหาที่ได้จากการประชุมร่วมกับสำนักกิจการนิสิต นักศึกษา ทางคณะก็ได้สรุปผลและนำผลและประเด็นปัญหาเข้าร่วมประชุม และหารือกับคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการและวางแผนดำเนินงานต่อไป</p>	
<p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>คณะนำผลการประเมิน ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เข้าร่วมประชุมกับนิสิต นักศึกษาโดยมีการนำตัวแทนนิสิต นักศึกษา จากทุกสาขาวิชามาร่วมกันรับทราบผลการประเมิน เพื่อปรับปรุง และร่วมเขียนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2558 ต่อไป และนอกจากคณะเป็น ผู้จัดกิจกรรมแล้ว คณะได้ร่วมมือกับสำนักกิจการนิสิต นักศึกษาในการนำตัวแทนของนิสิต จากทุกสาขาวิชาเข้าร่วมการเขียนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2558 ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยโครงการสืบสานงานกิจกรรมแก่นิสิต นักศึกษา</p>	<p>ED.1.6 – 19 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ</p> <p>ED.1.6 – 20 โครงการสืบสานงานกิจกรรมแก่นิสิต นักศึกษา</p>

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	14 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 ก.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 14 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผล	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
6	6	5			

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ED.1.6 – 01	แผนพัฒนากิจกรรมปีการศึกษา 2557
ED.1.6 – 02	โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา
ED.1.6 – 03	โครงการปฐมนิเทศ
ED.1.6 – 04	โครงการไหว้ครู
ED.1.6 – 05	โครงการปัจฉิมนิเทศ
ED.1.6 – 06	โครงการสืบสานงานกิจกรรมแก่นิสิตนักศึกษา
ED.1.6 – 07	โครงการครุศาสตร์ตามรอยศิลปวัฒนธรรมไทย
ED.1.6 – 08	โครงการจิตอาสาพื่อน้องเรียนรู้ ครั้งที่ 4
ED.1.6 – 09	โครงการตามรอยพระราชดำริครั้งที่ 3
ED.1.6 – 10	โครงการครุศาสตร์สัมพันธ์ปี 2557
ED.1.6 – 11	โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพครู รุ่นที่ 3
ED.1.6 – 12	โครงการคุณธรรมจริยธรรมและอัตลักษณ์ความเป็นครูแก่นิสิตนักศึกษา
ED.1.6 – 13	โครงการสืบสานงานกิจกรรมแก่นิสิตนักศึกษา
ED.1.6 – 14	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบและกลไกการประกันคุณภาพสำหรับกิจกรรมนิสิต

รหัสหลักฐาน	รายการ
	นักศึกษา
ED.1.6 – 15	รายงานการประชุมคณะดำเนินงาน
ED.1.6 – 16	สรุปผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
ED.1.6 – 17	รายงานการประชุมประเมินผลฯ
ED.1.6 – 18	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์
ED.1.6 – 19	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ
ED.1.6 – 20	โครงการสืบสานงานกิจกรรมแก่นิสิต นักศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมินตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
1.1	ค่าเฉลี่ย 3.01	ค่าเฉลี่ย 2.71		X	2.71 คะแนน
1.2	ร้อยละ 30	ร้อยละ 31.25	✓		3.91 คะแนน
1.3	ร้อยละ 30	ร้อยละ 24.17		X	2.01 คะแนน
1.4	ไม่เกินร้อยละ 20	ร้อยละ 115.96		X	0 คะแนน
1.5	4 ข้อ	6 ข้อ	✓		5 คะแนน
1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	✓		5 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					3.11 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
<p>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดทำ website ของคณะ และยังมี website ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่มีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย การให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย ประกาศระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ โดยบุคลากรในคณะสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย ได้จาก website ของคณะและสถาบันวิจัย และใน Dropbox (ซึ่งใช้สำหรับเก็บข้อมูล) อีกทั้งมีการประชาสัมพันธ์เรื่องการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการทำงานวิจัย เช่น การส่งข้อเสนอโครงการงานวิจัยเข้าสู่ระบบ NRMS ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ</p> <p>มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้งานระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (National Research Management System : NRMS)”</p> <p>และคณะครุศาสตร์ยังมีการจัดทำวารสารเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย จึงมีการจัดทำระบบเครือข่ายออนไลน์เพื่อสนับสนุนการส่งบทความวิจัยและการประเมินบทความวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิโดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบในการบริหารงานวิจัย</p>	<p>ED.2.1 – 01 ตัวอย่างระบบสารสนเทศสนับสนุนการทำงานวิจัย</p> <p>ED.2.1 – 02 ตัวอย่างระบบวารสารครุศาสตร์สาร</p> <p>ED.2.1 – 03 ตัวอย่าง ระบบ NRMS</p> <p>ED.2.1 – 04 เอกสารประชาสัมพันธ์เพื่ออบรมการเข้าใช้ระบบ NRMS</p> <p>ED.2.1 – 05 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้งานระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (National Research Management System : NRMS)”</p>

<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	<p>คณะครุศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ จึงได้มีการจัดทำกลยุทธ์และนำไปจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการ โดยมีการสนับสนุนพันธกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานวิจัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะได้ปรับปรุงห้องสมุดคณะเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล รวมถึงเผยแพร่ผลงานวิจัย อีกทั้งทางมหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนายังได้สนับสนุน ด้วยการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและให้คำแนะนำในการทำวิจัย เช่น โครงการคลินิกวิจัย - คณะได้จัดทำแผนในภารกิจด้านงานวิจัยและดำเนินการตามแผน โดยมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย เช่น โครงการพัฒนานักวิจัยครุศาสตร์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรม LISREL และโครงการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วยโปรแกรม LISREL โดยมุ่งเน้นยกระดับคุณภาพงานวิจัย และยังส่งเสริมให้บุคลากรในคณะเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางสถาบันวิจัย เช่น โครงการอบรม 	<p>ED.2.1 - 06 ภาพถ่ายห้องสมุดคณะครุศาสตร์</p> <p>ED.2.1 - 07 โครงการคลินิกวิจัย</p> <p>ED.2.1 - 08 โครงการพัฒนานักวิจัยครุศาสตร์</p> <p>ED.2.1 - 09 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรม LISREL</p> <p>ED.2.1 - 10 โครงการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วยโปรแกรม LISREL</p> <p>ED.2.1 - 11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนโครงร่างการวิจัย</p> <p>ED.2.1 - 12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนบทความวิจัย เพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ</p>
---	---	--

	<p>เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียน โครงร่างการวิจัย โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเทคนิค การเขียนบทความวิจัย เพื่อการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติ อีกทั้งยังมีการ ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องใน การให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ ประชุมทางวิชาการ การจัด อบรมต่าง ๆ และการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ</p>	
<p>3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อ เป็น ทุน วิจัย หรือ งาน สร้างสรรค์</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบ ด้านการวิจัย คือสถาบันวิจัยและพัฒนา โดย สถาบันวิจัยฯจะจัดสรรงบประมาณในการให้ ทุนวิจัยแก่คณาจารย์และบุคลากร โดยคณะมี ส่วนร่วมกับการให้ทุนวิจัย คือเข้าร่วมประชุม เกี่ยวกับการให้ทุนวิจัย และเสนอชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองทุนวิจัย</p> <p>ในส่วนของคณะครุศาสตร์ ได้จัดแผน งบประมาณ คณะ ตาม กลยุทธ์ ของ มหาวิทยาลัย โดยมีงบประมาณที่ตอบสนอง กลยุทธ์ด้านพัฒนาการวิจัย และดำเนินการ จัดสรรงบประมาณ ดังนี้</p> <p>1. จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนา นักวิจัยคณะครุศาสตร์ เช่นโครงการพัฒนา นักวิจัยครุศาสตร์</p> <p>2. จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาเกี่ยวกับ วารสารครุศาสตร์สาร เพื่อให้คณาจารย์และ ผู้สนใจได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และ ผลงานทางวิชาการโดยวารสารครุศาสตร์สาร</p>	<p>ED.2.1 – 13 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาทุน วิจัย</p> <p>ED.2.1 – 14 แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี คณะ ครุศาสตร์ และสาขาวิชา</p>

	ได้อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 (ในปี 2557) และ เข้าเป็นกลุ่ม 1 (ในปี 2558)	
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือ นานาชาติ	<p>ทางมหาวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จึงมีการ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงาน ซึ่งค่าตอบแทนที่ได้รับนั้นจะต้อง เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จพระเจ้าพระยา เรื่อง ค่าตอบแทนการ จัดทำบทความทางวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่</p> <p>ในส่วนของคณะครุศาสตร์ได้จัดสรร งบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ ให้แก่คณาจารย์ที่ไปนำเสนอในงานราชภัฏ วิจัยครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช วันที่ 20-22 พฤษภาคม 2558 จำนวน 8 คน</p>	<p>ED.2.1 - 15 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จพระเจ้าพระยา เรื่อง ค่าตอบแทนการจัดทำ บทความทางวิชาการที่ได้รับ การเผยแพร่</p> <p>ED.2.1 - 16 บันทึกข้อความ ขอสนับสนุนค่าแปลบทความ ที่ไปนำเสนอในงานราชภัฏ วิจัยครั้งที่ 3</p>
5. มีการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์และนักวิจัย มีการ สร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และ นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ดีเด่น	<p>คณะครุศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญในการ พัฒนาศักยภาพนักวิจัยของคณะให้มี ประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอผลงานใน ระดับชาติและนานาชาติได้จึงได้จัดทำ โครงการเพื่อสนับสนุนและพัฒนานักวิจัย และส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อ เพิ่มพูนทักษะความรู้ด้านงานวิจัย ทั้งกิจกรรม ภายในและภายนอกสถาบัน นอกจากนี้คณะ ยังได้จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับระเบียบ แบบฟอร์มต่าง ๆ ตลอดจนมีการยกย่อง อาจารย์หรือนักวิจัยที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติ โดยมีการประกาศแจ้งให้</p>	<p>ED.2.1 - 17 สรุปโครงการ พัฒนานักวิจัยต่าง ๆ</p> <p>ED.2.1 - 18 เอกสารที่ เกี่ยวข้องกัระเบียบและ ประกาศต่าง ๆ</p> <p>ED.2.1 - 19 ตัวอย่าง Facebook ของคณะ</p>

	คณาจารย์ทราบและร่วมแสดงความยินดีทาง Facebook ของคณะ	
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะครุศาสตร์ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีคู่มือการขอจดลิขสิทธิ์และสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้คณาจารย์ทราบแนวปฏิบัติ	ED.2.1 – 20 คู่มือการขอจดลิขสิทธิ์และสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้คณาจารย์ทราบแนวปฏิบัติ

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	14 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 ก.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 14 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	5	4	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ED.2.1 – 01	ตัวอย่างระบบสารสนเทศสนับสนุนการทำงานวิจัย
ED.2.1 – 02	ตัวอย่างระบบวารสารครุศาสตร์สาร
ED.2.1 – 03	ตัวอย่าง ระบบ NRMS
ED.2.1 – 04	เอกสารประชาสัมพันธ์เพื่ออบรมการเข้าใช้ระบบ NRMS
ED.2.1 – 05	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้งานระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (National Research Management System : NRMS)”
ED.2.1 – 06	ภาพถ่ายห้องสมุดคณะครุศาสตร์

รหัสหลักฐาน	รายการ
ED.2.1 – 07	โครงการคลินิกวิจัย
ED.2.1 – 08	โครงการพัฒนานักวิจัยครุศาสตร์
ED.2.1 – 09	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรม LISREL
ED.2.1 – 10	โครงการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วยโปรแกรม LISREL
ED.2.1 – 11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนโครงร่างการวิจัย
ED.2.1 – 12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเทคนิคการเขียนบทความวิจัย เพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
ED.2.1 – 13	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนวิจัย
ED.2.1 – 14	แผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะครุศาสตร์
ED.2.1 – 15	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง ค่าตอบแทนการจัดทำบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่
ED.2.1 – 16	บันทึกข้อความขอสนับสนุนค่าแปลบทความที่ไปนำเสนอในงานราชภัฏวิจัยครั้งที่ 3
ED.2.1 – 17	สรุปโครงการพัฒนานักวิจัยต่าง ๆ
ED.2.1 – 18	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับระเบียบและประกาศต่าง ๆ
ED.2.1 – 19	ตัวอย่าง Facebook ของคณะ
ED.2.1 – 20	คู่มือการขอจดลิขสิทธิ์และสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อให้คณาจารย์ทราบแนวปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์
ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2557 (1 มิ.ย. 57 - 31 ก.ค. 58) มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำ	134
• อายุงานน้อยกว่า 6 เดือน	9
• อายุงาน 6-9 เดือน	10
• อายุงาน 9 เดือนขึ้นไป	115
- ปฏิบัติงานจริง	132
- ลาศึกษาต่อ	2
เงินสนับสนุนจากภายใน	309,080 บาท
เงินสนับสนุนจากภายนอก	1,310,000 บาท
รวมทุนวิจัย	1,619,080 บาท

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายใน/ภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} = 13,721 \text{ บาท/คน}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{13,721}{25,000} \times 5 = 2.74 \text{ คะแนน}$$

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (บาท/คน)	14 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 ก.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 14 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25,000	13,721	2.74	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ED.2.2 – 01	แบบสรุปการรับทุนอุดหนุนวิจัยของอาจารย์คณะครุศาสตร์
ED.2.2 – 02	ประกาศการได้รับทุนอุดหนุนวิจัย

โครงการวิจัย (ทุนภายใน) สำหรับอาจารย์

ปีงบประมาณ 2557

ที่	รายชื่อผู้รับทุนวิจัย	ชื่อโครงการวิจัย	ระยะเวลา	เงินทุนสนับสนุน
1	อาจารย์วิชญา ผิวคำ	กระบวนการเรียนรู้บนฐานแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา เพื่อเกิดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงของนิสิต ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ต.ค. 2556	50,000.00
2	ดร.ธนาวุฒิ ประกอบผล	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ “เฟสบุ๊ก”	ก.พ. 2557	50,000.00
3	ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล	ความรู้ในการทำงานเป็นทีมที่มีผลต่อการปฏิบัติของ นักศึกษาศาขาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ก.พ. 2557	33,000.00
4	อาจารย์สายฝน ทรงเสียงไชย	การประเมินโครงการภาษาอังกฤษกับการทำงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ก.พ. 2557	44,000.00
5	อาจารย์ดุษฎี เทิดบารมี	การพัฒนาทักษะ ER-DIAGRAM : การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ	มิ.ย. 2557	55,000.00
6	อาจารย์ภาณุ กุศลวงศ์	ผลของโปรแกรมการฝึก เอส เอ คิว ที่มีต่อเวลาตอบสนองการเตะตัดในกีฬามวยไทย	มิ.ย. 2557	67,080.00
7	ดร.พงศ์ศรีศรี มีเพ็ญฟู	การสังเคราะห์งานวิจัยของนิสิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่ได้รับทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2557	ก.ค. 2557	10,000.00
รวม				309,080

โครงการวิจัย (ทุนภายนอก) สำหรับอาจารย์

ปีงบประมาณ 2557

ที่	รายชื่อผู้รับทุนวิจัย	ชื่อโครงการวิจัย	ระยะเวลา	เงินทุนสนับสนุน
1	อาจารย์สายฝน ทรงเสียงไชย	การวิจัยพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) ของนักศึกษาครู สาขา คอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา	ต.ค. 2556	150,000
2	อาจารย์คุณกวี เทิดบารมี	การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการคิดเชิงเหตุผล ของนักศึกษาครู สาขาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	ต.ค. 2556	300,000
3	อาจารย์เกียรติขจร โสภณภรณ์	การพัฒนารูปแบบการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนิสิตสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ต.ค. 2556	200,000
4	ผศ.ดร.จตุมา รัตน์พลแสนย์	การสร้างองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครูของนักศึกษาครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา	ต.ค. 2556	280,000
5	อาจารย์สมศักดิ์ อยู่บริบูรณ์	ฤกษ์กาฝาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ชุดการเรียนรู้	ต.ค. 2556	380,000
รวม				1,310,000

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้
เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้
เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2557 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน(Common Data Set)	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	จำนวนนักวิจัยทั้งหมด
จำนวนอาจารย์ประจำ	134	
<ul style="list-style-type: none"> ● อายุงานน้อยกว่า 6 เดือน ● อายุงาน 6-9 เดือน ● อายุงาน 9 เดือนขึ้นไป 	<p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">115</p>	-
- ปฏิบัติงานจริง	132	-
- ลาศึกษาต่อ	2	-

จำนวนผลงานทางวิชาการ	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	1	0.2
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. ฯ (0.40)	2	0.8

จำนวนผลงานทางวิชาการ	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (0.40)	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ กพอ.ฯ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2(0.60)	14	8.4
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. (1.00)	1	1
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร(1.00)	-	-
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว(1.00)	-	-
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ(1.00)	-	-
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน(1.00)	-	-
- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	2	2
รวม	20	13

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100 = \frac{13}{120} \times 100 = \text{ร้อยละ } 10.83$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{10.83}{20} \times 5 = 2.71 \text{ คะแนน}$$

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	14 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 ก.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 14 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
20	10.83	2.71			

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ED.2.3 – 01	แบบสรุปงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
ED.2.3 – 02	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
ตั้งแต่ 1 มกราคม 2557 ถึง 31 ธันวาคม 2557

ที่	ชื่อบทความทางวิชาการ	ผู้เขียน	ชื่อเอกสาร	น้ำหนัก
1	Research skills of the teacher student, Computer Education program and English program, Baan Somdej Chaopraya Rajabhat University	อาจารย์ดุขฎิ เทิดบารมี	International Conference on Culture, Communication and Multimedia Technology (ICON C-COMET'14) Sintok 29 April 2014	0.4
2	Development Model of Critical Thinking Skills for Students in Computer Education Programs of Bansomdejchaopraya Rajabhat University	อาจารย์เกียรติขจร โสภณภรณ์	International Conference on Culture, Communication and Multimedia Technology (ICON C-COMET'14) Sintok 29 April 2014	0.4
3	การพัฒนาาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษา กรณีศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	อาจารย์เกียรติขจร โสภณภรณ์	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฉบับที่ 2 ปีที่ 9 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2557 หน้า203-210	0.6
4	การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับกิจการฟาร์มกล้วยไม้ในพื้นที่ชานเมืองกรุงเทพมหานคร	อาจารย์กนกกาญจน์ กาญจนรัตน์	ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2557	0.6
5	การศึกษาค่าการดูดกลืนแสง ชนิดและปริมาณออกไซด์ของธาตุในสารตัวอย่างแก้วสีต่าง ๆ เพื่ออธิบายเชิงฟิสิกส์ของสีแก้วที่ปรากฏแตกต่างกัน	อาจารย์นันทนัช วัฒนสุภิญญา	วารสารสารสนเทศสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	0.6
6	A review of naupliar development within the Harpacticidae, with naupliar description of Zaus wonchaelleei Kangtia, Dahms, Song, Myoung, Park & Khim, 2014 (Copepoda, Harpacticoida)	อาจารย์ภาวนา กังเตีย	Crustaceana, Volume 88, Issue 4, pages 449 – 465; 2014	1

7	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการ เรื่อง “วัฒนธรรมไทยในภาษาและ วรรณคดี”	ผศ.ดร.ปราณีต ม่วงนวล		1
8	ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ ด้วยปัญญาพร้อมการเรียนรู้แบบ ร่วมกันเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	อาจารย์ฤดี กมลสวัสดิ์	ครุศาสตร์สารปีที่ 8 ฉบับที่ 1/2557	0.6
9	การสร้างองค์ความรู้จากการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูของ นักศึกษาครุศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ผศ.ดร.จตุติมา รัตนพลแสนย์	ครุศาสตร์สารปีที่ 8 ฉบับที่ 2/2557	0.6
10	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ การศึกษา และอนาคตภาพ ประสิทธิภาพการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ผศ.ดร.จตุติมา รัตนพลแสนย์	ครุศาสตร์สารปีที่ 8 ฉบับที่ 1/2557	0.6
11	การศึกษาคะแนนก่อนเรียนและ หลังเรียนและความพึงพอใจของ นิสิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จากการฟังบรรยายเรื่อง องค์ประกอบศิลป์ประกอบภาพถ่าย มีชีวิตกับภาพถ่ายปกติ	รศ.ดร.ศักดิ์ศรีพร ประกอบผล	ครุศาสตร์สารปีที่ 8 ฉบับที่ 1/2557	0.6
12	การพัฒนาเว็บช่วยสอนระบบ มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (MMWBI) วิชาการวรรณกรรมการ ละคร	อาจารย์ ดร.ปัทมา วัฒนพานิช	ครุศาสตร์สารปีที่ 8 ฉบับที่ 1/2557	0.6

13	ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	อาจารย์ ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา	ครุศาสตร์สารปีที่ 8 ฉบับที่ 2/2557	0.6
14	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ “เฟซบุ๊ก”	อาจารย์ ดร.ธนาวุฒิ ประกอบผล	ครุศาสตร์สารปีที่ 8 ฉบับที่ 2/2557	0.6
15	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้กับประสิทธิผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร	ผศ.ดร.ปัญญา วรวัฒน์ชัย	ครุศาสตร์สารปีที่ 8 ฉบับที่ 2/2557	0.6
16	ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียกับประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด กรุงเทพมหานคร	รศ.ดร.มณี เหมทานนท์	ครุศาสตร์สารปีที่ 8 ฉบับที่ 2/2557	0.6
17	ดรามาทิกโไฟโต้ : ภาพถ่ายมีชีวิต	รศ.ดร.ศักดิ์เศเรศ ประกอบผล	ครุศาสตร์สารปีที่ 8 ฉบับที่ 2/2557	0.6

18	บทความวิจัยแผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อ การพัฒนาคณะในมหาวิทยาลัยราช ภัฏ	ดร.พนัส จันทศรีทอง	วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม (กรกฎาคม-ธันวาคม 2557)	0.6
19	ตำราการสัมมนาเทคโนโลยี การศึกษา	ผศ.สุรัญญา ภูรัตนพิชญ์		1
20	โครงการวิจัยผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครู ตามโครงการพัฒนาครูโดย ใช้กระบวนการระบบสร้างพี่เลี้ยง สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปี 2556	ผศ.ดร.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์	รายงานการวิจัยสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2557	0.2
รวม				13

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมิน ตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
2.1	5 ข้อ	5 ข้อ	✓		4 คะแนน
2.2	25,000 บาท/คน	13,721 บาท/คน		✗	2.74 คะแนน
2.3	ร้อยละ 20	ร้อยละ 10.83		✗	2.71 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					3.15 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริง และนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
<p>1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนด ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	<p>คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการประชุมเพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการและกำหนดตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและความต้องการในการรับบริการของชุมชน แล้วนำเสนอกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา อีกทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานและติดตามผลการดำเนินงานทุกโครงการ</p>	<p>ED.3.1 - 01 แผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>ED.3.1 - 02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ</p>
<p>2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p>	<p>คณะมีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการโดยมุ่งเน้นให้เกิดผลในด้านการพัฒนานิสิตและการสร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงกับชุมชน โดยจะเห็นได้จากโครงการบริการวิชาการที่จัดทำโดยคณะนั้นก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชนผู้รับบริการ ส่วนงบประมาณการบริการวิชาการที่คณะจัดสรรให้กับสาขาวิชานั้นก่อให้เกิดการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยให้เกิดการพัฒนานิสิตในแต่ละสาขาวิชา</p>	<p>ED.3.1 - 03 รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>ED.3.1 - 04 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ</p>
<p>3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p>	<p>ในปีการศึกษา 2557 คณะมีแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการดำเนินการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งการจัดบริการวิชาการแก่สังคมก็มีทั้งโครงการแบบให้เปล่าและโครงการที่ก่อให้เกิดรายได้</p>	<p>ED.3.1 - 05 สรุปรายชื่อโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าและมีรายได้</p>

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะกรรมการที่รับผิดชอบมีการประเมินความสำเร็จของแต่ละโครงการโดยมีการเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดตามแผนแล้วสรุปเพื่อนำเสนอต่อกรรมการบริหารคณะพิจารณา	ED.3.1 - 06 รายงานสรุปการดำเนินโครงการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2557 ED.3.1 - 07 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	-	-
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะครุศาสตร์มีส่วนร่วมกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยในโครงการจัดการสารสนเทศและความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น โดยมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการด้วย	ED.3.1 - 08 รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	14 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 ก.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 14 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5	5	4			

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ED.3.1 – 01	แผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557
ED.3.1 – 02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ
ED.3.1 – 03	รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
ED.3.1 – 04	แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ
ED.3.1 – 05	สรุปรายชื่อโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าและมีรายได้
ED.3.1 – 06	รายงานสรุปการดำเนินโครงการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2557
ED.3.1 – 07	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์
ED.3.1 – 08	รายงานสรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมินตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
3.1	5 ข้อ	5 ข้อ	✓		4 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					4 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	คณะครุศาสตร์มีกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับคณะ โดยมีคำสั่งคณะกรรมการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการซึ่งประกอบไปด้วยคณบดี รองคณบดี และประธานสาขา เพื่อให้การดำเนินงานครอบคลุมสู่สาขาวิชา โดยคณะกรรมการดังกล่าวเป็นผู้กำหนดทิศทางนโยบายและแผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ	ED4.1-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการศิลปะและ วัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผน รวมทั้ง จัด สรร บประมาณเพื่อให้สามารถ ดำเนินการได้ตามแผน	คณะครุศาสตร์มีการประชุมร่วมกันเพื่อ ดำเนินการจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมของคณะ โดยแผนดังกล่าวมี โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม รวม 23 โครงการ ดังนี้ 1.โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และอารย ธรรมของสมาชิกกลุ่มประชาคมอาเซียน 2. โครงการสร้างสรรค์ความคิดจากรากเหง้า ของแหล่งปฐมภูมิ ธนบุรี 3. โครงการสร้างปัญญาด้วย “ธรรม” เทศน์ มหาชาติมหากุศล “118 ปี บ้านสมเด็จพระ เจ้าพระยา” 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การไหว้ครู ดนตรีและการบรรเลงดนตรีประกอบพิธีไหว้ ครูดนตรี” 5. โครงการครุศาสตร์คอนเสิร์ต ครั้งที่ 2 6. โครงการจิตรกรรมทิวทัศน์ ครั้งที่ 6 7. โครงการศิลปะบำบัด ครั้งที่ 7 8. โครงการดนตรีบำบัด ครั้งที่ 3 9. โครงการศึกษาดูงาน เรื่อง “การพัฒนา คณาจารย์เพื่อเตรียมความพร้อมทางวิชาการ และอาชีพ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน” 10 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนา	ED4.1-02 แผนการทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒน ธรรม ปี การศึกษา 2555-2558 / แผนปฏิบัติการทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒน ธรรม ปี การศึกษา 2557

	<p>องค์ความรู้ครุดนตรี” ครั้งที่ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. โครงการพี่สอนน้อง 12. โครงการนิทรรศการศิลปกรรม “พื้นที่แห่งเลือดเนื้อ” 13. โครงการปลูกป่าพัฒนาสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างจริยธรรมปลูกฝังความเป็นผู้นำสู่ใจเยาวชน 14. โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมและพิพิธภัณฑ์ล้านของเล่น อ.เกริก ยุ้นพันธ์ 15. โครงการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานตามรอยพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง โครงการซังห้วยมัน ตำบลเขากระปุก อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 16. โครงการตามรอยพระราชดำริครั้งที่ 2 ณ ศูนย์ศิลปาชีพอ่างไทย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 17. โครงการสร้างสรรค์สื่อวีดิทัศน์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 18. โครงการศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย และทำบุญไหว้พระ 9 วัด 19. โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน 20. อำนวยการนิสิตสาขาวิชาภาษาไทย 21. โครงการแสดงละคร “อาเซียนรวมใจ ป้องกันภัยอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์” 22. โครงการบายศรีสู่ขวัญ 23. โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาอังกฤษ Merry Christmas Fantasy <p>ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ ได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนอย่างชัดเจน และมีการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินจากมหาวิทยาลัยมาสู่คณะฯ เพื่อให้สามารถดำเนินการโครงการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมได้ตรงตามแผน</p>	
--	---	--

<p>3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>คณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับคณะมีการดำเนินการประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>1. คณะกรรมการมีการประชุมร่วมกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในการประชุมครั้งที่ 6/2557 และครั้งที่ 13/2557 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน</p> <p>2. ในปีการศึกษา 2557 คณะได้ดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 23 โครงการ และมีการรายงานผลให้คณะกรรมการรับทราบทุกโครงการ</p>	<p>ED4.1-03 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2557 และครั้งที่ 13/2557</p> <p>ED4.1-04 รายงานผลโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>คณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับคณะได้ประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลประเมินความสำเร็จของโครงการในปีการศึกษา 2557 ตามตัวบ่งชี้เป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ โดยทุกโครงการมีผลความสำเร็จของโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ</p>	<p>ED4.1-05 รายงานผลตามแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>คณะครุศาสตร์ มีการนำผลการประเมินของโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีที่ผ่านมา ไปปรับปรุงและพัฒนาในโครงการปีถัดไป โดยมีการนำกระบวนการ PDCA มาร่วมใช้กับการบูรณาการ และพัฒนางานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในโครงการโชนครุศาสตร์ บ้านสมเด็จฯ อาทิ การเพิ่มการฝึกการบรรเลงวงโยธวาทิตประกอบการแสดง เช่น การร้องเพลงไทยและการประกอบจังหวะเครื่องหนังวงปี่พาทย์ และการปรับเพิ่มในส่วนของเวลาการอบรมประกอบการแสดง</p>	<p>ED4.1-06 แผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558</p>

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะกรรมการได้ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะผ่านช่องทางการเผยแพร่ที่หลากหลาย ได้แก่ เว็บไซต์คณะ Facebook และสื่อสารมวลชน อาทิ สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ เป็นต้น	ED4.1-07 Website และ Facebook คณะครุศาสตร์ ED4.1-08 ภาพข่าวจากหนังสือพิมพ์
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	14 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 ก.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 14 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	6	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ED4.1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศิลปะและวัฒนธรรม
ED4.1-02	แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมปีการศึกษา 2557
ED4.1-03	รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2557 และครั้งที่ 13/2557
ED4.1-04	โครงการโขนครุศาสตร์บ้านสมเด็จฯ ครั้งที่ 5
ED4.1-05	รายงานผลตามแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ED4.1-06	แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมปีการศึกษา 2558
ED4.1-07	Website และ Facebook คณะครุศาสตร์
ED4.1-08	ภาพข่าวจากหนังสือพิมพ์

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้นคณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตาม พันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงาน อย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกัน

คุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
<p>1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และ แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และ เสนอผู้บริหารระดับสถาบัน เพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ (พ.ศ.2557-2561) ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2557) และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการคณะครุศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ โดยประเมินสถานการณ์และวิเคราะห์จาก SWOT เพื่อพิจารณาและใช้เป็นข้อมูลการดำเนินการกำหนดกลยุทธ์ของคณะ - จัดทำร่างแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ (พ.ศ.2557-2561) และเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะ และส่งไปยังกองนโยบายและแผนทำการรวบรวมแผนกลยุทธ์ทั้ง 4 คณะ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย - นำแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์มาพัฒนาจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2557-2561 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย - ติดตามผลและรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อกองนโยบาย 	<p>ED.5.1 - 01 รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการคณะ</p> <p>ED.5.1 - 02 แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ (พ.ศ.2557-2561)</p> <p>ED.5.1 - 03 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2557-2561</p> <p>ED.5.1 - 04 แผนปฏิบัติการประจำปี 2557</p>

	<p>และแผนของมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ และกรรมการบริหารคณะ ไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป 	
<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้ดำเนินการส่งข้อมูลทางการเงินต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณ 2557 ของแต่ละหลักสูตรให้แก่คณะ โดยคณะมีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินในแต่ละหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันและนำไปวางแผนงบประมาณ และจัดสรรทรัพยากรของแต่ละหลักสูตรในปีงบประมาณ 2558 และนำเสนอในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ โดยคณะได้มีการประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณลงสู่หลักสูตรทุกหลักสูตร โดยหลักสูตรจะไปดำเนินการวางแผนทางการเงินกลับมายังคณะ และคณะจัดทำแผนงบประมาณตามหลักเกณฑ์การพิจารณาให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย จัดทำแผนงบประมาณลงระบบ ERP และนำเสนอการจัดสรรงบประมาณในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะรับทราบ</p> <p>คณะกรรมการฝ่ายแผนฯ กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำรายงานทางการเงินงบประมาณประจำปี 2557 รายไตรมาส และรายงานต่อคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลในการตรวจสอบการใช้งบประมาณให้บรรลุตามแผน และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p>	<p>ED.5.1 – 05 รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณ 2557</p> <p>ED.5.1 - 06 รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2557</p> <p>ED.5.1 – 07 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครุศาสตร์</p> <p>ED.5.1 – 08 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ</p>
<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง</p>	<p>คณะมีการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2554-2558 โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารคณะ</p>	<p>ED.5.1 – 09 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ</p> <p>ED.5.1 – 10 แผนบริหาร</p>

<p>ที่ เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตาม พันธกิจของ คณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>	<p>อย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2557 2. พิจารณาและประเมินความเสี่ยงของ คณะจากการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ โดยความเสี่ยงในปีการศึกษา 2557 ได้ ระบุความเสี่ยงสูง 3 ด้าน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านการจัดการเรียนการสอน 2) ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ 3) ด้านบุคลากร 3. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยง และรายงานผลต่อ มหาวิทยาลัยและหน่วยตรวจสอบภายใน เป็น ระยะ 6 เดือน และ 12 เดือน และรายงานให้ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะรับทราบ 4. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไป ปรับปรุงแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปี การศึกษา 2558 โดยในปีการศึกษา 2558 ได้ ระบุความเสี่ยงสูง 3 ด้าน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ระบบการจัดการเรียนการสอนและ คุณภาพบัณฑิต 2) ปัจจัยภายนอก ได้แก่ การกำกับดูแล จากหน่วยงานครุสภาให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3) การสร้างเสริมประสบการณ์ คุณธรรม และพัฒนาทักษะชีวิตของบัณฑิต <p>เนื่องจากคณะครุศาสตร์มีจำนวนนิสิต มากทำให้ความเสี่ยงด้านการจัดการเรียน การสอนยังเป็นความเสี่ยงสูงอันดับหนึ่งในการ วิเคราะห์แผนความเสี่ยง ในปี 2558 แต่ความ เสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และด้าน บุคลากรมีการควบคุมและจัดการความเสี่ยง ทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงเป็นระดับกลาง</p> 	<p>ความเสี่ยงปีงบประมาณ 2557</p> <p>ED.5.1 – 11 แบบติดตาม ความเสี่ยง ปย.1 ปย.2 และ ปย.3 ปีงบประมาณ 2557</p> <p>ED.5.1 – 12 แผนบริหาร ความเสี่ยงปีงบประมาณ 2558</p>
<p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10</p>	<p>ผู้บริหารคณะครุศาสตร์บริหารงานโดยมี โครงสร้างคณะกรรมการอำนวยการคณะ</p>	<p>ED.5.1 – 13 แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน</p>

<p>ประการที่อธิบายการดำเนินงาน อย่างชัดเจน</p>	<p>คณะกรรมการประจำคณะ และ คณะกรรมการบริหารคณะ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ด้าน ประกอบด้วย</p> <p>1.หลักประสิทธิผล มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึง มีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ มีการบริหารราชการโดยใช้ระบบ ERP ในการควบคุม กำกับติดตามการบริหารงบประมาณ และทรัพยากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>3. หลักการตอบสนอง บริหารงานโดยตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นิสิต อาจารย์ บุคลากร ชุมชน ดังนี้</p> <p>3.1 ให้บริการงานแก่นิสิตโดยมีจุด One stop service ที่ให้การช่วยเหลือด้านวิชาการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และคำร้องต่าง ๆ รวมทั้งบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ</p> <p>3.2 อาจารย์ มีการประชุมคณาจารย์ทั้งหมดอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งเพื่อชี้แจงและแลกเปลี่ยนการดำเนินการต่าง ๆ และมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทุก 1 เดือน</p> <p>3.3 บุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามความสนใจ</p>	<p>สมเด็จพระเจ้าพระยา</p> <p>ED.5.1 – 14 แผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์</p> <p>ED.5.1 – 15 โครงสร้างการบริหารงานคณะ</p> <p>ED.5.1 – 16 รายงานการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน</p> <p>ED.5.1 – 17 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ</p> <p>ED.5.1 – 18 รายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ 2557</p> <p>ED.5.1 – 19 ระบบ ERP</p> <p>ED.5.1 – 20 แผนขอจัดตั้งงบประมาณ</p> <p>ED.5.1 – 21 รูปภาพ One stop service และบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>ED.5.1 – 22 เอกสารคำร้องของนิสิต</p> <p>ED.5.1 – 23 รายงานการประชุมคณาจารย์</p> <p>ED.5.1 – 24 อบรมสัมมนา คณาจารย์และบุคลากร เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน</p>
--	---	---

	<p>3.4 ชุมชน จัดประชุมโรงเรียนฝึกประสบการณ์เพื่อรับทราบปัญหา และความต้องการของโรงเรียนฝึกประสบการณ์เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามความต้องการ</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>5. หลักความโปร่งใส มีการรายงานผลงบประมาณประจำปี 2557 แก่กรรมการ อำนวยการมหาวิทยาลัยรับทราบสามารถตรวจสอบได้ นอกจากนี้คณะยังมีการติดตามตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในในวันที่ 28 สิงหาคม 2557 และกรรมการติดตามและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยในวันที่ 9 กันยายน 2557</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม มีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการ มีการแบ่งงานตามโครงสร้าง และมีคณะกรรมการบริหารคณะ ได้แก่ ประธานหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ คณบดีทำหน้าที่โดยการกระจายอำนาจความรับผิดชอบตามฝ่ายงานทั้ง 5 ฝ่าย (รองคณบดี) ได้แก่ ฝ่ายนโยบายและแผน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนิสิต ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และมีการแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีอีก 11 คน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความร่วมมือจากหลายบุคคล</p>	<p>ED.5.1 – 25 คำสั่งไปราชการ การอบรมของผู้บริหารและบุคลากร</p> <p>ED.5.1 – 26 สัมมนาอาจารย์ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารโรงเรียนฝึกประสบการณ์</p> <p>ED.5.1 – 27 แบบรายงานผลการติดตามแผนการประเมินผลและการควบคุมภายใน</p> <p>ED.5.1 – 28 รายงานติดตามและประเมินผลงานจากคณะกรรมการติดตามประเมินผลงาน</p> <p>ED.5.1 – 29 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>ED.5.1 – 30 สรุปรายงานการอบรมของผู้บริหารและบุคลากร</p>
--	--	---

	<p>8. หลักนิติธรรม บริหารงานตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารราชการ ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน คณบดีและรองคณบดีเข้าร่วมอบรมหลักสูตรมาภิบาล และหลักสูตรหลักการปฏิบัติราชการทางปกครอง สำหรับผู้บริหาร บุคลากรสายสนับสนุนไปอบรมเกี่ยวกับหลักกฎหมายตามภาระหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักกฎหมาย</p> <p>9. หลักความเสมอภาค เปิดโอกาสให้อาจารย์ และบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะ โดยการประชุมร่วมกัน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยยึดหลักเกณฑ์การประเมิน</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีการประชุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง เช่น การประชุมเฉพาะสาขาวิชาที่ได้รับการร้องเรียน การประชุมอาจารย์และบุคลากร คณะครุศาสตร์</p>	
<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการ</p>	<p>คณะเห็นความสำคัญของการจัดการความรู้จากประสบการณ์ของบุคลากรในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ จึงมีการจัดทำโครงการโดยเชิญบุคคลที่มีความสามารถมาถ่ายทอดทักษะความรู้แก่คณาจารย์ประจำคณะ เพื่อให้เกิดการพัฒนา</p>	<p>ED.5.1 – 31 รายงานสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ”</p> <p>ED.5.1 – 32 รายงานสรุปโครงการกิจกรรมเสริมความ</p>

<p>วิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>ความรู้แล้วนำไปถ่ายทอดแก่นิสิตหรือคณาจารย์ในสาขาวิชา เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ” และ โครงการกิจกรรมเสริมความ เป็นครู</p>	<p>เป็นครู</p>
<p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และ แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>คณะมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยมี การจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารจัดการและ แต่ละสาขาวิชาที่กำหนดแนวทางเดียวกัน จึงมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากร อีกทั้งการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรและการรับสมัครก็เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ED.5.1 – 33 แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์</p> <p>ED.5.1 – 34 แผนกรอบอัตรากำลัง คณะครุศาสตร์</p> <p>ED.5.1 – 35 โครงสร้างการบริหารและการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>ED.5.1 – 36 โครงการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>
<p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของคณะที่ได้ปรับ ให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	<p>คณะมีการนำระบบและกลไกในการประกันคุณภาพมาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน โดยมีการนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อพิจารณาและวางแผนในการดำเนินงานให้ถูกต้อง โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนปฏิบัติงาน คณะเน้นให้แต่ละสาขาวิชามีส่วนร่วมในการวางแผนและปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและบริบทในการดำเนินงาน อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการวางแผนงานกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต ในการควบคุมการดำเนินงาน คณะมีการติดตามรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของสาขาวิชาเพื่อนำมาประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี อีกทั้งมี</p>	<p>ED.5.1 – 14 แผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์</p> <p>ED.5.1 – 37 รายงานสรุปโครงการสืบสานงานกิจกรรมแก่นิสิตนักศึกษา</p> <p>ED.5.1 – 38 แผนบริหารความเสี่ยงคณะครุศาสตร์</p> <p>ED.5.1 – 27 แบบรายงานผลการติดตามแผนการประเมินผลและการควบคุมภายใน</p>

	จัดทำรายงานประเมินความเสี่ยง จัดทำโครงการเพื่อจัดการความเสี่ยง และมีการนำผลที่ได้จากการควบคุมมาประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบ	
--	--	--

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	14 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 ก.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 14 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
6	7	5			

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ED.5.1 - 01	รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการคณะ
ED.5.1 - 02	แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ (พ.ศ.2557-2561)
ED.5.1 - 03	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2557-2561
ED.5.1 - 04	แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2557
ED.5.1 - 05	รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย ประจำปีงบประมาณ 2557
ED.5.1 - 06	รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2557
ED.5.1 - 07	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์
ED.5.1 - 08	แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
ED.5.1 - 09	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ
ED.5.1 - 10	แผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2557

รหัสหลักฐาน	รายการ
ED.5.1 – 11	แบบติดตามความเสี่ยง ปย.1 ปย.2 และ ปย.3 ปีงบประมาณ 2557
ED.5.1 – 12	แผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2558
ED.5.1 – 13	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ED.5.1 – 14	แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์
ED.5.1 – 15	โครงสร้างการบริหารงานคณะ
ED.5.1 – 16	รายงานการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน
ED.5.1 – 17	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ
ED.5.1 – 18	รายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ 2557
ED.5.1 – 19	ระบบ ERP
ED.5.1 – 20	แผนขอจัดตั้งงบประมาณ
ED.5.1 – 21	รูปภาพ One stop service และบอร์ดประชาสัมพันธ์
ED.5.1 – 22	เอกสารคำร้องของนิสิต
ED.5.1 – 23	รายงานการประชุมคณาจารย์
ED.5.1 – 24	อบรมสัมมนาอาจารย์และบุคลากร เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
ED.5.1 – 25	คำสั่งไปราชการการอบรมของผู้บริหารและบุคลากร
ED.5.1 – 26	โครงการสัมมนาอาจารย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารโรงเรียนฝึกประสบการณ์
ED.5.1 – 27	แบบรายงานผลการติดตามแผนการประเมินผลและการควบคุมภายใน
ED.5.1 – 28	รายงานติดตามและประเมินผลงานจากคณะกรรมการติดตามประเมินผลงาน
ED.5.1 – 29	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
ED.5.1 – 30	สรุปรายงานการอบรมของผู้บริหารและบุคลากร

รหัสหลักฐาน	รายการ
ED.5.1 – 31	รายงานสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ”
ED.5.1 – 32	รายงานสรุปโครงการกิจกรรมเสริมความเป็นครู
ED.5.1 – 33	แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์
ED.5.1 – 34	แผนกรอบอัตรากำลัง คณะครุศาสตร์
ED.5.1 – 35	โครงสร้างการบริหารและการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
ED.5.1 – 36	โครงการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
ED.5.1 – 37	รายงานสรุปโครงการสืบสานงานกิจกรรมแก่นิสิตนักศึกษา
ED.5.1 – 38	แผนบริหารความเสี่ยงคณะครุศาสตร์
ED.5.1 – 27	แบบรายงานผลการติดตามแผนการประเมินผลและการควบคุมภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	มหาวิทยาลัยได้กำหนด Road Map การประกันคุณภาพที่เป็นแนวทางเป็นระบบ โดยคณะนำแนวทางไปพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพของคณะ ดังนี้ 1. การวางแผน (P) หลักสูตรและคณะ นำผลการประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2556 มาวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงาน	ED.5.2-01 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาปีการศึกษา 2557 ED.5.2-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพเชิงรุกปีการศึกษา

	<p>เพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมบรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมี คณะกรรมการ ดังนี้</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับนโยบาย และผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (คณะกรรมการการประกันคุณภาพเชิงรุก) ให้ ความสำคัญและกำหนดนโยบายการประกัน คุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน โดยเกิดจากการมี ส่วนร่วมจากทุกหน่วยงาน</p> <p>1.2 คณะกรรมการการประกันคุณภาพ ระดับคณะ โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบและ ประสานงานด้านการประกันคุณภาพเพื่อ ผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>1.3 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและ หลักสูตร แล้วจัดทำคู่มือประกันคุณภาพใน แต่ละระดับเพื่อกำกับการดำเนินงานให้สู่การ ปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม</p> <p>2. การดำเนินงานและเก็บข้อมูล (D)คณะมีการดำเนินการตามระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและ ภายนอกอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประกัน คุณภาพภายในตั้งแต่ระดับหลักสูตรมาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2551 และการประกันคุณภาพ ระดับคณะทุกปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2557 มีการกำหนดการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตร ระหว่างวันที่ 3-28 สิงหาคม 2558 และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ในวันที่ 24 กันยายน 2558 และรายงานผล</p>	<p>2557</p> <p>ED.5.2-03 คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์</p> <p>ED.5.2-04 คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร</p> <p>ED.5.2-05 คู่มือระบบและ กลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>ED.5.2-06 รายงานประเมิน ตนเองปีการศึกษา 2556</p> <p>ED.5.2-07 เว็บไซต์ฝ่าย ประกันคุณภาพของคณะ</p> <p>ED.5.2-08 บันทึกนำเสนอ รายงานผลการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตรปี การศึกษา 2557</p> <p>ED.5.2-09 รายงานการ ประชุมเพื่อดำเนินการ ปรับปรุงแผน</p> <p>ED.5.2-10 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2558</p>
--	--	---

	<p>การประกันคุณภาพให้คณะกรรมการประจำคณะรับทราบและให้ข้อเสนอแนะ รวมทั้งรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยรับทราบและดำเนินการประกันคุณภาพระดับสถาบันต่อไป</p> <p>มีการเปิดเผยผลการตรวจประเมินให้สาธารณชนทราบข้อมูล โดยเผยแพร่ข้อมูลทาง เว็บไซต์ และบันทึกนำเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>3.การประเมินคุณภาพ (C) มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2556 (ผลการประกันคุณภาพระดับดีมาก 4.66) มาปรับปรุงการทำงานในปีการศึกษา 2557</p> <p>4.การเสนอแนวทางปรับปรุง (A) คณะกรรมการบริหารคณะประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน</p>	
<p>2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>	<p>คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2557 ระดับคณะและระดับหลักสูตร เพื่อกำกับกำกับการดำเนินงานเป็นไปตามระบบและกลไกให้สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ทั้งการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะรับทราบเมื่อวันที่ 9 กันยายน 2558</p>	<p>ED5.2-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์</p> <p>ED5.2-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 9 กันยายน 2558</p>
<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตาม</p>	<p>คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1.ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกณฑ์การ</p>	<p>ED5.2-12 รายชื่อคณาจารย์เข้าร่วมอบรมการประกันคุณภาพ</p>

<p>องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>ประกันคุณภาพ(ตามเกณฑ์ใหม่) และอบรมการเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ที่จัดโดยงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p> <p>2.จัดสรรงบประมาณในการจัดประชุมเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพในโครงการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน และ 6 กรกฎาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p> <p>3.จัดสรรงบประมาณในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ได้แก่ ค่าวัสดุ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยทุกหลักสูตร</p>	<p>ED5.2-13 รายงานโครงการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษา 2557</p> <p>ED5.2-14 บันทึกข้อความส่งคูปองค่าวัสดุ</p> <p>ED5.2-15 เอกสารการเบิกจ่ายการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร</p>
<p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>คณะได้มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 3-28 สิงหาคม 2558 (ตารางกำหนดการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557) และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในวันที่ 9 กันยายน 2558 โดยคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังประเด็นต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคม 2) หลักสูตรที่เปิดควรกำกับดูแลให้ดำเนินงานตามมาตรฐานของหลักสูตร และ 	<p>ED5.2-16 เอกสารมคอ. 7 ทุกหลักสูตร</p> <p>ED5.2-17 หนังสือเชิญกรรมการตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p>ED5.2-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 9 กันยายน 2558</p>

	คุณภาพผู้เรียน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ 3) การพัฒนาคณาจารย์ในด้านการวิจัย	
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	-	-
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	จากหลักฐานที่แสดงในตัวบ่งชี้ที่ 1.1 จะพบว่า ทุกหลักสูตรในคณะครุศาสตร์นั้นผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนดไว้	ED.5.2 – 18 เล่มรายงานผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	14 เดือน (1 มิ.ย. 57-31 ก.ค. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 14 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5	5	4			

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
ED.5.2-01	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาปีการศึกษา 2557
ED.5.2-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพเชิงรุกปีการศึกษา 2557
ED.5.2-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์
ED.5.2-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร

รหัสหลักฐาน	รายการ
ED.5.2-05	คู่มือระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
ED.5.2-06	รายงานประเมินตนเองปีการศึกษา 2556
ED.5.2-07	เว็บไซต์ฝ่ายประกันคุณภาพของคณะ
ED.5.2-08	บันทึกนำเสนอรายงานผลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2557
ED.5.2-09	รายงานการประชุมเพื่อดำเนินการปรับปรุงแผน
ED.5.2-10	แผนปฏิบัติการประจำปี 2558
ED5.2-11	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 9 กันยายน 2558
ED5.2-12	รายชื่อคณาจารย์เข้าร่วมอบรมการประกันคุณภาพ
ED5.2-13	รายงานโครงการ เตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษา 2557
ED5.2-14	บันทึกข้อความส่งคู่มือค่าวัสดุ
ED5.2-15	เอกสารการเบิกจ่ายการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
ED5.2-16	เอกสารมคอ. 7 ทุกหลักสูตร
ED5.2-17	หนังสือเชิญกรรมการตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
ED5.2-18	เล่มรายงานผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมินตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
5.1	6 ข้อ	7 ข้อ	✓		5 คะแนน
5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	✓		4 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					4.5 คะแนน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

การประเมินระดับคณะครุศาสตร์ เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ใน 4 พันธกิจ รวมทั้งระบบการบริหารจัดการของคณะ โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยในแต่ละพันธกิจ นอกจากนั้นมีการวิเคราะห์แยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ด้วย เพื่อให้ผู้บริหารคณะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ส1 : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้ (ส.1)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย ✓ =บรรลุ ✗ =ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ค่าเฉลี่ย 3.01	46.15	2.71	✗	2.71
		17			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 30	37.5	ร้อยละ 31.25	✓	3.91
		120			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 30	29	ร้อยละ 24.17	✓	2.01
		120			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ไม่เกินร้อยละ 20	31.27	104.24	✓	0
		30			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000 บาท/คน	1,619,080	13,721	✓	2.74
		118			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	13	ร้อยละ 10.83	✓	2.71
		120			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	6 ข้อ	7 ข้อ		✓	5

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4
เฉลี่ยรวม				3.55

ตารางที่ ส2 : ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
1	6	1.97	5	2.71	3.11	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	3	2.74	4	2.71	3.15	การดำเนินงานระดับพอใช้
3	1	-	4	-	4	การดำเนินงานระดับดี
4	1	-	5	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	การดำเนินงานระดับดี
รวม	13	4	7	2		
คะแนนเฉลี่ย		2.36	4.50	2.71	3.55	ดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		ต้อง ปรับปรุง	ดีมาก	พอใช้		

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น
1. ทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์มีมาตรฐานการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. มีโครงสร้างการบริหารและนโยบายในการดำเนินงานที่ชัดเจน
3. มีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักบริหารจัดการโดยยึดหลัก POSDCoRB
4. จัดบริการ/กิจกรรมตามความต้องการของผู้ใช้บริการโดยมีการประชุมสอบถามความต้องการก่อนดำเนินงาน
5. มีการสรุปผลการดำเนินงาน การประเมิน เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการวางแผนและการดำเนินงานในครั้งต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรส่งเสริมให้บางหลักสูตรพลมีระดับมาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางขึ้นไป
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในการปรับหลักสูตรรอบใหม่ (ในรอบปรับปรุง 2559)
3. ส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกหรือขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
4. เพิ่มช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลและการบริการให้เพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น
1. การให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัย
2. มีกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยที่หลากหลายและต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา
1. คณะควรมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนทุนให้กับนักวิจัย
2. คณะควรสร้างเครือข่ายกับภายนอกเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย หรือเพื่อร่วมกันจัดประชุมทางวิชาการ

เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย
3. คณะควรประชาสัมพันธ์เพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์ขอรับทุนอุดหนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอกและนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ในระดับนานาชาติมากขึ้น
4. คณะครุศาสตร์ควรจัดหางบประมาณหรือจัดหาทุนวิจัยเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนนักวิจัย
5. พัฒนาเครือข่ายในการให้ข้อมูลข่าวสารเรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เข้าถึงมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น
1. คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อบริการวิชาการแก่สังคมทั้งในระดับคณะและสาขาวิชาส่งผลให้เกิดการบริการที่ครอบคลุมความต้องการของชุมชน
2. คณะครุศาสตร์มีโครงการบริการวิชาการที่นำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
3. คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการที่ต่อเนื่อง
4. คณะครุศาสตร์มีโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรมีระบบการสำรวจความต้องการในการรับบริการของชุมชนที่ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น
1. คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ และสอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีดำเนินการอย่างเป็นระบบพร้อมทั้งมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบชัดเจน
2. คณะครุศาสตร์มีการจัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆที่มีการบูรณาการกับพันธกิจหลักและการจัดการเรียนการสอน อาทิ โครงการโขนครุศาสตร์บ้านสมเด็จเจ้าฯ

จุดที่ควรพัฒนา
-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น
1. คณะมีระบบการบริหารงานที่ชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมและการดำเนินงานด้วยระบบการประกันคุณภาพ
2. มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา
1. ระบบในการติดตามการรายงานผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม
2. มหาวิทยาลัยควรจัดสรรบุคลากรให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง
3. คณะควรดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

รายชื่ออาจารย์และคุณวุฒิทางการศึกษาแยกตามหลักสูตร
กลุ่มคณะครุศาสตร์ วิชาชีพครู

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
1	ดร.อโนทัย แทนสวัสดิ์	ค.ด. กศ.ม. บธ.บ.	อุดมศึกษา การวัดผลการศึกษา การเงินและธนาคาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ รามคำแหง
2	ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลายักตทอง	กศ.ด. กศ.ม. ศศ.บ.	วิจัยและพัฒนาหลักสูตร จิตวิทยาการศึกษา การแนะแนว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา
3	อาจารย์ณัฐมน พันธุ์ชาติตรี	กศ.ม. กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว พลศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยครูนครปฐม
4	อาจารย์วิชญา ผิวคำ	ค.ม. รป.บ. ศษ.บ.	วิจัยการศึกษา รัฐประศาสนศาสตร์ ประถมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5	ดร. ชลพร กองคำ	ปร.ด. พย.บ. ป.พ.ส.	จิตวิทยาให้คำปรึกษา พยาบาล พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา
6	ดร. กาญจนา สุทธิเนียม	ปร.ด. กศ.ม. ป.พ.ส.	จิตวิทยาให้คำปรึกษา จิตวิทยาการแนะแนว พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา
7	ดร.ศุณิสา ทดลา	ค.ด. นศ.ม. วท.บ.	อุดมศึกษา การสื่อสารมวลชน ศึกษาศาสตร์-เกษตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
8	ดร.จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา	ปร.ด. ค.ม. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน หลักสูตรและการสอน ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มรภ. สุรินทร์
9	อาจารย์แฝงกมล เพชรเกลี้ยง	กศ.ม. ศศ.บ.	หลักสูตรและการสอน บรรณารักษ์และสารสนเทศ ศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยทักษิณ
10	อาจารย์วราภรณ์ ศรีอยู่ย	กศ.ม. ค.บ.	จิตวิทยาแนะแนว การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยครูธนบุรี
11	อาจารย์กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์	กศ.ม. วท.บ.	การประถมศึกษา อาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
12	อาจารย์กุลธิดา หุ่นคำไฉน	กศ.ม. ค.บ.	การประถมศึกษา การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
13	อาจารย์พัชรา เดชโฮม	ศษ.ด. ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
		บอ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
14	อาจารย์เพ็ญวรา ชูประวัตติ	ค.ด. M.S. ค.บ.	บริหารการศึกษา Instructional Technology ธุรกิจศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Saint Joseph University Philadelphia,USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
1	อาจารย์ยุวรัตน์ จงใจรักษ์	ค.ม. ค.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
2	ผศ.วิมลฉัตร สรรคพงษ์	ค.ม. ค.บ.	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	ผศ.ดร.รัศมี ตันเจริญ	กศ.ด. สส.ม. ค.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	อาจารย์พรชยา ตระกูลบางคล้า	ค.ม. ค.บ.	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	อาจารย์ปิยลักษณ์ ไตรรัตน์สุวรรณ	ค.ม. ค.บ.	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต
6	อาจารย์ญาณิศา สกุลกลจักร	ค.ม. ค.บ.	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
สาขาวิชา ดนตรีศึกษา				
ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
1	อาจารย์ ดร. สุพัตรา วิไลลักษณ์	ปร.ด. ศป.ม. ศป.บ.	ดุริยางคศิลป์ มานุษยดุริยางควิทยา ดุริยางคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร บูรพา
2	อาจารย์ธนธิป เผ่าพันธุ์	ศศ.ม. กศ.บ.	ดุริยางค์ไทย ดุริยางคศาสตร์ไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3	อาจารย์ถาวร วัฒนบุญญา	ศป.ม. ค.บ.	มานุษยดุริยางควิทยา ดนตรีศึกษา	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
4	อาจารย์ภัทรวีร์ เทียนชัยอนันต์	ศศ.ม. ค.บ.	ดนตรีชาติพันธุ์วิทยา ดนตรีศึกษา	มหิดล ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
5	อาจารย์ชาญฤทธิ์ เจริญธนาษา	Ms คศ.บ.	Music ดนตรี	Arkansas state University มหาวิทยาลัยมหิดล
6	อาจารย์สุเมธ พัดเอี่ยม	ศ.ม. ศ.บ.	จิตรกรรม จิตรกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะ ช่าง
7	อาจารย์วงศวิสันต์ วัฒนสุริย์	ศศ.ม. ศป.บ.	ดุริยางค์ไทย ดุริยางค์ไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8	อาจารย์วรินทร์ สีเสียดงาม	ค.ม. ค.บ.	ดนตรีศึกษา ดนตรีตะวันตก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
9	อาจารย์สุรพงษ์ บ้านไกรทอง	ศศ.ม. ค.บ.	ดุริยางค์ไทย ดนตรีศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10	อาจารย์พีรพันธ์ จันทมาศ	ศ.ม. ศ.บ.	จิตรกรรม จิตรกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร
11	อาจารย์สุริวัลย์ สุธรรม	ศ.ม. ศ.บ.	ทัศนศิลป์ ทัศนศิลป์	มหาวิทยาลัยศิลปากร เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะ ช่าง
12	อาจารย์ศุภปรัช สันติธรรมรักษ์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ดนตรีปฏิบัติ ดนตรีปฏิบัติ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาวิชาภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
1	ผศ.บุษกร ปั่นหุ่น	ค.ม. ค.บ.	การสอนภาษาไทย ภาษาไทย-จิตวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	ดร.ปราณีต ม่วงนวล	Ph.D. ศษ.ม. ค.บ.	Department of Buddhist Studies หลักสูตรและการนิเทศ ภาษาไทย-ประวัติศาสตร์	Magadha University,India มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
3	ผศ.สุภาเพ็ญ เตชะเพิ่มผล	กศ.ม. ค.บ.	การประถมศึกษา การประถมศึกษา	ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
4	อาจารย์อัมพร เลิศณรงค์	ค.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา การประถมศึกษา	ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
5	อาจารย์กิตติยา รัศมีแจ่ม	ศศ.ม. ค.บ.	การสอนภาษาไทย ภาษาไทย	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
6	อาจารย์สาวิตรี จิตบรรจง	กศ.ม. ค.บ.	การสอนภาษาไทย ภาษาไทย	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ราชภัฏเทพสตรี
7	อาจารย์จริญญาพร สวายนานุสรณ์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หอการค้าไทย
8	อาจารย์ฤดี กมลสวัสดิ์	ศศ.ม. ค.บ.	การสอนภาษาไทยในฐานะ ต่างประเทศ ภาษาไทย-คอมพิวเตอร์	ศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9	อาจารย์พรรณษา พลอยงาม	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	เกษตรศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
10	อาจารย์ภัทร อังกูรสินธนา	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
1	อาจารย์สายฝน ทรงเสี้ยวไชย	ศศ.ม. ศศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2	ผศ.ดร.อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด	ศษ.ด. ศษ.ม. ศศ.บ.	หลักสูตรและการสอน การประถมศึกษา ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
3	อาจารย์วาทิ คงอินทร์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4	อาจารย์สายสุนีย์ อูลิศ	ศษ.ม. ศษ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร
5	อาจารย์ศิริกาญจนา ไบคำ	ค.ม.	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6	อาจารย์กมลวรรณ จรุงศรี	ศ.ม. ศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
7	อาจารย์เฉลิมทรัพย์ กรรัมย์จักรวุฒิ	ศศ.ม. ศศ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สากล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชชมงคลกรุงเทพ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
1	อาจารย์เกศรินทร์ มีมล	วท.ม. วท.บ.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2	อาจารย์สมศักดิ์ อยู่บุรีรัมย์	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ ชีววิทยาประยุกต์	เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง มรภ.ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
3	อาจารย์กนกกาญจน์ กาญจนรัตน์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4	อาจารย์หทัยรัก ตุงคะเสน	วท.ม. วท.บ.	เภสัชวิทยา ชีววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5	อาจารย์ณัฐวรรณ ภัทรพงศ์ดีลิก	วท.ม. วท.บ.	เคมี เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6	อาจารย์นันทน์ช วัฒนสุภิญโญ	วท.ม. วท.บ.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
7	อาจารย์สิริภพ เทพพิทักษ์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

8	อาจารย์ณัฐภรณ์ ลาบัง	วท.ม. วท.บ.	เคมี เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9	อาจารย์วาทีณี จันทร์มี	วท.ม. วท.บ.	เคมี เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10	อาจารย์ทิพย์วรรณ หงกะเชิญ	วท.ม. วท.บ.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยมหิดล ศรีนครินทรวิโรฒ
11	อาจารย์ชนัดดา แสนสุข	วท.ม. ส.บ. วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย วิทยาศาสตร์ทางทะเล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12	นายเกียรติศักดิ์ ลักษณะงาม	วท.ด. วท.บ.	เคมี เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
13	นายธัชณัฐชัย สุวรรณสิทธิ์	ปร.ด. วท.บ.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร
14	ว่าที่ ร.ต. อนุวัฒน์ หัสดี	วท.ม. วท.บ.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
15	อาจารย์ภาวนา กังเตี้ย	วท.ม. วท.บ.	ชีววิทยา ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
16	อาจารย์จารวิวัฒน์ ศิริอินทร์	วท.ม. วท.บ.	จุลชีววิทยาประยุกต์ ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
17	ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียบพร้อม	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เคมี เคมี เคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
18	ดร.มณฑลลี ธีรอกศักดิ์กุล	วท.ด. วท.บ.	ชีวเคมี ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชา สังคมศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
1	ดร.เพ็ญพิทย์ โรจนปุณยา	ปร.ด. ศศ.ม. ค.บ.	วัฒนธรรมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ (เอเชีย) ภาษาอังกฤษ โทประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
2	รศ.ศรีมงคล เทพเรณู	กศ.ม. กศ.บ.	การอุดมศึกษา ภูมิศาสตร์	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
3	อาจารย์ลักษณา เกยราพันธ์	กศ.ม. ค.บ.	ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
4	อาจารย์จีรภรณ์ กิจเจริญ	ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
5	ดร. วิทยา วิสูตรเรืองเดช	ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
6	อาจารย์ศุภย์ จิรโชคโสภณ	M.A. ศศ.บ.	History เอกประวัติศาสตร์ โทภาษาอังกฤษ	University of Pune มหาวิทยาลัยบูรพา
7	อาจารย์ศราวุฒิ สมัญญา	รป.ม. ค.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา
8	อาจารย์นราธร สายเส็ง	วท.ม. วท.บ.	ภูมิศาสตร์ เอกภูมิศาสตร์ โทการสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
9	อาจารย์อาทิตย์ อินธาระ	วท.ม. วท.บ.	ภูมิศาสตร์ เอกภูมิศาสตร์ โทการจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สาขาวิชา นาฏศิลป์ศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
1	ดร.ปัทมา วัฒนพานิช	ศศ.ด. ศศ.ม. ศป.บ.	นาฏศิลป์ นาฏศิลป์ นาฏศิลป์ไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2	อาจารย์ประพัฒน์พงศ์ ภูวน	ศศ.ม. ค.บ.	นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
3	อาจารย์จิรายุทธ พนมรักษ์	ศศ.ม. ศศ.บ.	นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์ไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	อาจารย์ชวโรจน์ วัลย์เมธี	ศศ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	นาฏศิลป์ไทย ภาษาบาลีสันสกฤต ดุริยางค์ศิลป์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	อาจารย์เตลิทธิ์ รัตมีวงศ์พร			

สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
1	อาจารย์อังคาร ปริญาชัยศักดิ์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
		ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
2	ผศ.ดร. ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์	ปร.ด.	บริหารการศึกษา	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
		ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี
		ค.อ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยา เขตเทเวศร์
3	อาจารย์กิตติ เชี่ยวชาญ	วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สงขลานครินทร์
		วท.บ.	สถิติ	สงขลานครินทร์
4	อาจารย์เด่นศักดิ์ดา ทับทิม	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ
		ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
5	อาจารย์วรุฒม์ พลอยสวยงาม	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ
		ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สาขาวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
1	อาจารย์เกียรติขจร โสภณาภรณ์	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์
		วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
2	อาจารย์ศศิภัฏญา เย็นเอง	ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
		ศ.บ.	การพัฒนาประเทศ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
3	อาจารย์รยทรัพย์ เดชชัยศรี	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	เกษตรศาสตร์
		ศศ.บ.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	สถาบันราชภัฏธนบุรี
4	อาจารย์ดุขฎิ เทตบารมี	วท.ม.	เทคโนโลยีการจัดการระบบ สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยมหิดล
		วส.บ.	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
5	อาจารย์นิธิวดี เฟ็งไย	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
		บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
		วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

6	อาจารย์วรานันท์ อิศรปรีดา	คอ.ม. วท.บ.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
7	อาจารย์บุปผา บรรลือเสนาะ			

สาขาวิชา จิตวิทยา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
1	ผศ.ดร. ปัญญาภรณ์ วรวัฒน์ชัย	ปร.ด. กศ.ม. กศ.บ.	บริหารการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
2	ผศ.สมหมาย มหาบรรพต	ค.ม. ค.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว เคมี-จิตวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	ผศ.ดร.เปรมสุรีย์ เชื้อมทอง	กศ.ด. กศ.ม. กศ.บ.	พัฒนศึกษาศาสตร์ การแนะแนว ภาษาไทย	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4	ผศ.ดร.ฐิติมา นาคะผดุงรัตน์	ปร.ด. กศ.ม. วท.บ. (เกียรตินิยม)	บริหารการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและ การแนะแนว	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5	รศ.ดร.บังอร เสรีรัตน์	ค.ด. ศษ.ม. กศ.บ.	หลักสูตรและการสอน จิตวิทยาการศึกษา ชีววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
6	ผศ.ดร.จตุมา รัตนพลแสนย์	ปร.ด. กศ.ม. ศษ.บ.	วิจัย วัสดุ และสถิติการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยรามคำแหง
7	ดร.ภาวศุทธิ อุ๋นใจ	ปร.ด. ศ.บ.	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ
8	ดร.ชิววิทย์ รัตนพลแสนย์	กศ.ด. กศ.ม. กศ.บ. กศ.บ.	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและการให้ คำปรึกษา จิตวิทยาสังคม พยาบาลศึกษา	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ

สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
1	ผศ.ดิเรก อัครชาติ	ศษ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ศรีนครินทรวิโรฒ พระนคร
2	รศ.ดร.ศักดิ์เศรษฐ์ ประกอบผล	กศ.ด. กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3	ผศ.ดร.ฉันทกรณ จันทรวิจิตร	ปร.ด. ศศ.ม.	การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4	อาจารย์สุธัญญา ภูรัตนพิชญ์	กศ.ม. ค.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
5	ดร.ธัชกร สุวรรณจรัส	ค.ด. กศ.ม. บธ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การวัดผลการศึกษา บัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวิราช
6	อาจารย์จรรยา วิชัยดิษฐ์	กศ.ม. ค.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
1	รศ.ดร.มณี เหมทานนท์	ปร.ด. กศ.ม. กศ.บ.	การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การอุดมศึกษา พลศึกษา	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
2	ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา	กศ.ด. กศ.ม.	การบริหารการศึกษา อุตสาหกรรมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3	รศ.ดร.วิวัฒน์ วัฒนานิมิตกุล	ค.ด. ค.ม.	หลักสูตรและการสอน นิเทศการศึกษาและพัฒนา หลักสูตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	ดร. นรินทร์ สุธีรินทร์	ค.ด. ศศ.ม. ค.อ.บ.	การบริหารการศึกษา พัฒนาชนบท วิศวกรรมโยธา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ
5	อาจารย์พนัส จันทศรีทอง	ปร.ด. บธ.มจ. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา การจัดการทั่วไป อุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

สาขาวิชา การประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
1	ผศ.ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์	กศ.ด. กศ.ม. กศ.บ.	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2	ผศ.เพชรชาติ จงประดับเกียรติ	กศ.ม. กศ.บ.	การวัดผลการศึกษา การวัดผลการศึกษา	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3	อาจารย์ทวีศักดิ์ จงประดับเกียรติ	กศ.ม. กศ.บ.	การวัดผลการศึกษา การวัดผลการศึกษา	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4	ดร.สุภาพร ศรีหามี่	ศษ.ม. ศษ.บ.	การวัดผลและการประเมินผล ทางการศึกษา การวัดผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5	ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก	ปร.ด. กศ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา วิจัยและสถิติการศึกษา การวัดผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
6	อาจารย์อัครเดช เกตุฉ่ำ			

สาขาวิชา พลศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
1	อาจารย์สุรศักดิ์ เครือหงษ์	ศศ.ม. ศศ.บ.	พลศึกษา ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	อาจารย์วิกรม สุขธณี	ศศ.ม. ศศ.บ.	พลศึกษา ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3	อาจารย์ภาณุ กุศลวงค์	ค.ม. วท.บ.	พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4	อาจารย์อรพิมล กิตติธีรโสภณ	ศศ.ม. ศศ.บ.	พลศึกษา ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5	อาจารย์กอบกุล ชินชัยภูมิ	ศศ.ม. ศศ.บ.	พลศึกษา ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6	อาจารย์วิเชียร ทวีลา	กศ.ม. ค.บ.	พลศึกษา การประถมศึกษา	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
---	----------------------	---------------	--------------------------	---

สาขาวิชา คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	มหาวิทยาลัย
1	อาจารย์วรรณกร ศิริพละ	พบ.ม. ศษ.บ. กศ.บ.	สถิติประยุกต์ (สถิติ) การวัดและการประเมินผล คณิตศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
2	ผศ.ดร.ทัศน์ัย กীরติรัตนะ	ปร.ด. ศษ.ม. วท.บ.	การจัดการเทคโนโลยี จิตวิทยาการศึกษา คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
3	รศ.ดร.ณรงค์วัฒน์ มิ่งมิตร	ปร.ด. ค.ม. ค.บ.	การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การวัดผลและการประเมินผล การศึกษา การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม
4	ดร.พงศรัศมี เพ็องฟู	กศ.ม. ค.บ.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ (เกียรติคุณอันดับ 1)	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา
5	ผศ.สุวิทย์ เจริญผล	กศ.ม. กศ.บ.	การวัดผลการศึกษา คณิตศาสตร์	ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน
6	อาจารย์กฤษฎา สังขมงคล	วท.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
7	อาจารย์ดิษยลักษณ์ อเดโซ	วท.ม. วท.บ.	การสอนคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
8	อาจารย์นันทพร ชื่นสุพันธ์รัตน์	วท.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ประยุกต์ คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
9	อาจารย์ปรวีณ์ โชติพิทยสุนนท์	วท.ม. วท.บ. (เกียรติคุณอันดับ 1)	คณิตศาสตร์ประยุกต์ คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
10	อาจารย์สมภพ แซ่ลี	วท.ม. วท.บ. (เกียรติคุณอันดับ 1)	คณิตศาสตร์และสถิติ คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รายชื่อคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

รายชื่ออาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. รศ.ดร.วิโกฎ์ วัฒนานิมิตกุล	รองศาสตราจารย์
2. รศ.ดร.บงอร เสรีรัตน์	รองศาสตราจารย์
3. รศ.ดร.มณี เหมทานนท์	รองศาสตราจารย์
4. รศ.ศรีมงคล เทพเรณู	รองศาสตราจารย์
5. รศ.ดร.ศักดิ์เครศ ประกอบผล	รองศาสตราจารย์
6. รศ.ดร.ณรงค์วัฒน์ มิ่งมิตร	รองศาสตราจารย์
7. ผศ.ดร.ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8. ผศ.ดร.จตุติมา รัตนพลแสนย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
9. ผศ.ดร.ปัญญาภา วรวัฒนชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10. ผศ.ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
11. ผศ.ดร.เปรมสุรีย์ เชื่อมทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
12. ผศ.ดร.จตุติมา นาคะผดุงรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
13. ผศ.ดร.ปราณีต ม่วงนวล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14. ผศ.ดร.ธันยกรณ์ จันทรวิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
15. ผศ.ดร.รัศมี ตันเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
16. ผศ.ดร.ทัศนัย กิรติรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
17. ผศ.ดร.พงศ์รัศมี เฟื่องฟู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
18. ผศ.บุษกร ปั่นหุ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
19. ผศ.จุฬารัตน์ รุณจักร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
20. ผศ.วิมลลัก สรรคพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
21. ผศ.สุธัญญา ภูรัตนพิชญ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
22. ผศ.ดิเรก อัครฮาด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
23. ผศ.เพชรราวดี จงประดับเกียรติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
24. ผศ.สุภาเพ็ญ เตชะเพิ่มผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
25. ผศ.ดร.สุพัตรา วิไลลักษณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
26. ผศ.ดร.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์