



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2558  
(ข้อมูล 1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2558

รายงาน วันที่ 9 กันยายน 2559

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และปีการศึกษา 2558 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายใน

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2558 ของคณะครุศาสตร์ จัดทำสำหรับการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นทางการโดยเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2559 เป็นรายงานที่เสนอข้อมูล จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ



( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์ )

คณบดี คณะครุศาสตร์

9 กันยายน 2559

# สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ประวัติความเป็นมา	1
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	4
ข้อมูลอาจารย์และบุคลากร	5
วิสัยทัศน์	7
เอกลักษณ์	8
อัตลักษณ์	8
โครงสร้างองค์กรและการบริหาร	9
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำคณะชุดปัจจุบัน	10
ข้อมูลนักศึกษา	16
ข้อมูลงบประมาณ	17
ข้อมูลอาคารสถานที่	21
<b>ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับคณะ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	
ส่วนที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ.1.1)	35
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.1.2)	38
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.1.3)	43
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ. 1.4)	45
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.5)	50
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.6)	58

	<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.2.1)	67
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ.2.2)	74
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.2.3)	89
	<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>	
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ.3.1)	104
	<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.4.1)	110
	<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ (สกอ.5.1)	115
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร (สกอ.5.2)	124
<b>ส่วนที่ 3</b>	<b>สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557</b>	<b>132</b>
	<b>ระดับคณะ</b>	

## บทที่ 1 ประวัติความเป็นมา

คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เกิดขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัย เมื่อปีพ.ศ.2439 มีชื่อว่า “โรงเรียนราชวิทยาลัย” ซึ่งชาวบ้านเรียกว่า “โรงเรียนบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” ซึ่งขณะนั้นยังไม่เปิดสอนด้านการฝึกหัดครู ต่อมาเมื่อปีพ.ศ.2446 กระทรวงธรรมการได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูในจวนของสมเด็จเจ้าพระยา เรียกชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูฝั่งตะวันตก” ผลิตครู สอนชั้นมูลแล้วส่งไปตามหัวเมืองต่างๆ ต่อมาได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูในต่างจังหวัดมากขึ้น โดยมีนโยบายที่จะผลิตครูให้เพียงพอกับความต้องการ ภายหลังจากที่กระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน) ได้มีการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยาขึ้น เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2458 และรับนักเรียนประจำ โดยมีโรงเรียนใกล้เคียงถูกรวมเป็นสาขาด้วย ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดดอนงค์ โรงเรียนสุขุมาลัย (ตั้งอยู่บริเวณวัดพิชัยญาติ) และโรงเรียนประถมวัดดอนงค์ ตัวโรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ตั้งอยู่ที่บ้านของสมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต่อมาเมื่อมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น จึงได้มีการขอแลกเปลี่ยนพื้นที่กับโรงเรียนศึกษานารี และได้ย้ายมายังพื้นที่แห่งใหม่ ซึ่งเป็นพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในปัจจุบัน ต่อมาในปี พ.ศ.2484 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย ที่จะผลิตครูมากขึ้น เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนประชากรที่มากขึ้น จึงให้โรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเปิดแผนกครูเพิ่มขึ้น และให้ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” โดยรับนักเรียนทุนของทุกจังหวัดมาเรียน

ในปี พ.ศ.2484 ได้เปิดหลักสูตรประโยคครูประถมขึ้น ในปี พ.ศ. 2496 เปิดหลักสูตรครูมัธยมแผนกงานสันตติขึ้น

ในปี พ.ศ.2497 เปิดหลักสูตรฝึกหัดครูประถม 3 ปี (ป.ป.)

ในปี พ.ศ.2499 ได้ยุบหลักสูตรดังกล่าว และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา (ป.กศ.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้นมาแทนในปี พ.ศ. 2501 โรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้ยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” ต่อมาได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 โดยให้วิทยาลัยครูเปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษา (ค.บ.) มีคณะเกิดขึ้น 3 คณะวิชา คือ คณะวิชาครุศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตำแหน่งผู้บริหารวิทยาลัยครูเรียกว่า “อธิการ” และตำแหน่งผู้บริหารคณะวิชาเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยามี 5 ภาควิชา คือ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา

ในปี พ.ศ. 2527 ได้มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 วิทยาลัยครูจึงสามารถเปิดวิชาการอื่นได้อีก 2 สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) และมีคณะใหม่เพิ่มขึ้นอีก 1 คณะ คือ คณะวิทยาการจัดการ ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 โปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ “สถาบันราชภัฏ” เมื่อปี พ.ศ. 2535 แทนชื่อ “วิทยาลัยครู” และประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อปี พ.ศ.2538 จึงเปลี่ยนชื่อ “คณะวิชาครุศาสตร์” เป็น “คณะครุศาสตร์” ตำแหน่งผู้บริหารคณะเปลี่ยนจาก “หัวหน้าคณะ” เป็น “คณบดี” ตำแหน่งผู้บริหารสถาบันเปลี่ยนจาก “อธิการ” เป็น “อธิการบดี” ปัจจุบันคณะครุศาสตร์จึงมีบทบาทโดยตรงในการผลิตครู โดยใช้หลักสูตรจากสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และ 2 ปีหลังอนุปริญญา และสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีบทบาทในการผลิตบัณฑิตหลายสาขา แทนที่จะผลิตครูอย่างเดียวเหมือนในอดีต ในปี พ.ศ.2540 คณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏได้มีมติให้เปลี่ยนภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา

คณะครุศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาในปี พ.ศ. 2541 จำนวน 1 ห้องเรียน และในปีการศึกษา 2542 อีก 1 ห้องเรียน ต่อมาได้มีการประกาศพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ขึ้น กำหนดให้คณะครุศาสตร์มีบทบาทในการพัฒนาครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู คณะครุศาสตร์จึงได้เปิดสอนหลักสูตร “ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 24 หน่วยกิต” เพื่อช่วยพัฒนาครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูสำหรับครูที่ไม่มีวุฒิชั้นรับ “ใบประกอบวิชาชีพครู” ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทรุ่นที่ 3 โครงการความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์และหน่วยงานผู้ใช้ครู เพื่อเป็นการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีวุฒิปริญญาโท

ในปี พ.ศ.2544 คณะครุศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 27 หน่วยกิต เพื่อพัฒนาครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูที่ไม่ได้รับปริญญาตรีสาขาการศึกษา เพื่อให้ได้รับวุฒิต่างครูที่ระดับสูงกว่าปริญญาตรี กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏ พิมพ์ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับทั่วไปเล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง.วันที่ 12 ตุลาคม 2542 ให้คณะครุศาสตร์แบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 หน่วยงานคือสำนักงานเลขานุการคณะและโรงเรียนสาธิตจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้เปิดโอกาสให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏได้จัดทำโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู โดยดำเนินการในสถาบันราชภัฏทั้ง 41 แห่ง มีประโยชน์ต่อการบริการทางวิชาการ สู้สังคม จึงเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู และประกาศนียบัตรการบริหารการศึกษา และพัฒนาสืบเนื่องจนถึงปัจจุบัน

วันที่ 10 มิถุนายน 2547 สถาบันราชภัฏทั้ง 41 แห่ง ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ ด้วยเป็นพระราชวโรกาส ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้ง “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้า

เจ้าพระยา จำนวน 7 สาขาวิชา เป็นรุ่นแรก ได้แก่ ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และสาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต รวมทั้งหลักสูตรปริญญาโท 6 สาขาวิชา ได้แก่ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งได้เปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 สาขา คือ ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

พ.ศ.2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารใหม่ โดยให้โรงเรียนสาธิตแยกออกเป็นสำนักสาธิต ซึ่งมีโครงสร้างการบริหารเทียบเท่ากับคณะ

พ.ศ.2554 ทุกสาขาวิชาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualification Framework for Higher Education : TQF : HE.) และจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.2) โดยการพัฒนาปรับปรุงจากหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับยุคสมัย

พ.ศ.2555 คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรทั้งหมด 14 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ค.บ. (5 ปี) จำนวน 10 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย, สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, สาขาวิชาคณิตศาสตร์, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป, สาขาวิชาสังคมศึกษา, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา, สาขาวิชาดนตรีศึกษา, สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา, สาขาวิชาพลศึกษา, สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต และหลักสูตร ค.บ. (4 ปี) จำนวน 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

พ.ศ.2556 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้รับประกาศจากคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ เพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2551 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เฉพาะปีการศึกษา 2554 จำนวน 8 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ทั้งนี้ บัณฑิตที่ผ่านการประเมินมาตรฐานบัณฑิตของสถาบันตามเกณฑ์การรับรองของคุรุสภาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามปริญญาที่คุรุสภารับรอง ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2557

พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ ค.บ. (5 ปี) จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา และสาขาวิชาศิลปศึกษา

ปัจจุบัน(2558) คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 16 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ค.บ. (5 ปี) จำนวน 12 หลักสูตร, หลักสูตร ค.บ. (4 ปี) จำนวน 4 หลักสูตร, และ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารการศึกษา, หลักสูตรและการสอน, หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เพื่อรองรับกับความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ

#### ตาราง 1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์เปิดสอนทั้งหมด 19 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 16 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญา	ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ
ป.ตรี	1	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ค.บ.
ป.ตรี	2	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ค.บ.
ป.ตรี	3	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ค.บ.
ป.ตรี	4	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ค.บ.
ป.ตรี	5	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ค.บ.
ป.ตรี	6	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ค.บ.
ป.ตรี	7	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ค.บ.
ป.ตรี	8	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ค.บ.
ป.ตรี	9	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	ค.บ.
ป.ตรี	10	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	ค.บ.
ป.ตรี	11	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	ค.บ.
ป.ตรี	12	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	ค.บ.
ป.ตรี	13	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	ค.บ.
ป.ตรี	14	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ค.บ.
ป.ตรี	15	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาศิลปศึกษา	ค.บ.
ป.ตรี	16	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา	ค.บ.
ป.โท	17	ครุศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา	ค.ม.
ป.โท	18	ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรและการสอน	ค.ม.
ประกาศนียบัตร	19	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	

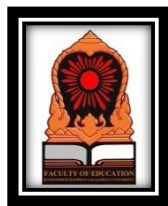


ตาราง 2 ข้อมูลอาจารย์และบุคลากร

ประเภทบุคลากร ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
<b>สายวิชาการ</b>									
ข้าราชการ	32	0	1	12	19	6	21	5	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	107	0	0	84	23	102	5	-	-
รวมสายวิชาการ	139	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>สายสนับสนุน</b>									
ข้าราชการ	1	0	1	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	3	3	0	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	1	0	1	6	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	9	0	5	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	6	-	-	-	-	-	-	-	-

ตาราง 3 แสดงคุณสมบัติของคณาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับที่	สาขา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	การศึกษาปฐมวัย	-	7	1	8
2	ดนตรีศึกษา	-	8	1	9
3	ภาษาไทย	-	9	1	10
4	ภาษาอังกฤษ	-	7	1	8
5	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	15	2	17
6	สังคมศึกษา	-	7	2	9
7	นาฏยศิลป์ศึกษา	-	3	2	5
8	คอมพิวเตอร์ศึกษา	1	5	-	6
9	จิตวิทยา	-	1	7	8
10	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	3	3	6
11	การบริหารการศึกษา	-	1	8	9
12	การประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	-	3	4	7
13	พลศึกษา	-	6	1	7
14	คณิตศาสตร์	-	6	3	9
15	ศิลปศึกษา	-	5	-	5
16	ประถมศึกษา	-	5	1	6
17	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	-	5	1	6
18	กลุ่มวิชาชีพครู	-	-	4	4
<b>รวม</b>		1	96	42	139



คณะครุศาสตร์ ได้กำหนดปรัชญาที่สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “มุ่งสร้างมหาวิทยาลัยคุณภาพพระดับสากลชั้นนำ” คณะครุศาสตร์ได้นำมากำหนดเป็นปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ ไว้เป็นแนวทางในการพัฒนาองค์กรและนิสิตนักศึกษา ดังนี้

### **ปรัชญา**

“สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ”

### **วิสัยทัศน์**

เป็นหน่วยงานชั้นนำแห่งการเรียนรู้ในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

### **พันธกิจ**

1. ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมุ่งมั่นทำ โดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ
2. ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์
3. พัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย
4. บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู
6. อนุรักษ์ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
7. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

## สีประจำคณะครุศาสตร์

สีแดง

## ตราสัญลักษณ์ของคณะครุศาสตร์



สถานศึกษาที่เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ สู่สังคม ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

## เอกลักษณ์ของนิสิตคณะครุศาสตร์

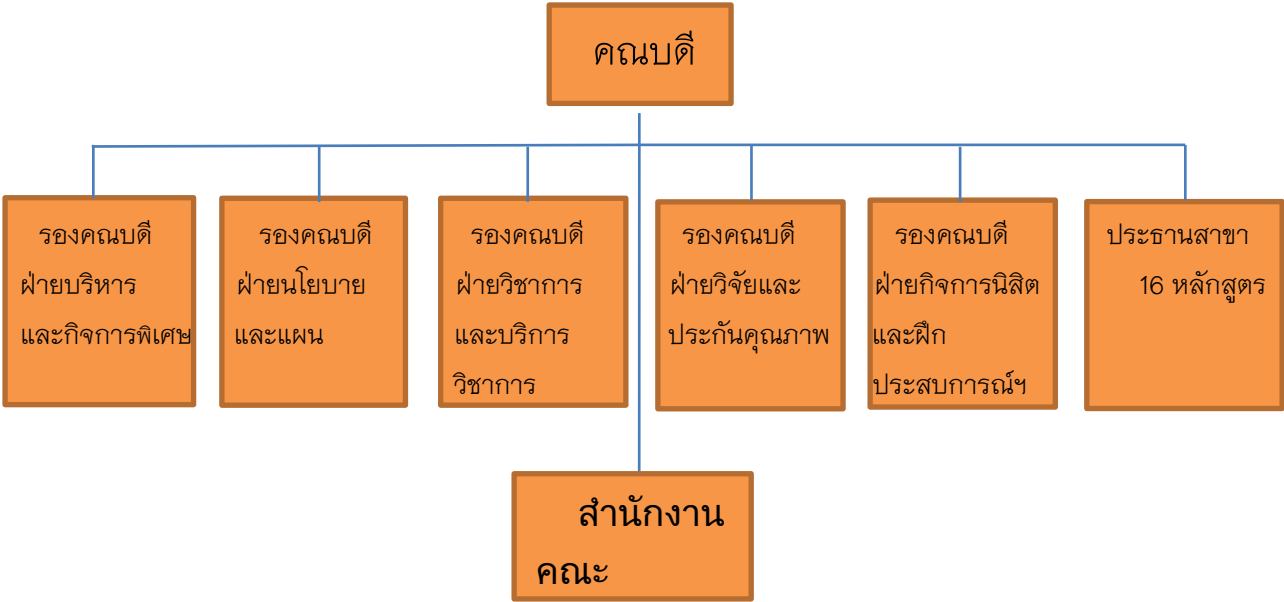
แต่งกายดี มีมารยาท มากน้ำใจ

**แต่งกายดี หมายถึง** นิสิตคณะครุศาสตร์ ควรแต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดี

**มีมารยาท หมายถึง** นิสิตคณะครุศาสตร์ ควรมีมารยาทที่ดีงามในทุกๆ เรื่อง เช่น การไหว้ การพูดจาไพเราะ การเข้าลิฟท์ การเดิน การนั่ง การเคารพผู้ใหญ่ มีสัมมาคารวะ เป็นต้น

**มากน้ำใจ หมายถึง** นิสิตคณะครุศาสตร์ มีจิตสาธารณะ เสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว ช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม

# โครงสร้างการบริหารจัดการ



### คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

- |   |              |                            |
|---|--------------|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์ |              | ประธานกรรมการ              |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา      |              | รองประธานกรรมการ           |
| 3. ดร.ดิเรก                                   | พรสีมา       | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. นายจรูญ                                    | มีธนาถาวร    | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. นางสาวกรรณิการ์                            | บารมี        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 6. นายวรพงษ์                                  | วรรณศิริ     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศน์ัย กิรติรัตน์   |              | กรรมการ                    |
| 8. อาจารย์ณัฐมน                               | พันธุ์ชาติรี | กรรมการ                    |
| 9. อาจารย์ศศิภัฏชญา                           | เย็นเอง      | กรรมการ                    |
| 10. นางสาวพรวิภา                              | เสีอสมิง     | กรรมการและเลขานุการ        |

### หน้าที่

1. ส่งเสริมสนับสนุนการทำงานแบบมีส่วนร่วม ให้อำนาจการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
2. ติดตามประเมินผลการบริหารงานของคณะ
3. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับดูแลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมายโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### คณะกรรมการอำนวยการ

- |   |              |                                     |
|---|--------------|-------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์ |              | คณบดี                               |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา      |              | รองคณบดีฝ่ายบริหาร                  |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศน์ัย กิรติรัตน์   |              | รองคณบดีฝ่ายวางแผน                  |
| 4. อาจารย์ณัฐมน                               | พันธุ์ชาติรี | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ                 |
| 5. อาจารย์ศศิภัฏชญา                           | เย็นเอง      | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและการประกันคุณภาพ |
| 6. อาจารย์วิเชียร                             | ทิวลา        | รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและฝึกฯ      |
| 7. อาจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์                      | ปลากัดทอง    | ผู้ช่วยคณบดี                        |
| 8. นางสาวพรวิภา                               | เสีอสมิง     | กรรมการและเลขานุการ                 |

## หน้าที่

1. กำหนดปรัชญา นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ
2. พัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานของคณะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. กำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
4. วิเคราะห์ติดตามความสำเร็จของการดำเนินงานและนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานของคณะ
5. รายงานผลการดำเนินงานของคณะต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย

## คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

- |   |   |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์ | คณบดี                                   |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา      | รองคณบดีฝ่ายบริหาร                      |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย กิรดิรัตน์    | รองคณบดีฝ่ายวางแผน                      |
| 4. อาจารย์ณัฐมน พันธุ์ชาติตรี                 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ                     |
| 5. อาจารย์ศศิภัฏชญา เย็นเอง                   | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและการประกันคุณภาพ     |
| 6. อาจารย์วิเชียร ทูวิลา                      | รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและฝึกประสบการณ์ |
| 7. อาจารย์ยุวรัตน์ จงใจรัักษ์                 | ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์            |
| 8. อาจารย์วรรณภร ศิริพละ                      | ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์                |
| 9. อาจารย์วิกรม ศุขธณี                        | ประธานสาขาวิชาพลศึกษา                   |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพัตรา วิไลลักษณ์ | ประธานสาขาวิชาศิลปกรรมและดนตรีศึกษา     |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดิเรก อัดฮาด           | ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา  |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุษกร ปั่นหุ่น         | ประธานสาขาวิชาภาษาไทย                   |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญจนาฏ วรรณชนชัย   | ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา                  |
| 14. อาจารย์กนกกาญจน์ กาญจนรัตน์               | ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์               |
| 15. อาจารย์สายฝน ทรงเสียงไชย                  | ประธานสาขาภาษาอังกฤษ                    |
| 16. อาจารย์นิธิวดี พะเทพ                      | ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา  |
| 17. อาจารย์วรานันท์ อิศรปริดา                 | ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา          |
| 18. อาจารย์ ดร.เพียรพิทย์ โรจนปถุนยา          | ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา                |
| 19. อาจารย์ ดร.ปัทมา วัฒนพานิช                | ประธานสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา             |
| 20. อาจารย์ ดร.อัครเดช เกตุจ่า                | ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยฯ     |
| 21. อาจารย์สุเมธ พัดเยี่ยม                    | ประธานสาขาวิชาศิลปศึกษา                 |

22. อาจารย์วิชา	ผิวคำ	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา
23. อาจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์	ปลากัดทอง	ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาศึกษาการพัฒนาคู
24. นางสาวพรวิภา	เสื่อสมิง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
1. กำหนดนโยบาย แผนงาน แผนปฏิบัติงานร่วมกับคณะกรรมการอำนวยการคณะครุศาสตร์
  2. บริหารงานของสาขาวิชาในด้านวิชาการ การจัดทำแผนงาน งบประมาณ การวิจัย การพัฒนา กิจกรรมของนิสิตนักศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและการประกันคุณภาพการศึกษา
  3. วิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากร
  4. วิเคราะห์และจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในหน่วยงาน
  5. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
  6. รายงานผลการดำเนินงานของสาขาวิชาต่อคณะกรรมการอำนวยการคณะครุศาสตร์

**คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะ**

1. อาจารย์ศศิภัฏชญา	เย็นเอง	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.กฤษดา	พ่องพิทยา	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย	กীরติรัตน์	กรรมการ
4. อาจารย์ณัฐมล	พันธุ์ชาติรี	กรรมการ
5. อาจารย์วิเชียร	ทิวילה	กรรมการ
6. อาจารย์ดร.ภิญญาพัชญ์	ปลากัดทอง	กรรมการ
7. อาจารย์ดร.พัชรา	เดชโฮม	กรรมการ
8. อาจารย์กุลธิดา	ทุ่งคาโน	กรรมการ
9. อาจารย์อรพิมล	กิตติธีรโสภณ	กรรมการ
10. อาจารย์ดร.จิตติวิสุทธิ์	วิมุติปัญญา	กรรมการ
11. อาจารย์ดร.ศุณิสา	ทดลา	กรรมการ
12. อาจารย์ธัชกร	สุวรรณจรัส	กรรมการ
12. อาจารย์นันทพร	ชินสุพันธ์รัตน์	กรรมการ
13. อาจารย์ดุขฎิ	บารมี	กรรมการ



14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เปรมสุรีย์ เชื้อมทอง		กรรมการ
15. อาจารย์ฉนิยา	เยาดำ	กรรมการ
16. อาจารย์ดร.อโนทัย	แทนสวัสดิ์	กรรมการ
17. อาจารย์กนกกาญจน์	กาญจนรัตน์	กรรมการ
18. อาจารย์การะเกด	หัตถกิจวิไล	กรรมการ
19. อาจารย์ชนัดดา	แสนสุข	กรรมการ
20. อาจารย์สิริภพ	เทพพิทักษ์	กรรมการ
21. อาจารย์ลักษณา	เกตุราพันธ์	กรรมการ
22. อาจารย์พรธษา	ตระกูลบางคล้าย	กรรมการ
23. อาจารย์วรรณันท์	อิศรปรีดา	กรรมการ
24. อาจารย์กิตติยา	รัตมีแจ่ม	กรรมการ
25. อาจารย์จิรายุทธ	พนมรักษ์	กรรมการ
26. อาจารย์วาปี	คงอินทร์	กรรมการ
27. อาจารย์สุเมธ	พัตเยี่ยม	กรรมการ
28. อาจารย์เดชสิทธิ์	รัตมีวงศ์พร	กรรมการ
29. อาจารย์จรียา	วิชัยดิษฐ	กรรมการ
30. อาจารย์ณรงค์ณัฏ	ปาแก้ว	กรรมการ
31. อาจารย์ภัทรวีร์	เทียนชัยอนันต์	กรรมการ
32. นางสาวพรวิภา	เสีอสมิง	กรรมการ
33. นายจักรพงษ์	เกตุงำปา	กรรมการ
34. นางสาวชมนนัส	เพ็ญสว่าง	กรรมการ
35. นางสุรีย์พร	पालะพันธุ์	กรรมการ
36. นางสาวชญาดา	ลาภมงคลนาวิน	กรรมการ
37. นายชัยยงค์	แจ่มรัตมี	กรรมการ
38. นายสุพล	แซ่ฮึ้ง	กรรมการ
39. นางสาวอุไร	บุญพรหม	กรรมการ
40. นายบุรินทร์	อรรถกรปัญญา	กรรมการ
41. นายธีรศักดิ์	ธีรวิวัฒนมาภา	กรรมการ
42. นางสาวจุฑามาศ	ถนนมรุป	กรรมการ
43. นางสาวศิริวรรณ	เนียมสุวรรณ	กรรมการ

44. นายวสุธร	ธโนทัยวิจิตร	กรรมการ
45. นางสาวจิรฐาทิพย์	วัฒน์พานิช	กรรมการและเลขานุการ

## หน้าที่

1. ดำเนินการประชุมวางแผน พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในคณะครุศาสตร์
2. ติดตามและดำเนินการจัดเก็บข้อมูลระดับสาขาวิชา
3. วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลในภาพรวม
4. จัดทำรายงานการประเมินผลและจัดเตรียมเอกสารหลักฐานเพื่อเตรียมรับการประเมินระดับคณะ

## บุคลากรสนับสนุน

### ข้าราชการพลเรือน

1. นางสาวพรวิภา เสือสมิง

### พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน) สังกัดคณะครุศาสตร์

1. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์
2. นางสาวชนนภัส เพ็ญสว่าง
3. นายจักรพงษ์ เกตุจำปา
4. นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวิน
5. นายสุพล แซ่อึ้ง
6. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา
7. นายชัยยงค์ แจ่มรัมย์
8. นางสาวอุไร บุญพรม
9. นางสาวจิรฐาทิพย์ วัฒน์พานิช

### พนักงานราชการ สังกัดคณะครุศาสตร์

1. นายธีระศักดิ์ ธีรวิจณนาภา

### พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้) สังกัดคณะครุศาสตร์

1. นางสุยินดี โสมทรัพย์
2. นางประมวล เฟือกชั้นหมาก

### ลูกจ้างประจำ สังกัดคณะครุศาสตร์

1. นางกาญจนา แสงสุวรรณ

2. นางพวงรัตน์ แสงชาติ

**ลูกจ้างชั่วคราว สังกัดคณะครุศาสตร์**

1. นายวสุธร ธิโนทัยวิจิตร
2. นางสาวจุฑามาศ ถนอมรูป
3. นางสาวศิริวรรณ เนียมสุวรรณ
4. นางสาวจรรยา อัมภรัตน์
5. นางสาวเสาวณีย์ เจ๊ะหนู่ม

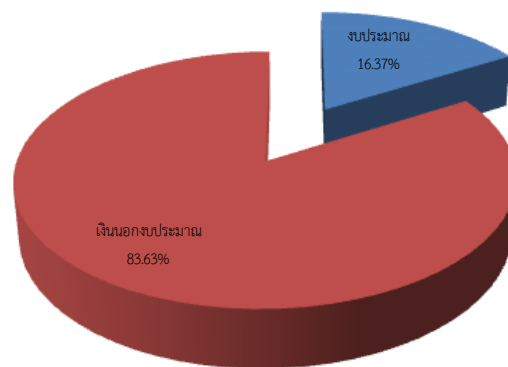
คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาทั้งหมด ในรอบปีการศึกษา 2558 จำนวน 7,511 คน แบ่งเป็นนักศึกษาภาคปกติ ปริญา 5 ปี จำนวน 5,841 คน ปริญา 4 ปี จำนวน 1,670 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด		
	ภาคปกติ		รวมทั้งสิ้น
	5 ปี	4 ปี	
1. การศึกษาปฐมวัย	716		716
2. ภาษาไทย	642		642
3. ภาษาอังกฤษ	793		793
4. สังคมศึกษา	948		948
5. คณิตศาสตร์	537		537
6. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	360		360
7. วิทยาศาสตร์	316		316
8. ดนตรีศึกษา	336		336
9. นาฏยศิลป์ศึกษา	220		220
10. ศิลปศึกษา	16		16
11. พลศึกษา	199	231	๓430
12. จิตวิทยา		493	493
13. จิตวิทยาและการแนะแนว		4	4
14. คอมพิวเตอร์ศึกษา	433	68	501
15. ศิลปกรรม	7		7
16. ศิลปกรรมศึกษา	276		276
17. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		446	446
18. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา		2	2
19. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		173	173
20. การประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา		154	154
21. การประถมศึกษา	42		42
22. การบริหารจัดการศึกษา		99	99
<b>รวม</b>	<b>5,841</b>	<b>1,670</b>	<b>7,511</b>

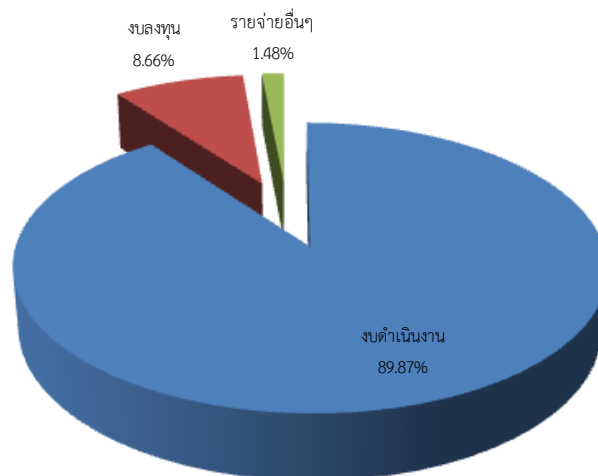
งบประมาณคณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2558

ประเภทรายจ่าย	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมเงิน
1. งบบุคลากร	-	-	-
2. งบดำเนินงาน	6,030,300	54,852,620	60,882,920
3. งบลงทุน	4,061,900	1,804,000	5,865,900
4. เงินอุดหนุน	-	-	-
5. รายจ่ายอื่นๆ	1,000,000	-	1,000,000
<b>รวมเงิน</b>	<b>11,092,200</b>	<b>56,656,620</b>	<b>67,748,820</b>

จำแนกตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



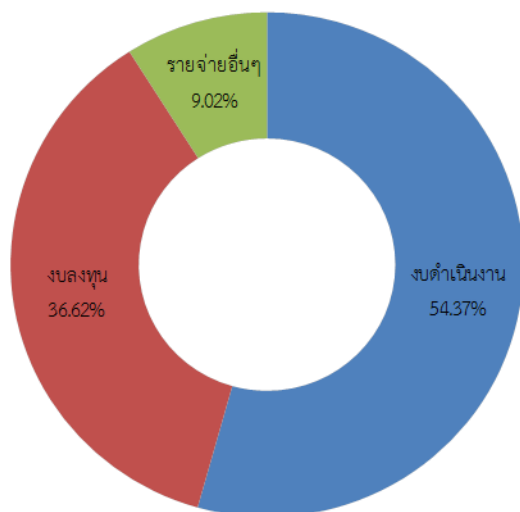
จำแนกตามงบรายจ่าย



## เงินงบประมาณแผ่นดิน

ประเภทรายจ่าย	งบประมาณ
1. งบบุคลากร	-
2. งบดำเนินงาน	6,030,300
2.1 ค่าตอบแทน	-
2.2 ค่าใช้สอย	-
2.3 ค่าวัสดุ	6,030,300
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-
3. งบลงทุน	4,061,900
3.1 ค่าครุภัณฑ์	2,135,900
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (อาคารเรียนคณะครุศาสตร์)	1,926,000
4. เงินอุดหนุน	
5. รายจ่ายอื่นๆ	1,000,000
5.1 โครงการอบรมจิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (จิตวิทยา)	65,700
5.2 โครงการพัฒนาศักยภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครูและผู้บริหารสถานศึกษา (การประเมินผล+บริหาร)	102,300
5.3 โครงการพัฒนาศักยภาพการสอนคณิตศาสตร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป GEOGEBRA (คณิตศาสตร์)	65,700
5.4 CEFR กับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (ภาษาอังกฤษ)	65,700
5.5 โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสอนสนุกด้วยสื่อและกิจกรรมสร้างสรรค์ (การศึกษาปฐมวัย)	65,700
5.6 โครงการการบ้านหึ่งในกองลูกเสือ (พลศึกษา)	65,700
5.7 โครงการฝึกอบรมการสตัฟฟ์สัตว์ (วิทยาศาสตร์)	45,000
5.8 โครงการอบรมครูเชิงปฏิบัติการ นาฏยศิลป์อาเซียน ครั้งที่ 1 : อีเหนาแดงขาว (นาฏยศิลป์ศึกษา)	65,700
5.9 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างโมเดลสามมิติ และการนำเสนอผลงาน (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	65,700
5.10 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วยภาษา PHP (คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา)	65,700
5.11 โครงการการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วยโปรแกรม LISREL (วิชาชีพครู)	65,700
5.12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาองค์ความรู้ครูดนตรี ครั้งที่ 3 (ดนตรีศึกษา)	65,700
5.13 โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพครูสังคมศึกษาในการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยแบบอารยประเทศ (สังคมศึกษา)	65,700
5.14 โครงการ การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอน (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	65,700
5.15 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อมัลติมีเดียสำหรับครูภาษาไทย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาษาไทย)	65,700
รวมทั้งสิ้น	11,092,200

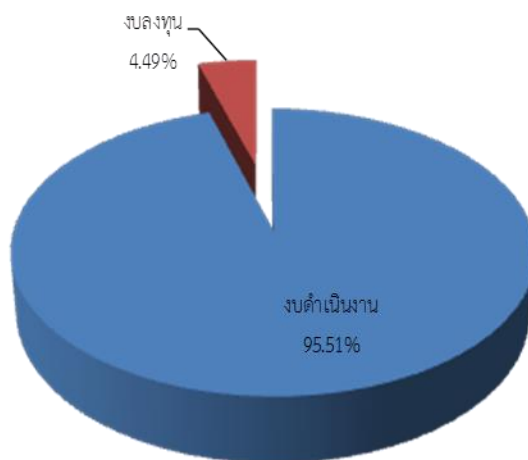
จำแนกตามงบรายจ่าย



เงินรายได้ บกศ.

ประเภทรายจ่าย	งบประมณ
1. งบบุคลากร	-
2. งบดำเนินงาน	38,333,420
2.1 ค่าตอบแทน	13,840,320
2.2 ค่าใช้สอย	11,674,030
2.3 ค่าวัสดุ	12,789,070
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	30,000
3. งบลงทุน	1,804,000
3.1 ค่าครุภัณฑ์	1,804,000
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
4. เงินอุดหนุน	-
5. รายจ่ายอื่นๆ	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>40,137,420</b>

จำแนกตามงบรายจ่าย



ประเภทรายจ่าย	งบประมณ
1. งบบุคลากร	-
2. งบดำเนินงาน	16,519,200
2.1 ค่าตอบแทน	16,519,200
2.2 ค่าใช้สอย	-
2.3 ค่าวัสดุ	-
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-
3. งบลงทุน	-
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
4. เงินอุดหนุน	-
5. รายจ่ายอื่นๆ	-
รวมทั้งสิ้น	16,519,200



## ข้อมูลอาคารสถานที่

### ชั้น 1 ประกอบด้วย

- สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ (Dean Office Faculty of Education)
- ห้องปฏิบัติการภาคสนาม สาขาวิชาศิลปศึกษา
- ลานอเนกประสงค์

### ชั้นลอย ประกอบด้วย

- ห้องประชุม ชั้นลอย (Conference Room)
- ลานจอดรถ (Parking)

### ชั้น 2 ประกอบด้วย

- ลานจอดรถ (Parking)

### ชั้น 3 ประกอบด้วย

- ลานจอดรถ (Parking)

### ชั้น 4 ประกอบด้วย

- 300401 ห้องประชุม (Conference Room)
- 300402 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (Meeting Room)
- 300404 สาขาวิชาชีววิทยา (Biology Programme)
- 300405 สาขาวิชาฟิสิกส์ (Physics Programme)
- 300406 สาขาวิชาเคมี (Chemistry Programme)
- 300407 ห้องประชุมเล็ก (Meeting Room)
- 300408 ห้องควบคุมเครื่องแม่ข่าย (Server Control Room)
- 300409 สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย (Early Childhood Education Programme)
- 300410 ศูนย์ปฏิบัติการทางภาษา (Language Resource Instruction Center)
- 300411 ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Computer Center)
- 300412 กลุ่มวิชาชีพครู (teacher Profession Group)
- 300413 สาขาวิชาประถมศึกษา (Elementary Education Programme)

## ชั้น 5 ประกอบด้วย

- 300501 ห้องประชุม (Conference Room)
- 300502 คลินิกแนะแนว (Guidance Clinic)
- 300503 ห้องประชุมสาขาจิตวิทยา (Psychology Programme)
- 300504 สาขาจิตวิทยา (Psychology laboratory)
- 300505 ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ศึกษา 1 (Black Box)
- 300506 สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (Dance Education Programme)
- 300507 ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ศึกษา 2 (Dance Studio)
- 300508 ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ (Language Resource Instruction Room)
- 300509 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (English Programme)
- 300510 ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 1 (Studio)
- 300511 สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Educational Technology and Communication Programme)
- 300512 ห้องเรียน (Classroom)
- 300513 ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2 (Editing Room VTR)

## ชั้น 6 ประกอบด้วย

- 300601 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics Programme)
- 300602 สาขาวิชาสังคมศึกษา (Social Studies Programme)
- 300603 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ (Mathematics Laboratory)
- 300604 ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา (Social Studies Laboratory)
- 300605 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 2 (Computer Education Programme 2)
- 300606 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 (Computer Education Programme 1)
- 300607 ห้องเรียน (Classroom)
- 300608 ห้องปฏิบัติการภาษาไทย (Thai Laboratory)
- 300609 สาขาวิชาภาษาไทย (Thai Programme)

- 300610 ห้องเรียน (Classroom)
- 300611 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Sciences Laboratory)
- 300612 สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา (Education Reserch and Evaluation Programme)

#### **ชั้น 7 ประกอบด้วย**

- 300701 ห้องสมุด (Library Room)
- 300702 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 (Computer Education Laboratory1)
- 300703 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ศึกษา 2 (Computer Education Laboratory 2)
- 300704 ศูนย์บริการสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Education Information Technology Center)
- 300705 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ศึกษา 3 (Computer Education Laboratory3)

#### **ชั้น 8 ประกอบด้วย**

- 300801 ห้องเรียน (Classroom)
- 300802 ห้องเรียน (Classroom)
- 300803 ห้องเรียน (Classroom)
- 300804 ห้องเรียน (Classroom)
- 300805 สาขาวิชาบริหารการศึกษา (Education Administration Programme)
- 300806 ห้องเรียน (Classroom)

#### **ชั้น 9 ประกอบด้วย**

- 300901 ห้องเรียน (Classroom)
- 300902 ห้องเรียน (Classroom)
- 300903 ห้องเรียน (Classroom)
- 300904 ห้องเรียน (Classroom)
- 300905 ห้องเรียน (Classroom)
- 300906 ห้องเรียน (Classroom)

- 300907 ห้องพักอาจารย์ (Faculty Room)
- 300908 ห้องเรียน (Classroom)
- 300909 ห้องเรียน (Classroom)

#### **ชั้น 10 ประกอบด้วย**

- 301001 ห้องประชุม ชั้น 10 (Todsakun Conference Room)
- 301002 ห้องเรียน (Classroom)
- 301003 ห้องเรียน (Classroom)
- 301004 สาขาวิชาพลศึกษา ห้องเรียนชั่วคราว (Classroom)
- 301005 ห้องเรียน (Classroom)
- 301006 ห้องเรียน (Classroom)
- 301007 สาขาวิชาจิตวิทยา ห้องเรียนชั่วคราว (Classroom)
- 301008 ห้องเทคโนโลยีดนตรี (Music Technology Room)

#### **ชั้น 11 ประกอบด้วย**

- 301101 ห้องประชุม ชั้น 11 (Conference Room)
- 301102 ห้องเรียน (Classroom)
- 301103 ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา (Art Education Workshop)
- 301104 สาขาวิชาศิลปศึกษา (Art Education Programme)
- 301105 ห้องเรียน (Classroom)
- 301106 ห้องเรียน (Classroom)

#### **ชั้น 12 ประกอบด้วย**

- 301201 ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย 1 (เป่าพาทย์) Pi-Pat
- 301202 ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย 2 (เครื่องสาย) Thai String
- 301203 ห้องปฏิบัติการดนตรีตะวันตก (สตริง) String
- 301204 ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย 3 (ขับร้อง) Voice
- 301205 ห้องปฏิบัติการดนตรีตะวันตก 1 (วงโยธวาทิต) Wind Ensemble
- 301206 ห้องปฏิบัติการดนตรีตะวันตก 2 (ห้องบรรยาย) Lecture Room

- 301207 ห้องประชุมสาขาวิชาดนตรีศึกษา (Meeting Room)
- 301208 ห้องซ้อมย่อย 1 (Practice Room 1)
- 301209 ห้องซ้อมย่อย 2 (Practice Room 2)
- 301210 ห้องซ้อมย่อย 3 (Practice Room 3)
- 301211 ห้องซ้อมย่อย 4 (Practice Room 4)
- 301212 ห้องซ้อมย่อย 5 (Practice Room 5)
- 301213 ห้องซ้อมย่อย 6 (Practice Room 6)
- 301214 ห้องซ้อมย่อย 7 (Practice Room 7)
- 301215 ห้องซ้อมย่อย 8 (Practice Room 8)
- 301216 ห้องสาขาวิชาดนตรีศึกษา (Music Education)

### ชั้น 13 ประกอบด้วย

- หอประชุม

### สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะครุศาสตร์ มีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และสื่อทัศนูปกรณ์ ประจำสำนักงาน ห้องพักอาจารย์ มีดังต่อไปนี้

### สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล	28	เครื่อง
2.	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2	322	เครื่อง
3.	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัล ความละเอียดไม่น้อยกว่า 16 ล้านพิกเซล	1	กล้อง
4.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า 2,000 ANSI Lumens	2	เครื่อง

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
5.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า 3,000 ANSI Lumens	2	เครื่อง
6.	โทรทัศน์ แอล ซี ดี ระดับความละเอียดจอภาพ 1920 x 1080 พิกเซล ขนาด 32 นิ้ว	2	เครื่อง
7.	เครื่องฉายภาพสามมิติ	36	เครื่อง
8.	จอทีวี LED ขนาด 50 นิ้ว	48	เครื่อง
9.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อย 3,500 ANSI Lumens	36	เครื่อง
10.	ชุดเครื่องเสียงสำหรับห้องเรียน	36	เครื่อง

#### สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	โต๊ะทำงานเหล็ก 7 ลีนซ์ก พร้อมมุกญแจล็อก ขนาด 1527*762*759 มม. ยี่ห้อ Kiosk	5	ตัว
2.	เก้าอี้บุหนังเทียมพนักพิง สูงครึ่งหลัง ชนิดมีเท้าแขนสามารถหมุนปรับโยกแอนดัดล้อเลื่อน ขนาด 61*69*91 ซม. ยี่ห้อ pp	8	ตัว
3.	เก้าอี้บุหนังเทียมพนักพิง สูงบ่า ชนิดมีเท้าแขนสามารถหมุนปรับโยกแอนดัดล้อเลื่อน ขนาด 63*72*97 ซม. ยี่ห้อ pp	5	ตัว
4.	เก้าอี้บุหนังพนักพิงสูงระดับบ่าชนิดมีเท้าแขน สามารถหมุนปรับโยกแอนดัดล้อเลื่อนขนาด 63*72*97 ยี่ห้อ pp	5	ตัว
5.	ตู้บานเลื่อนกระจก พร้อมมุกญแจล็อกภายในมีแผ่นชั้น 2 แผ่น ขนาด1485*407*880 มม. ยี่ห้อ Kiosk	5	ตู้
6.	ตู้ บานเลื่อนทึบ พร้อมมุกญแจล็อกภายในมีแผ่นชั้น 2 แผ่น ขนาด 1485*407*880 มม. ยี่ห้อ Kiosk	5	ตู้
7.	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์ ขนาด 1200*600*750 มม. ยี่ห้อ TAIYO	5	ตัว
8.	โต๊ะประชุม 4-6 ที่นั่ง	1	ตัว
9.	กล้องถ่ายรูป แบบดิจิตอล ความละเอียดไม่น้อยกว่า 14 ล้านพิกเซล	1	กล้อง

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องคอมพิวเตอร์จอสัมผัสแบบพกพา	3	เครื่อง

สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์/ชนิด LED ขาวดำ แบบ Network แบบที่ 1. (33 หน้า/นาที)	1	เครื่อง

สาขาวิชาพลศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	แท็บเล็ตเพื่อการศึกษาพร้อมสายเชื่อมต่อสัญญาณ	3	เครื่อง

สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องดนตรีวงปี่พาทย์มอญ	1	วง

สาขาภาษาไทย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องขยายเสียง YAMAHA STAGEPAS	1	เครื่อง
2.	จอร์ับภาพชนิดมอเตอร์ไฟฟ้าขนาด 120 นิ้ว	1	อัน
3.	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับตัดต่อวิดีโอ	1	เครื่อง
4.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ขนาด ระดับ XGA	1	เครื่อง
5.	เครื่องอ่านฮาร์ดดิสก์	1	เครื่อง

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องชั่งไฟฟ้า 4 ตำแหน่ง	1	ชุด
2.	Spectrophotometer เครื่องวัดค่าดูดกลืนแสง	1	ชุด
3.	ออสซิลโลสโคปแบบดิจิทัล เครื่องวัดสัญญาณ	2	ชุด
4.	กฎของบอยล์ เครื่องศึกษาสมบัติของแก๊ส	5	ชุด

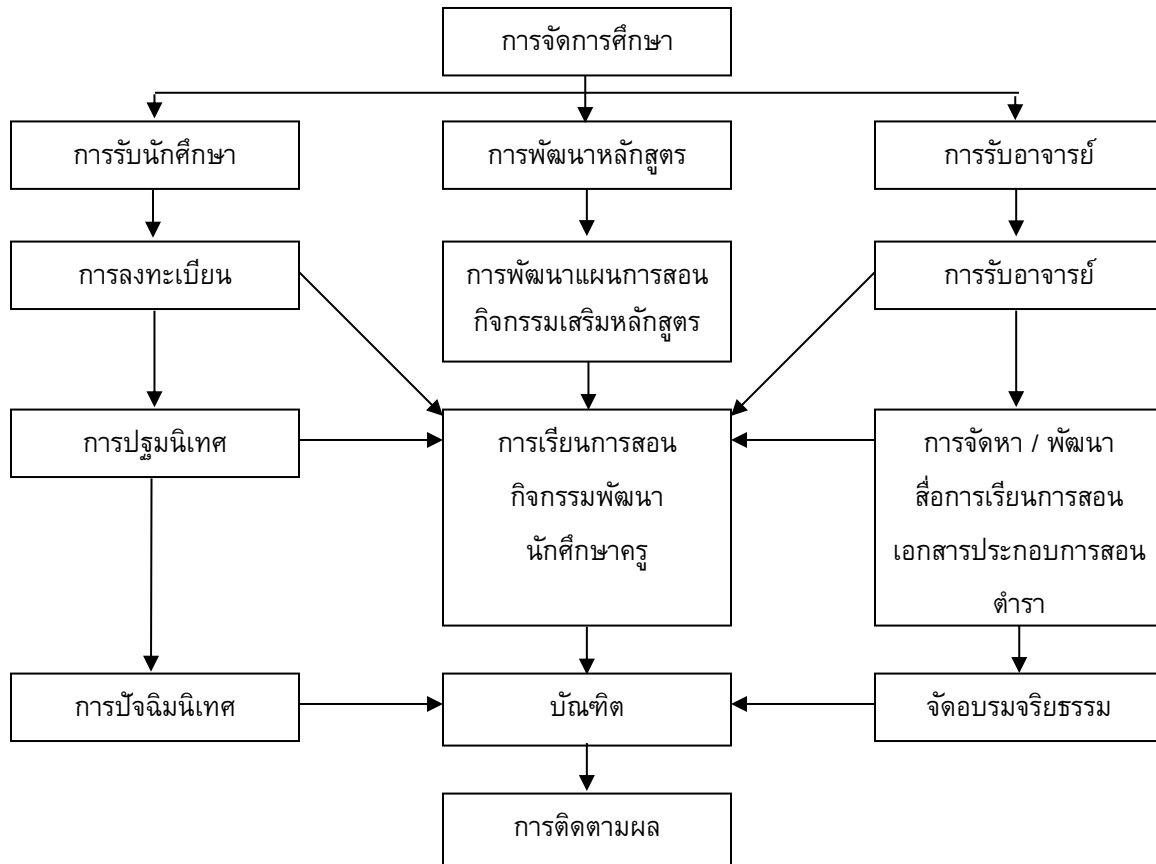
5.	เครื่องวัดค่า pH แบบตั้งโต๊ะ	1	ชุด
6.	เครื่องดูดจ่ายสารละลายปรับปริมาตรได้	1	ชุด
7.	ชุดเครื่องมือวัดละเอียด ประกอบด้วย เวอร์เนีย 1 ชุด ไมโครมิเตอร์ 1 ชุด นาฬิกาจับเวลา 1 ชุด	10	ชุด
8.	เครื่องชั่งดิจิตอล 2 ตำแหน่ง	1	ชุด
9.	Hotpate (เตาไฟฟ้า)	1	ชุด
10.	เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง-กระแสสลับ	2	ชุด
11.	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา ASUS K46CB	1	เครื่อง
12.	เครื่องคอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะ แบบที่ 1	8	เครื่อง
13.	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา Ideapad Z500	1	เครื่อง
14.	เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์/ชนิด LED ขาวดำ (30 หน้า/นาที่) BROTER	1	เครื่อง
15.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ขนาด ระดับ XGA 3,000 ANSI ยี่ห้อ ACER X 1263 (3D)	1	เครื่อง



## สภาพการดำเนินการของคณะครุศาสตร์

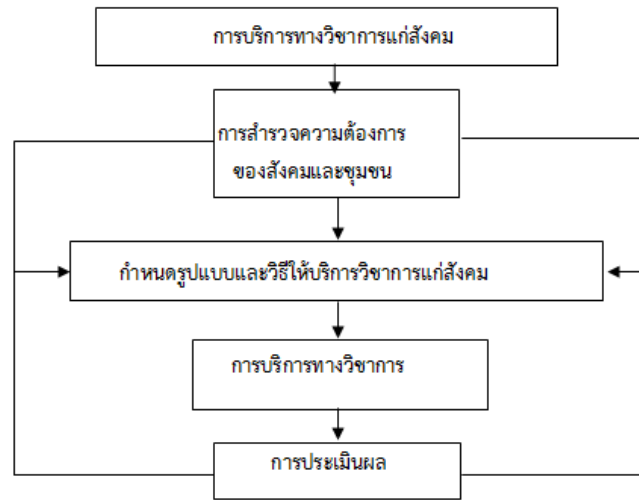
### แผนภูมิการจัดการศึกษา (Activity Chart)

ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์ มีกระบวนการดำเนินงาน ดังแสดง  
ในภาพที่ 5 ดังนี้



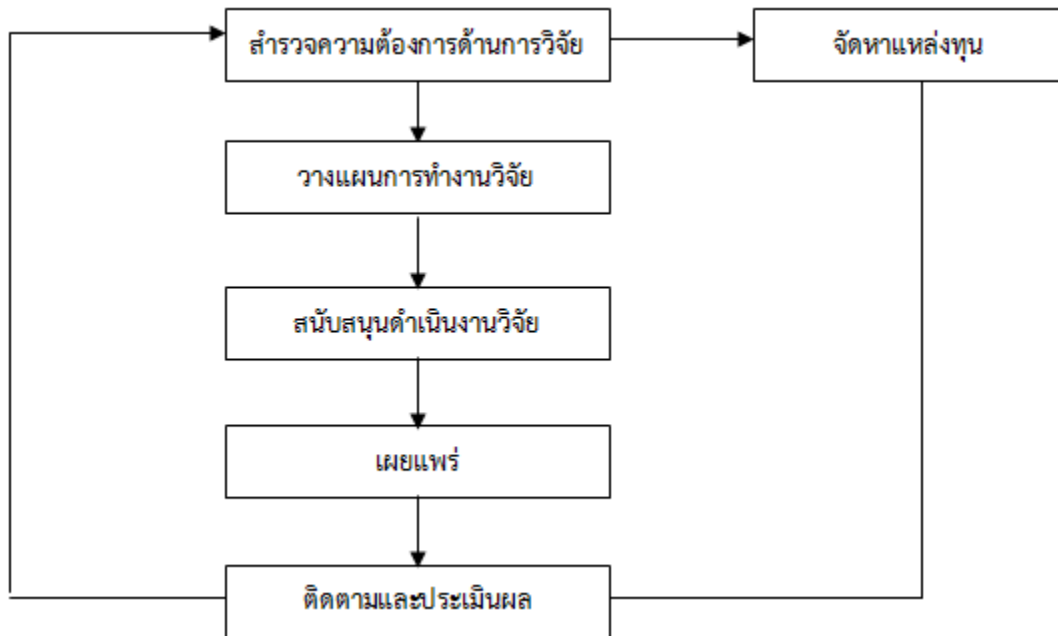
ภาพที่ 1 แสดงแผนภูมิการจัดการศึกษา

## แผนภูมิการบริการทางวิชาการแก่สังคม



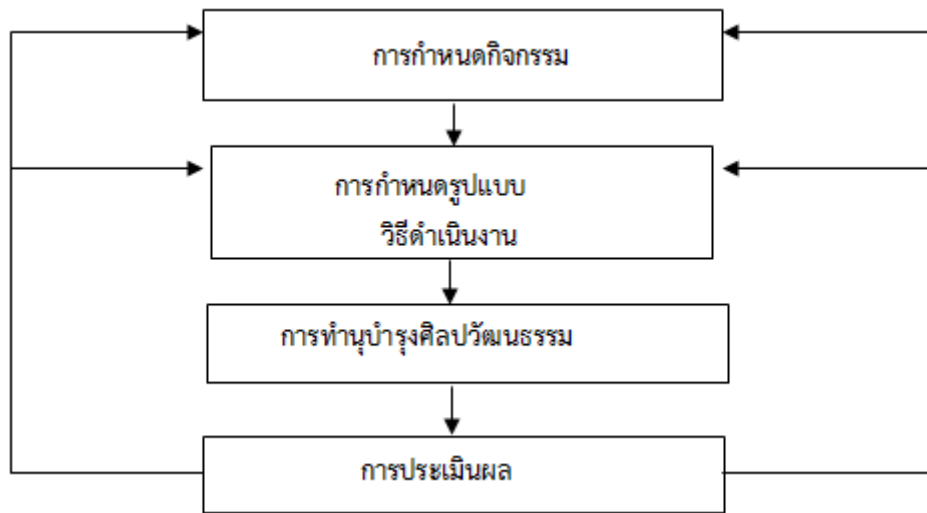
ภาพที่ 2 แสดงแผนภูมิการบริการทางวิชาการแก่สังคม

## แผนภูมิการดำเนินการวิจัย



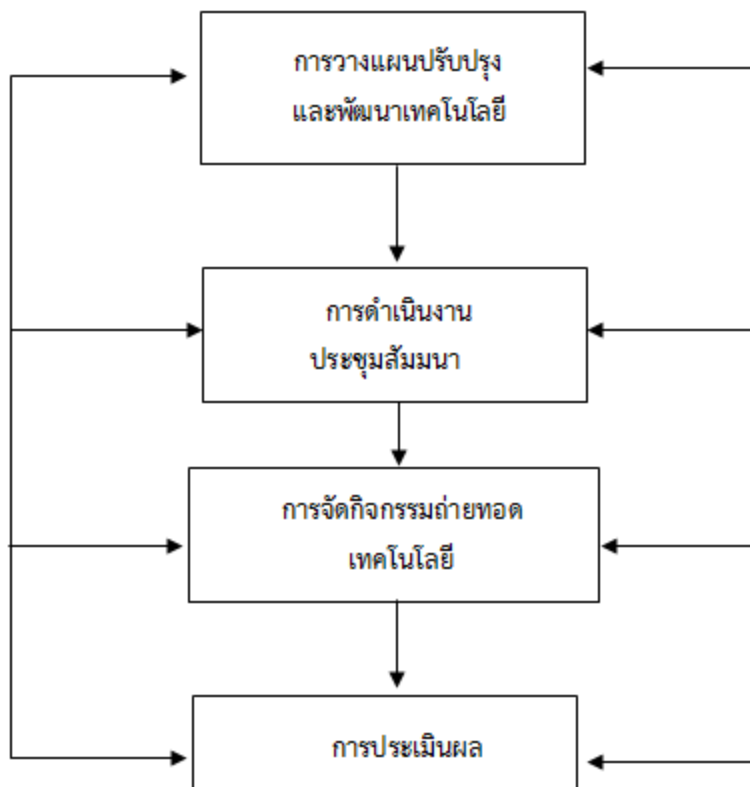
ภาพที่ 3 แสดงแผนภูมิการดำเนินการวิจัย

### แผนภูมิการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



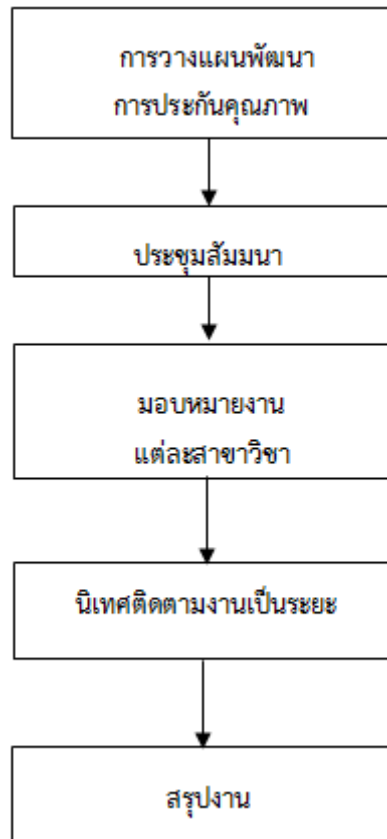
ภาพที่ 4 แสดงแผนภูมิการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### แผนภูมิการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี



ภาพที่ 5 แสดงแผนภูมิการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี

## แผนภูมิการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะครุศาสตร์



ภาพที่ 6 แสดงแผนภูมิการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะครุศาสตร์

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	
<p>- คณะควรจัดกิจกรรมหรือกระบวนการที่ส่งเสริมการ สร้างแรงจูงใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการของ คณาจารย์ในสาขาวิชาต่างๆเพิ่มขึ้น</p> <p>- คณะควรเพิ่มงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรม ให้กับนิสิต</p>	<p>- คณะได้ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการ สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้บุคลากรเข้าร่วม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนา ศักยภาพคณาจารย์” โดยในปีการศึกษา 2558 มี อาจารย์</p> <p>- คณะได้มีการดำเนินการจัดทำแผนการจัด กิจกรรมเพื่อให้มีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ และงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพนิสิต ตามอัตลักษณ์และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่าง เกิดประโยชน์สูงสุด</p>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	
<p>- คณะควรมีแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานด้าน การวิจัย ตลอดจนการจัดหาทุนวิจัยของคณะ</p>	<p>- มีการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติงานด้าน งานวิจัยเพื่อสร้างระบบและกลไกกระตุ้นให้ คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม</p>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>	
<p>- คณะควรมีระบบกำกับติดตามประเมินผลโครงการ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพของการบริการ วิชาการ โดยจัดทำแผนการใช้ประโยชน์และตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ</p>	<p>- คณะได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์ขึ้นเพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและสร้าง งาน บริการวิชาการที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนอย่างยั่งยืน</p>
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>	
<p>- คณะควรสร้างระบบและกลไกในด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติงานพร้อมทั้งมีการติดตามประเมิน โครงการที่ชัดเจน</p>	<p>- จัดทำระบบกลไกในการติดตามประเมิน โครงการที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
- คณะควรดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	- คณะได้ส่งเสริมและผลักดันให้บุคลากรในแต่ ละสาขาวิชาจัดทำ เอกสาร ตำรา หนังสือ เพื่อใช้ ประกอบเป็นผลงานทางวิชาการ และใช้ในการ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดสรรงบประมาณในการตีพิมพ์ในทุก รายวิชาที่ได้ทำการพัฒนาขึ้น

## ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

---

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์  
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

#### เกณฑ์การประเมิน :

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

#### สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

**หมายเหตุ :** หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

## ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 16 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งหมด 3 หลักสูตร ได้รับประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 - 6
1. การศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.35
2. ภาษาไทย	ผ่าน	3.78
3. ภาษาอังกฤษ	ผ่าน	2.97
4. สังคมศึกษา	ผ่าน	3.18
5. คณิตศาสตร์	ผ่าน	3.05
6. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	2.85
7. ดนตรีศึกษา	ผ่าน	4.06
8. นาฏยศิลป์ศึกษา	ผ่าน	3.12
9. ศิลปศึกษา	ผ่าน	3.06
10. พลศึกษา	ผ่าน	3.06
11. จิตวิทยา	ผ่าน	3.45
12. คอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	2.73
13. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ผ่าน	3.04
14. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ผ่าน	3.35
15. การประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	ผ่าน	3.12
16. การประถมศึกษา	ผ่าน	2.69
17. หลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)	ผ่าน	3.27
18. บริหารการศึกษา (ปริญญาโท)	ผ่าน	2.69
19. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	ผ่าน	1.39
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		58.21
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>3.06</b>



สูตรการคำนวณ : เท่ากับ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมิน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}} = \frac{58.21}{19} = 3.06$$

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คุณภาพทุกหลักสูตร การกำกับมาตรฐาน	การบรรลุ เป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 3.01	ค่าเฉลี่ย 3.06	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.1.1-01	รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบ ปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

รายละเอียดผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
จำนวนอาจารย์ประจำ	139
• อายุงานน้อยกว่า 6 เดือน	2
• อายุงาน 6-9 เดือน	7
• อายุงาน 9 เดือนขึ้นไป	130
ปฏิบัติงานจริง	133.50
- ลาศึกษาต่อ	2
จำนวนอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาตรี	1
• อายุงานน้อยกว่า 6 เดือน	0
• อายุงาน 6-9 เดือน	0
• อายุงาน 9 เดือนขึ้นไป	1

จำนวนอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาโท	96
• อายุงานน้อยกว่า 6 เดือน	2
• อายุงาน 6-9 เดือน	6
• อายุงาน 9 เดือนขึ้นไป	88
ปฏิบัติงานจริง	91
จำนวนอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอก	42
• อายุงานน้อยกว่า 6 เดือน	0
• อายุงาน 6-9 เดือน	1
• อายุงาน 9 เดือนขึ้นไป	41
ปฏิบัติงานจริง	41.5
รวม	133.5

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100 = \frac{41.50}{133.5} \times 100 = 31.09$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	31.09		
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	40	X 5 =	3.89 คะแนน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5			

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 31.09	3.89 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.1.2-01	ข้อมูลบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า  
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

### เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

จำนวนอาจารย์ประจำตามตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	133.50
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์	คน	102.50
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	26
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์	คน	5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์	คน	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คน	31
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	23.22
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>1.94</b>

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 23.22	1.94 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED1.3-01	ข้อมูลบุคลากร

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า  
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

### เกณฑ์การประเมิน :

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ดังนี้

- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

### สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1.คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum ni ci$$

เมื่อ ni = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i  
 ci = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i



## 2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
-----
จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

<b>นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี</b>	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

### สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

## สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวน นักศึกษาเต็มเวลา	จำนวนนักศึกษา เต็มเวลา	จำนวนอาจารย์ ประจำ	ค่าร้อยละความ แตกต่างจาก	คะแนนที่ได้
	ต่ออาจารย์ประจำ			จากเกณฑ์มาตรฐาน	
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1	5,302.88	136	29.97	0.00
-กลุ่มวิชาชีพครู	30:1	938.33	6	421.29	0.00
-สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและการจัดการ การศึกษา	30:1	25.33	7	-87.94	5.00
-สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	30:1	56.44	7	-73.12	5.00
-สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	30:1	172.50	8	-28.13	5.00
-สาขาวิชาคณิตศาสตร์	30:1	233.94	9	-13.36	5.00
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	30:1	-	5	-	-
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	30:1	353.50	7	68.33	0.00
-สาขาวิชาจิตวิทยา	30:1	533.92	8	122.47	0.00
-สาขาวิชาดนตรีศึกษา	30:1	171.83	9	-36.36	5.00
-สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	30:1	68.50	6	-61.94	5.00
-สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	30:1	107.89	4	-10.09	5.00
-สาขาวิชาประถมศึกษา	30:1	4.67	6	-97.41	5.00
-สาขาวิชาพลศึกษา	30:1	107.53	7	-48.80	5.00

-สาขาวิชาภาษาไทย	30:1	204.83	10	-31.72	5.00
-สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	30:1	222.25	8	-7.40	5.00
-สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	30:1	208.39	17	-59.14	5.00
-สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา	30:1	4.81	0	-	0.00
-สาขาวิชาสังคมศึกษา	30:1	235.67	9	-12.72	5.00
-สาขาวิชาศิลปศึกษา	30:1	2.67	3	-97.03	5.00
-การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**	30:1	1,649.72	0	-	0.00
-สาขาหลักสูตรและการสอน(ป.โท)**	30:1	0.17	0	-	0.00

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2558					
กลุ่ม	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา	จำนวนอาจารย์	ค่าร้อยละความแตกต่างจาก	คะแนนที่ได้
	ต่ออาจารย์ประจำ		ประจำ (1)****	จากเกณฑ์มาตรฐาน	
ครุศาสตร์	30:1	5,302.88	139	27.17	0

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่แท้จริง – สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่แท้จริง}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100 = 27.17$$

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ไม่เกินร้อยละ 20	ร้อยละ 27.17	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED1.4-01	สรุปข้อมูล FTES ปีการศึกษา 2558

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ  
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษา ต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝากประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการ อย่างแท้จริง

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และ นอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
<p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p>	<p>คณะได้กำหนดกระบวนการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะโดยมีส่วนร่วมของกรรมการบริหารคณะ/อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้บริการคำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ตามระบบการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีความพร้อมในการให้ข้อมูลและคำปรึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะมีการดำเนินการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการลงทะเบียนประจำสำนักงานคณะ</li> <li>2. คณะมีการดำเนินการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา เพื่อดำเนินการดูแล กำกับ ติดตาม ให้บริการกิจกรรมโครงการ ที่เสริมทักษะการใช้ชีวิต และเสริมทักษะทางวิชาชีพ พร้อมทั้งให้คำปรึกษาใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย</li> <li>3. คณะมีการดำเนินงานโดยการแต่งตั้งอาจารย์ฝ่ายกิจการนิสิตประจำหลักสูตร ให้มีหน้าที่ดูแล กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการงานกิจกรรม และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิตภายในหลักสูตรโดยตรง เพื่อให้นิสิตได้รับข้อมูลทางวิชาการ ความสะดวกในการเข้าถึงการบริการที่ใกล้ชิดและทราบถึงบริบทของแต่ละหลักสูตรอย่างถูกต้อง โดยแต่ละหลักสูตรจะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์นิเทศก์</li> <li>4. คณะมีการดำเนินงานโดยครอบคลุมการทำงาน 3 ด้าน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 ด้านวิชาการ มีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการลงทะเบียนประจำสำนักงานคณะ และในแต่ละหลักสูตรก็จะมีจัดการให้คำปรึกษาทางวิชาการโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการ</li> </ol> </li> </ol>	<p>ED.1.5 – 01 รายงานการประชุม</p> <p>ED.1.5 – 02 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายต่างๆ</p> <p>ED.1.5 – 03 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ฝ่ายกิจการนิสิต</p> <p>ED.1.5 – 04 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>ED.1.5 – 05 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์</p> <p>ED.1.5 – 06 คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินงานฝ่ายสารสนเทศ</p> <p>ED.1.5 – 07 ภาพถ่ายห้องให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษา</p> <p>ED.1.5 – 08 ข้อมูลประชาสัมพันธ์ของคณะ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
	<p>ประชาสัมพันธ์จากสื่อต่างๆ ทั้งของคณะและหลักสูตร โดยคณะจะเน้น</p> <p>4.2 ด้านการแนะแนว คณะมีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพและอาจารย์ในกลุ่มวิชาชีพครู เพื่อแนะแนวทางในการเขียนแผนการสอน การจัดการเรียนการสอน การออกแบบการสอนของนักศึกษาก่อนออกฝึกวิชาชีพในสถานศึกษา นอกจากนี้คณะได้มีการจัดโครงการอบรมแนะแนวทางในการประกอบอาชีพแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่จะสำเร็จการศึกษา และในแต่ละหลักสูตรก็มีการจัดตั้งสนับสนุนในการแนะแนวแก่นิสิต เช่น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยา ได้มีการจัดห้องสำหรับการแนะแนวให้กับนิสิต นักศึกษา และถ้านิสิต นักศึกษามีปัญหาที่ต้องแก้ไขทางหลักสูตรก็จะส่งเรื่องมายังฝ่ายวิชาการของคณะ ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ดูแลโดยเฉพาะ</p> <p>4.3 ด้านข้อมูลข่าวสารคณะได้มีการจัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินงานฝ่ายสารสนเทศของคณะ และได้มีการจัดทำเว็บไซต์และเฟสบุ๊กของคณะ บอร์ดประชาสัมพันธ์ โทรทัศน์ประชาสัมพันธ์ การติดประกาศ และการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานภายนอกให้นิสิต นักศึกษารับทราบ</p>	
<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็ม</p>	<p>คณะมีการดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหลากหลายสถาบัน ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน ในด้านการสนับสนุนกิจกรรมแหล่งงานและแหล่งทุนการศึกษา โดยมีการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะมีการดำเนินงานให้ข้อมูลทุนการศึกษา การจัดสรรทุนการศึกษา เช่น กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนเรียนดี ทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ จากองค์กร สถาบันและหน่วยงานต่างๆ</li> <li>2. คณะได้ร่วมกับสำนักกิจการนิสิต นักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้บริการจัดหางานและข้อมูลอาชีพเพื่อการเตรียมความพร้อมการทำงานทำและเพื่อเสริมประสบการณ์อาชีพ เช่น จัดหาแหล่งงานพิเศษ</li> </ol>	<p>ED.1.5 – 09 ข้อมูลประชาสัมพันธ์ของคณะ</p> <p>ED.1.5 – 10 บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานและสถาบันต่างๆ</p>



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
เวลาและนอก เวลาแก่นักศึกษา	<p>แหล่งทุน และทุนช่วยเหลือโดยการทำงานแลกเปลี่ยน ฯลฯ</p> <p>3. คณะมีการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ แหล่งงาน แหล่งทุนการศึกษา กิจกรรม โครงการอบรมต่างๆ ให้กับนิสิตนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะ รวมทั้งช่องทางการสื่อสารต่างๆ เช่น เฟสบุ๊ก บอร์ดประชาสัมพันธ์ โทรทัศน์ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ</p> <p>4. คณะมีการดำเนินงานร่วมกับหลักสูตรโดยนำส่งข้อมูลประชาสัมพันธ์ต่างๆ ผ่านประธานสาขาวิชาในแต่ละหลักสูตรเพื่อการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงแก่นิสิตนักศึกษา</p> <p>5. คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละสาขาเผยแพร่ข่าวสารด้านกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เช่น แหล่งงาน แหล่งทุนต่างๆ แก่นิสิตนักศึกษาผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารของสาขาวิชาโดยตรง เพื่อให้ตรงความต้องการแก่นิสิตในแต่ละสาขาวิชา</p> <p>6. จากการดำเนินงานของคณะทางด้านส่งเสริมการให้ข้อมูลเรื่องงานและแหล่งทุนอย่างต่อเนื่องและใกล้ชิด ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าถึงข้อมูล</p>	<p>ED.1.5 – 11 ข้อมูลประชาสัมพันธ์ จากสาขาวิชา</p> <p>ED.1.5 – 12 ภาพกิจกรรมการรับ ทุนการศึกษา</p>
3. จัดกิจกรรม เตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษา แก่นักศึกษา	<p>คณะมีการดำเนินงานจัดกิจกรรม โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต นักศึกษา ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนออกไปสมัครหรือปฏิบัติงาน โดยให้ความรู้ทางด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสาร เปิดแนวคิดจากมุมมองในการทำงานวิชาชีพทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน และส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิต นักศึกษารู้จักบทบาทหน้าที่สำคัญขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ อีกทั้งยังสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ ศรัทธาในคุณค่าของวัฒนธรรม</p> <p>คณะมีการดำเนินงานจัดกิจกรรม โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต นักศึกษา ดังนี้</p>	<p>ED.1.5 – 13 โครงการค่ายพัฒนา ศักยภาพนิสิตครู (ผู้นำครุศาสตร์รุ่นที่ 4)</p> <p>ED.1.5 – 14 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการครุศาสตร์ จิตอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2</p> <p>ED.1.5 – 15 โครงการปัจฉิมนิเทศ นิสิตคณะครุศาสตร์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
	<p>1. โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตครู (ผู้นำครุศาสตร์ รุ่นที่ 4) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครูในอนาคตของนิสิต ทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ การเขียนโครงการ และสามารถเขียนหนังสือราชการได้</p> <p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครุศาสตร์ จิตอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตมีจิตอาสาในวิชาชีพครูและการดำเนินชีวิต</p> <p>3. โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตคณะครุศาสตร์ (ก้าวสู่โลกแห่งการเป็นครูผู้บัณฑิต) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในการปรับทัศนคติตนเองสู่การทำงานในศาสตร์ของวิชาชีพครู เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การสร้างแนวทางในการสร้างเครือข่าย ในกลุ่มนิสิตสู่อาชีพครู</p> <p>4. โครงการธรรมอาสาพัฒนานิสิตครู มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตในการนำเอาหลักคุณธรรมจริยธรรม และจิตอาสา ไปบูรณาการในการปฏิบัติในวิชาชีพ</p>	<p>(ก้าวสู่โลกแห่งการเป็นครูผู้บัณฑิต)</p> <p>ED.1.5 – 16</p> <p>โครงการธรรมอาสาพัฒนานิสิตครู</p>
<p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>คณะกรรมการบริหารคณะได้มีการวางระบบในการประเมินผลของกิจกรรมและโครงการ โดยในทุกกิจกรรมและโครงการต้องมีการสรุปผลและรายงานผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดในกิจกรรมหรือโครงการนั้นๆ ซึ่งมีความสอดคล้องในเรื่องการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาและการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2558 มีแนวโน้มที่ดีขึ้นกว่าผลการประเมินในปี 2557 ดังนี้</p> <p>ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรม</p>	<p>ED.1.5 – 17</p> <p>สรุปผลการประเมินกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ปีการศึกษา 2558</p> <p>ED.1.5 – 18</p> <p>สรุปผลการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษาและงานบริการด้านข้อมูลและการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ในปีการศึกษา 2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
	<p>พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ภาพรวมของระดับคุณภาพและความพึงพอใจของนิสิต อยู่ในระดับมากกว่า 3.51 โดยเฉพาะด้านการจัดจุดบริการแบบ one stop service ซึ่งนักศึกษาและสามารถติดต่อสอบถาม การบริการให้คำปรึกษา และสามารถติดตามเรื่องได้อย่างสะดวกและรวดเร็วทั้งในด้านการบริการ วิชาการ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน แหล่งทุนการศึกษา เป็นต้น</p> <p>ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา ภาพรวมของทุกโครงการมีระดับของคุณภาพ และความพึงพอใจของนิสิตในการเข้าร่วม อยู่ในระดับมากกว่า 3.51 ซึ่งโครงการที่นิสิตเข้าร่วมตอบสนองความต้องการและสามารถ ประโยชน์นำไปใช้ในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาได้จริง</p>	
<p>5. นำผลการ ประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุง พัฒนา การ ให้บริการและ การให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการ ประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตาม ความคาดหวัง ของนักศึกษา</p>	<p>ทั้งนี้เนื่องจากคณะได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมและการให้บริการมีประเด็นสำคัญที่ได้รับการเสนอแนะและ นำมาสู่การปรับปรุง/พัฒนา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การควบคุม ดูแล กำกับติดตามและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำหลักสูตร</li> <li>2. การให้ข้อมูลข่าวสารที่ทั่วถึง โดยผ่านหลากหลายช่องทาง และ เน้นการให้หลักสูตรกระจายข่าวสารลงสู่นิสิต นักศึกษาอย่างใกล้ชิด</li> <li>3. มีการเพิ่มเติมของการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ในด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ การเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์ เป็นต้น</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาอยู่เสมอ</li> </ol>	<p>ED.1.5 – 19 รายงานการประชุม</p>
<p>6. ให้ข้อมูลและ ความรู้ที่เป็น ประโยชน์ในการ</p>	<p>คณะมีการดำเนินงานให้ข้อมูลข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์ ในการประกอบวิชาชีพแก่ศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ และ คณะกรรมการบริหารมีนโยบายให้ในแต่ละหลักสูตรมีการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าอย่าง</p>	<p>ED.1.5 – 20 ข้อมูลประชาสัมพันธ์ ของคณะและแต่ละ หลักสูตร</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
ประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า	ต่อเนื่อง เช่น การประชาสัมพันธ์ข้อมูลการขอใบประกอบวิชาชีพ เป็น ต้น	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	การบรรลุ เป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.1.5 – 01	รายงานการประชุม
ED.1.5 – 02	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายต่างๆ
ED.1.5 – 03	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ฝ่ายกิจการนิสิต
ED.1.5 – 04	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
ED.1.5 – 05	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์
ED.1.5 – 06	คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินงานฝ่ายสารสนเทศ
ED.1.5 – 07	ภาพถ่ายห้องให้คำปรึกษาแก่นิสิต นักศึกษา
ED.1.5 – 08	ข้อมูลประชาสัมพันธ์ของคณะ
ED.1.5 – 09	ข้อมูลประชาสัมพันธ์ของคณะ

ED.1.5 – 10	บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานและสถาบันต่างๆ
ED.1.5 – 11	ข้อมูลประชาสัมพันธ์จากสาขาวิชา
ED.1.5 – 12	ภาพกิจกรรมการรับทุนการศึกษา
ED.1.5 – 13	โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตครู (ผู้นำครุศาสตร์ รุ่นที่ 4)
ED.1.5 – 14	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครุศาสตร์ จิตอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2
ED.1.5 – 15	โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตคณะครุศาสตร์ (ก้าวสู่โลกแห่งการเป็นครูผู้ปั้นคน)
ED.1.5 – 16	โครงการธรรมอาสาพัฒนานิสิตครู
ED.1.5 – 17	สรุปผลการประเมินกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานปีการศึกษา 2558
ED.1.5 – 18	สรุปผลการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษาและงานบริการด้านข้อมูลและการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ในปีการศึกษา 2558
ED.1.5 – 19	รายงานการประชุม
ED.1.5 – 20	ข้อมูลประชาสัมพันธ์ของคณะและแต่ละหลักสูตร

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6** : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ
- การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)
- คำอธิบายตัวบ่งชี้**

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

#### **เกณฑ์มาตรฐาน**

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
  - (1) คุณธรรม จริยธรรม
  - (2) ความรู้
  - (3) ทักษะทางปัญญา
  - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>1. จัดทำแผนการ จัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ในภาพรวมของ คณะ โดยให้ นักศึกษามีส่วน ร่วมในการจัดทำ แผนและการจัด กิจกรรม</p>	<p>คณะได้มีการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมพัฒนานิสิต นักศึกษา โดย มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมี การวิเคราะห์และสังเคราะห์สิ่งที่ต้องการจากคณาจารย์ สโมสรนิสิต คณะครุศาสตร์ และตัวแทนนิสิตจากแต่ละหลักสูตร อีกทั้งยังทำความ ร่วมมือกับสำนักกิจการนิสิตนักศึกษา โดยผ่านโครงการสืบสานงาน กิจกรรมแก่นิสิตนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้นิสิต นักศึกษามีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมประจำปีการศึกษา 2558 โดยยึดแนว ทางการกำหนดกิจกรรมตามนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย และ การพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ</p>	<p>ED.1.6 – 01 แผนพัฒนากิจกรรม ปีการศึกษา 2558 ED.1.6 – 02 โครงการสืบสาน งานกิจกรรมแก่น นิสิตนักศึกษา</p>
<p>2. ในแผนการจัด กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ให้ ดำเนินกิจกรรมที่ ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตตาม มาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ให้</p>	<p>คณะได้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการอย่างครบถ้วน รวมถึงเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของคณะ ดังนี้</p> <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.โครงการไหว้ครูคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อให้นิสิตได้แสดงความเคารพครูบาอาจารย์ แสดงออกถึงความ กตัญญูต่องานที่ต่อครูบาอาจารย์ และได้สืบทอดประเพณีอันดีงาม</p> <p>2. โครงการวันครู คนปั้นดิน พิมพ์ของชาติ เพื่อให้นิสิตเห็นถึง คุณค่า ความสำคัญและมีความรักในวิชาชีพครู นิสิตได้ระลึกถึง พระคุณของครูบาอาจารย์ผู้อบรมวิชาความรู้</p> <p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในโครงการ</p>	<p>ED.1.6 – 03 สรุปการดำเนินการ กิจกรรม ประจำปี การศึกษา 2558 ED.1.6 – 04 โครงการพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ครบถ้วนประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ย่อย “โครงการพัฒนานิสิตเพื่อบัณฑิตที่มีคุณภาพ” เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาตนเองและสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามและเผชิญกับสภาพการณ์ในอนาคต</p> <p>2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในโครงการย่อย “การสอนนาฏศิลป์ศึกษา ครั้งที่ 1” เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในหลักทฤษฎีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางด้านนาฏศิลป์ศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในโครงการย่อย “การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะกับสิ่งแวดล้อม” เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การวางแผน มีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในโครงการย่อย “ฝึกภาคสนามชั้นปีที่ 3 สาขาสังคมศึกษา เพื่อบูรณาการรายวิชาประชากรกับการพัฒนา ภูมิศาสตร์มนุษย์ ศาสนาอิสลามในสังคมไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และปัญหาสังคม” เพื่อบูรณาการรายวิชาประชากรกับการพัฒนา ภูมิศาสตร์มนุษย์ ศาสนาอิสลามในสังคมไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และปัญหาสังคม</p> <p>ฝึกกระบวนการคิดจากภาคทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ</p> <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1. โครงการครุศาสตร์สัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อให้ นิสิตทุกชั้นปี ทุกสาขามีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาครุศาสตร์สัมพันธ์ สร้างความสัมพันธ์ ความสามัคคีในหมู่คณะ การทำงานเป็นทีม</p> <p>2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในโครงการย่อย “อบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.T.C.) สามัญรุ่นใหญ่” เพื่อฝึกทักษะการใช้ชีวิตร่วมกัน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกความอดทน ความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน</p>	



เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในโครงการย่อย “การใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนิสิตสาขาวิชาการประถมศึกษา” เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และเตรียมความพร้อมทางภาษาในวิชาชีพของตนในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในโครงการย่อย “การพัฒนานิสิตพิชิตความเป็นครู” เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการสร้างสื่อการเรียนการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</p>	
<p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะได้มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยนำตัวแทนนักศึกษาในทุกสาขาวิชาของคณะครูศาสตร์เข้ารับการอบรมความรู้การประกันคุณภาพ การเขียนแผนกิจกรรม การเขียนโครงการในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการการทำงานโดยใช้หลักPDCA พร้อมทั้งยังสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>(2) ความรู้</li> <li>(3) ทักษะทางปัญญา</li> <li>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการใช้ทักษะในการอบรมได้รับความรู้และนำมาลงมือปฏิบัติใช้งานจริง</li> </ol>	<p>ED.1.6 – 05 โครงการสืบสานงานกิจกรรมแก่นิสิตนักศึกษา</p> <p>ED.1.6 – 06 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบและกลไกการประกันคุณภาพสำหรับนิสิตนักศึกษา</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	<p>คณะมีการดำเนินงานประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม โครงการ โดยมีการจัดประชุมคณะดำเนินงาน เพื่อนำผลจากการดำเนินโครงการมาสรุป โดยแยกเป็น 2 ประเด็น ดังต่อไปนี้</p> <p>1. การประเมินผลการดำเนินงาน โดยฝ่ายกิจการนิสิต นักศึกษาของคณะจัดประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการเพื่อทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน ซึ่งในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการในปีการศึกษา 2558 พบปัญหาในการดำเนินงานดังประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการไหว้ครูคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 มีการนำผลประเมินการดำเนินงานจากปีการศึกษา 2557 มาปรับปรุงในด้านการเตรียมงานและประสานงานระหว่างคณะที่ไม่ชัดเจน จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน โดยในปีการศึกษา 2558 มีการเตรียมงานที่ดีขึ้นโดยเฉพาะระบบการจัดแผนผังที่นั่งของนิสิต ทำให้รวดเร็วและไม่ยุ่งวาย และในปีการศึกษา 2558 พบปัญหาการประชาสัมพันธ์ให้แก่อาจารย์ และนิสิตชั้นปีอื่นๆ ได้รับรู้อย่างทั่วถึง ทำให้จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมน้อยลง</li> <li>- โครงการวันครู คนปั้นดิน พิมพ์ของชาติ ปัญหาที่พบคือ การประชาสัมพันธ์ให้แก่อาจารย์ และนิสิตทุกชั้นปีได้รับรู้อย่างทั่วถึง เพราะเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีที่จะทำให้นิสิตได้เห็นคุณค่าของวิชาชีพมากขึ้น</li> <li>- โครงการครุศาสตร์สัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2558 มีการนำผลประเมินการดำเนินงานจากปีการศึกษา 2557 มาปรับปรุง ในด้านการประสานงาน การขอใช้สถานที่ล่าช้าจึงทำให้เกิดปัญหากระทบกับงานอื่น โดยในปีการศึกษา 2558 จึงมีการประสานงานล่วงหน้า เพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัย และเข้มงวดเขตปลอดภัยมากขึ้น และในปีการศึกษา 2558 พบปัญหานิสิตมีความสนใจในการแข่งขันกีฬามากขึ้นแต่เนื่องจากสนามกีฬามีน้อยและพื้นที่มีความจำกัด จึงแข่งขันกีฬาได้ไม่หลากหลายนัก</li> </ul>	<p>ED.1.6 – 07 รายงานการประชุมคณะดำเนินงาน</p> <p>ED.1.6 – 08 สรุปผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>2. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คณะดำเนินงานจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และนำมาสรุปผล เพื่อใช้ในการที่ปรับปรุงและพัฒนาการจัดโครงการ โดยผลการดำเนินงานโครงการในปีการศึกษา 2558 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดี</p> <p>3. คณะนำผลของการดำเนินงานและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มาวิเคราะห์ และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม พร้อมทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อนำไปพัฒนาในการทำแผนกิจการนิสิต นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป โดยแบ่งเป็นประเด็นได้ดังนี้</p> <p>3.1 จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงสร้างการบริหารและนโยบายในการดำเนินงานที่ชัดเจนมีคุณภาพ</li> <li>- มีการสั่งการอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน</li> <li>- บุคลากรมีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ</li> <li>- ฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษาคณะครุศาสตร์ใช้การบริหารจัดการโดยยึดหลัก POSDCoRB</li> </ul> <p>3.2 จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อจำกัดในเรื่องของงบประมาณ</li> <li>- การสร้างเครือข่ายกิจกรรมระหว่างหน่วยงาน ภายในยังขาดประสิทธิภาพในการประสานงาน</li> <li>- ขาดการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงในบางกิจกรรม ช่องทางให้ข้อมูลข่าวสารและการสนับสนุนกิจกรรมสำหรับศิษย์เก่ายังมีน้อย</li> <li>- สถานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการทำกิจกรรมบางกิจกรรม</li> </ul>	

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>5.ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>คณะมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยร่วมกับสำนักกิจการนิสิตนักศึกษาจัดประชุมประเมินผล จากการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2558 โดยมีประเด็นสำคัญดังนี้</p> <p>จากผลการประเมินการดำเนินงาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้ขึ้นในปีการศึกษา 2558 และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะ ได้สรุปว่าผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์พัฒนานักศึกษานิสิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตและนักศึกษา</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของนิสิต นักศึกษาให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ต่อไป</li> <li>3. เพื่อเป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานกิจการนิสิตของบุคลากร นิสิต นักศึกษา</li> <li>4. เพื่อให้นิสิต นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นคนดี สุขภาพแข็งแรง และมีจิตสาธารณะ</li> </ol> <p>จากการประเมินการดำเนินงานตามแผนกิจการนิสิต นักศึกษาดังกล่าวถึงแม้จะมีการจัดโครงการได้ครอบคลุมตามคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ก็ยังพบประเด็นปัญหาดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดโครงการยังไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ทั้งหมด ปัญหาเนื่องมาจากเงื่อนไขของเวลา และจำนวนโครงการที่มากเกินไปจึงไม่สามารถดำเนินการได้ครบ ดังนั้นทางคณะจึงได้มีการปรับปรุงแผนกิจการนิสิต นักศึกษาในปีการศึกษา 2559 ให้มีกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับเงื่อนไขและระยะเวลา</li> <li>2. งบประมาณสนับสนุนที่มีอย่างจำกัด จึงทำให้บางโครงการไม่สามารถดำเนินงานตามความต้องการของผู้เข้าร่วมได้เพียงพอ</li> </ol> <p>จากประเด็นปัญหาที่ได้จากการประชุมร่วมกับสำนักกิจการนิสิต</p>	<p>ED.1.6 – 09 รายงานการประชุมประเมินผล</p> <p>ED.1.6 – 10 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	นักศึกษา ทางคณะก็ได้สรุปผลและนำผลประเด็นปัญหาเข้าร่วมประชุมและหารือกับคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการและวางแผนดำเนินงานต่อไป	
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะนำผลการประเมิน ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ เข้าร่วมประชุมกับสโมสรมิตรีศึกษาคณะครุศาสตร์ และตัวแทนนิสิต นักศึกษาจากทุกหลักสูตรมาร่วมกันรับทราบผลการประเมิน เพื่อปรับปรุง และร่วมเขียนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2559ต่อไป นอกจากนี้คณะเป็นผู้ดำเนินการเป็นผู้จัดกิจกรรมแล้ว ยังมีการร่วมมือกับสำนักกิจการนิสิต นักศึกษาในการนำตัวแทนของนิสิตจากทุกสาขาวิชาเข้าร่วมการเขียนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2559 ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ในโครงการสืบสานงานกิจกรรมแก่นิสิต นักศึกษาต่อไป	ED.1.6 – 11 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ ED.1.6 – 12 โครงการสืบสานงานกิจกรรมแก่นิสิต นักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

## รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.1.6 – 01	แผนพัฒนากิจกรรมปีการศึกษา 2558
ED.1.6 – 02	โครงการสืบสานงานกิจกรรมแก่นิสิตนักศึกษา
ED.1.6 – 03	สรุปการดำเนินการกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2558
ED.1.6 – 04	โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ED.1.6 – 05	โครงการสืบสานงานกิจกรรมแก่นิสิตนักศึกษา
ED.1.6 – 06	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบและกลไกการประกันคุณภาพสำหรับนิสิตนักศึกษา
ED.1.6 – 07	รายงานการประชุมคณะดำเนินงาน
ED.1.6 – 08	สรุปผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
ED.1.6 – 09	รายงานการประชุมประเมินผลฯ
ED.1.6 – 10	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์
ED.1.6 – 11	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ
ED.1.6 – 12	โครงการสืบสานงานกิจกรรมแก่นิสิต นักศึกษา

## สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมินตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
1.1	ค่าเฉลี่ย 3.01	ค่าเฉลี่ย 3.10	✓		3.10 คะแนน
1.2	ร้อยละ 30	ร้อยละ 31.09	✓		3.89 คะแนน
1.3	ร้อยละ 60	ร้อยละ 23.22		X	1.94 คะแนน
1.4	ไม่เกินร้อยละ 20	ร้อยละ 27.17		X	0 คะแนน
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	✓		5 คะแนน
1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	✓		5 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					3.16 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	:	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์มาตรฐาน :

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1. คณะครุศาสตร์ ได้สร้างระบบฐานข้อมูลบริหารจัดการงานวิจัย ให้แก่อาจารย์ภายในคณะเพื่อมีการแจ้งผลการขอทุนอนุมัติ และระบบจัดเก็บข้อมูลโครงการวิจัยที่เสนอขอและรับทุนอุดหนุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกที่ใช้ประโยชน์ได้ 2. คณะฯ ได้ดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัยโดยอาศัยแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบกำหนดให้มี Workflow แผนการดำเนินงานวิจัย	ED.2.1 – 01 ระบบเว็บไซต์ ด้านวิจัยของ คณะครุ ศาสตร์ ED.2.1 – 02 Workfolw แผนการ ดำเนินงาน วิจัย

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		3. มีคณะกรรมการวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เป็นกลไกส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนกลยุทธ์ของคณะฯ	ED.2.1 – 03 คำสั่ง คณะกรรมการ ด้านวิจัย
2	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติ งานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul>	<p>1) คณะครุศาสตร์มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่พร้อม เพื่อผลิตผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์</p> <p>2) คณะครุศาสตร์มีห้องสมุดของคณะครุศาสตร์และมีหนังสือรวบรวมเพื่อการศึกษาค้นคว้างานวิจัยเป็นจำนวนมาก อีกทั้งเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ยังสร้างลิงค์ไปยังแหล่งข้อมูลค้นคว้าทางด้านงานวิจัยให้แก่นิสิตนักศึกษาพร้อมกับคอมพิวเตอร์ที่อำนวยความสะดวกในการค้นคว้าได้</p> <p>3) คณะมีการจัดบริการทางด้านอินเทอร์เน็ตไร้สายได้อย่างทั่วถึง โดยมีระบบการ Authenticate การใช้งานเพื่อการคุ้มครองสิทธิ์ตามพ.ร.บ. ทางด้านคอมพิวเตอร์ ในห้องปฏิบัติการ</p> <p>4) คณะครุศาสตร์สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ขึ้น โดยมีการจัดโครงการวารสารครุศาสตร์สารที่</p>	ED.2.1 – 04 ตัวอย่างภาพ ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ ที่ช่วย ในการ สนับสนุนการ จัดทำงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ อาทิ ห้อง Micro Teaching, ห้องค้นคว้า งานวิจัย, ห้องปฏิบัติการ ด้าน วิทยาศาสตร์, ห้อง Sound Lab ภาษาอังกฤษ, ห้องปฏิบัติการ ทาง



ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>ได้รับการยอมรับใน TCI ฐาน 1 ซึ่งทางคณะครุศาสตร์ได้มีการเรียนเชิญศาสตราจารย์มาเป็นที่ปรึกษาในการจัดทำวารสารขึ้น และโครงการส่งเสริมงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ที่จัดทำให้แก่อาจารย์และนิสิตคณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาทางด้านงานวิจัย</p>	<p>คอมพิวเตอร์ ED.2.1 – 05 ตัวอย่างภาพห้องสมุดประจำคณะครุศาสตร์ และลิงค์ที่หน้าเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ที่เป็นแหล่งสนับสนุนการค้นคว้าข้อมูลงานทางด้านวิจัย เช่น เว็บไซต์ ThaiLis, ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์, บทความวารสาร เป็นต้น ED.2.1 – 06 ภาพตัวอย่างสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัย</p>

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			การวิจัยหรือ การผลิตงาน สร้างสรรค์ใน ด้านระบบ สารสนเทศ ED.2.1 – 07 ระบบสืบค้น ข้อมูลงานวิจัย บนเว็บไซต์ เทคโนโลยี สารสนเทศ ของคณะครู ศาสตร์ ED.2.1 – 08 โครงการ วารสารครู ศาสตร์สารปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ED.2.1 – 09 เล่มวารสารครู ศาสตร์สารปีที่ 10 ฉบับที่ 1
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	คณะครูศาสตร์จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนเพื่อการวิจัย ที่สนับสนุนด้าน ชุมชนแก่สาขาวิชา	ED.2.1 – 10 หลักฐานการ จัดสรรทุน งบประมาณ ให้แก่สาขาวิชา

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะกรรมการได้มีตั้งเกณฑ์สนับสนุนให้แก่คณาจารย์คณะครุศาสตร์ ในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	ED.2.1 – 11 หลักฐานการจัดสรรทุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้แก่สาขาวิชา ED.2.1 – 12 รายงานการประชุม เรื่อง จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรค้เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะกรรมการให้การยกย่องชมเชยและมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์คณะ เฟสบุ๊กคณะ	ED.2.1 – 13 มีการประชาสัมพันธ์ยกย่องให้แก่คณาจารย์ที่

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			ได้รับรางวัล หรือรับคัดเลือกได้รับทุนในระดับชาติและนานาชาติ
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดทำเว็บไซต์งานวิจัย ของวารสารครุศาสตร์สาร โดยนักวิจัยจะมีสิทธิในการลงทะเบียน การดูแลจากกองบรรณาธิการ ซึ่งข้อมูลงานวิจัยนั้นอยู่ในชั้นความลับ โดยมีระบบและกลไกการทำงาน	ED.2.1 – 14 เว็บไซต์วารสารครุศาสตร์สาร ED.2.1 – 15 หลักฐานการมอบสิทธิเพื่อคุ้มครองงานวิจัยในโครงการวารสารครุศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

## รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.2.1 – 01	ระบบเว็บไซต์ด้านวิจัยของคณะครุศาสตร์
ED.2.1 – 02	Workfolw แผนการดำเนินงานวิจัย
ED.2.1 – 03	คำสั่งคณะกรรมการด้านวิจัย
ED.2.1 – 04	ตัวอย่างภาพห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ช่วยในการสนับสนุนการจัดทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ อาทิ ห้อง Micro Teaching, ห้องค้นความงานวิจัย, ห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์, ห้อง Sound Lab ภาษาอังกฤษ, ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์
ED.2.1 – 05	ตัวอย่างภาพห้องสมุดประจำคณะครุศาสตร์ และลิงค์ที่หน้าเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ที่เป็นแหล่งสนับสนุนการค้นคว้าข้อมูลงานทางด้านวิจัย เช่น เว็บ ThaiLis, ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์, บทความวารสาร เป็นต้น
ED.2.1 – 06	ภาพตัวอย่างสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ในด้านระบบสารสนเทศ
ED.2.1 – 07	ระบบสืบค้นข้อมูลงานวิจัยบนเว็บไซต์เทคโนโลยีสารสนเทศของคณะครุศาสตร์
ED.2.1 – 08	โครงการวารสารครุศาสตร์สารปีที่ 10 ฉบับที่ 1
ED.2.1 – 09	เล่มวารสารครุศาสตร์สารปีที่ 10 ฉบับที่ 1
ED.2.1 – 10	หลักฐานการจัดสรรทุนงบประมาณให้แก่สาขาวิชา
ED.2.1 – 11	หลักฐานการจัดสรรทุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้แก่สาขาวิชา
ED.2.1 – 12	รายงานการประชุม เรื่อง จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
ED.2.1 – 13	มีการประชาสัมพันธ์ยกย่องให้แก่คณาจารย์ที่ได้รับรางวัลหรือรับคัดเลือกได้รับทุนในระดับชาติและนานาชาติ
ED.2.1 – 14	เว็บไซต์วารสารครุศาสตร์สาร
ED.2.1 – 15	หลักฐานการมอบลิขสิทธิ์เพื่อคุ้มครองงานวิจัยในโครงการวารสารครุศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า  
การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2557 ถึง 30 กันยายน 2558)

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบัน และที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตาม สภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็น ตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

### เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2** จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

#### **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### **กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

## สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2557 (1 ส.ค. 58 – 31 ก.ค. 59) มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำ	139
• อายุงานน้อยกว่า 6 เดือน	2
• อายุงาน 6-9 เดือน	7
• อายุงาน 9 เดือนขึ้นไป	130
- ปฏิบัติงานจริง	133.5
- ลาศึกษาต่อ	2
เงินสนับสนุนจากภายใน	1,631,700.00 บาท
เงินสนับสนุนจากภายนอก	1,666,940.00 บาท
รวมทุนวิจัย	3,298,640.00 บาท

## สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามสูตร

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน/ภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} = 25,084.71 \text{ บาท/คน}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{25,084.71}{25,000} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$



**ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย**

ค่าเป้าหมาย (บาท/คน)	12 เดือน (1 ต.ค. 58 – 30 ก.ย. 58)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
25,000	25,084.71	5			

**การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

**รายการหลักฐานแสดง**

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.2.2-01	จำนวนอาจารย์ประจำ
ED.2.2-02	รายชื่อโครงการวิจัย (ทุนภายใน) สำหรับอาจารย์ ปีงบประมาณ 2558 <a href="http://research.bsru.ac.th/spare2/download.php">http://research.bsru.ac.th/spare2/download.php</a>
ED.2.2-02	รายชื่อโครงการวิจัย (ทุนภายนอก) สำหรับอาจารย์ ปีงบประมาณ 2558 <a href="http://research.bsru.ac.th/spare2/download.php">http://research.bsru.ac.th/spare2/download.php</a>

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร (1)	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย (2)	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยฯ ภายใน (3)	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยฯ ภายนอก (4)	รวมจำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยฯจาก ภายในและ ภายนอก (3) + (4) = (5)
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
1.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	7	60,000	141,432.00	201,432
2.	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	5	170,000	655,758.00	825,758
3.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	6	70,000.00	-	70,000
4.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	17	50,000.00	303,750.00	353,750
5.	การศึกษาปฐมวัย	8	50,000.00	-	50,000
6.	จิตวิทยาการศึกษา	8	51,000.00	-	51,000
7.	คณิตศาสตร์	9	50,000.00	266,000.00	316,000
8.	พลศึกษาและนันทนาการ	7	270,000.00	-	270,000
9.	วิชาชีพครู	6	334,700.00	-	334,700
10.	นาฏยศิลป์ศึกษา	5	120,000.00	-	120,000
11.	สังคมศึกษา	9	120,000.00	-	120,000
10.	การประเมินผลและวิจัย ทางการศึกษา	7	250,000.00	300,000.00	550,000
11.	ภาษาอังกฤษ	8	36,000.00	-	36,000
12.	ภาษาไทย	10	-	-	-
13.	ดนตรีศึกษา	9	-	-	-
14.	การประถมศึกษา	6	-	-	-
15.	ศิลปศึกษา	5	-	-	-
16.	บริหารการศึกษาและการจัด การศึกษา	7	-	-	-

จำนวนอาจารย์เต็มเวลา	139	-	-	-
อายุงานน้อยกว่า 6 เดือน	2	-	-	-
ลาศึกษาต่อ	2	-	-	-
จำนวนนักวิจัย	135	1,631,700.00	1,666,940.00	3,298,640.00
สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)				25,084.71
คะแนนที่ได้ 5				5

### โครงการวิจัย (ทุนภายใน) สำหรับอาจารย์

1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

ปีงบประมาณ 2558

ที่	รายชื่อผู้รับทุนวิจัย	ชื่อโครงการวิจัย	เงินทุนสนับสนุน	หมายเหตุ
1	อาจารย์เกียรติชโรโสภณาภรณ์	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการรับรู้คุณภาพ การบริการของสถาบันอุดมศึกษา ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร	50,000.00	หัวหน้าโครงการ *1 (100%)
2	อาจารย์ ดร.ธัชกร สุวรรณจรัส	พัฒนาการเรียนด้วย e-learning แบบเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้เทคโนโลยี Augmented Reality (AR) เพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	70,000.00	หัวหน้าโครงการ *2 (100%)
3	อาจารย์นันทน์ชวัฒน์สุภิญโญ	การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ โดยรูปแบบการเรียนการสอนร่วมกับแผนผังมโนทัศน์สำหรับนักศึกษาระดับ	50,000.00	หัวหน้าโครงการ *3 (100%)

		ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา		
4	ผศ.ดร.รัศมี ตันเจริญ	การพัฒนารูปแบบการฝึก ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนระดับ ปฐมวัย เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะทางการวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียนสำหรับ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูสาขาการศึกษา ปฐมวัย	50,000.00	ยังไม่มีข้อมูล
5	ผศ.ดร.จตุมา รัตนพลแสนย์	การพัฒนาแบบวัดจริยธรรม วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาครู ศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	51,000.00	ยังไม่มีข้อมูล
6	อาจารย์ ดร.พงศ์ รัศมี เฟื่องฟู	การพัฒนาชุดกิจกรรมที่เน้น การเชื่อมโยงกับสถานการณ์ จริง เรื่องฟรีแคสคูลส์ สำหรับ นิสิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	50,000.00	ยังไม่มีข้อมูล
7	อาจารย์สุรศักดิ์ เครือหงษ์	ความคิดเห็นของนิสิตสาขาวิชา พลศึกษาและนันทนาการที่มีต่อ การจัดการเรียนการสอนใน สาขาวิชาพลศึกษาและ นันทนาการ	40,000.00	หัวหน้า โครงการ *7 (100%)
8	อ.ดร.จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา	การพัฒนาโมเดลการสอน เรื่องรูปแบบและเทคนิคการ จัดการเรียนรู้ ตามแนวคิด ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดย บูรณาการกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับ รายวิชาการจัดการเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ของ	60,000.00	ยังไม่มีข้อมูล

		นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จพระเจ้าพระยา		
9	อ.ดร.ชวโรดมน์ วัลยเมธี	การศึกษาประวัติศาสตร์ นาฏยศิลป์ไทยตามแนวทฤษฎี ประวัติศาสตร์เชิงวัฒนธรรม	60,000.00	ยังไม่มีข้อมูล
10	อ.ดร.วิทยา วิสูตรเรืองเดช	การศึกษาความพึงพอใจของครู พี่เลี้ยงในสถานศึกษาที่มีนิสิต ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระ สังคัมศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา	60,000.00	หัวหน้า โครงการ *10 (100%)
11	อาจารย์ ดร.อัคร เดช เกตุธูชา	การพัฒนาแบบวัดการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการ วิเคราะห์ทฤษฎีตอบสนอง ข้อสอบของนิสิตคณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา	60,000.00	ยังไม่มีข้อมูล
12	ว่าที่ร้อยตรีหญิง แฝงกมล เพชรเกลี้ยง	ผลการใช้รูปแบบการจัดการ เรียนรู้แบบใช้วิจัยเป็นฐานใน รายวิชาการศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	60,000.00	หัวหน้า โครงการ *12 (100%)
13	อาจารย์วรุตม์ พลอยสวยงาม	การพัฒนาระบบคัดเลือกร บทความวิจัยและบทความ วิชาการ	60,000.00	ยังไม่มีข้อมูล
14	อาจารย์วิกรม ศุขธณี	รูปแบบการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จพระเจ้าพระยา	60,000.00	ยังไม่มีข้อมูล

15	อาจารย์ ดร. กาญจนา สุทธิ เนียม	พฤติกรรมสุขภาพและการ สร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ ของอาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา	79,600.00	หัวหน้า โครงการ *16 (80%)
16	อาจารย์ ดร.ชล พร กองคำ	พฤติกรรมสุขภาพและการ สร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ ของอาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา	19,900.00	ผู้ร่วม โครงการ *16 (20%)
17	อาจารย์ ดร.ชล พร กองคำ	พฤติกรรมสุขภาพและการ สร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	92,160.00	หัวหน้า โครงการ *18 (80%)
18	อาจารย์ ดร. กาญจนา สุทธิ เนียม	พฤติกรรมสุขภาพและการ สร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	23,040.00	ผู้ร่วม โครงการ *18 (20%)
19	ผศ.ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์ (ชุดโครงการ)	การพัฒนาการเรียนการสอน นิสิต สาขาวิชาการประเมินผล และวิจัยการศึกษาโดยใช้การ วิจัยเป็นฐาน	130,000.00	ยังไม่มีข้อมูล
20	อาจารย์ ดร.เพ็ญ พร ทองคำสูง	การพัฒนาตัวบ่งชี้การเรียนรู้ ด้วยตนเองของนักศึกษาด้วย เทคนิคโมเดลการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน	60,000.00	ยังไม่มีข้อมูล
21	อาจารย์นิติวัติ เพ็งใย	การพัฒนาแบบฝึกการคิดอย่าง มีวิจารณญาณ กรณีศึกษา : สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะ	60,000.00	ยังไม่มีข้อมูล

		ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา		
22	อาจารย์วรานันท์ อิศรปริดา	การศึกษาผลการใช้บทเรียน แบบปฏิสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กรณีศึกษา : วิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ	60,000.00	ยังไม่มีข้อมูล
23	อาจารย์ ศิริกาญจนา ใบคำ	การพัฒนาหลักสูตรการเขียน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยการ ใช้หลายแหล่งข้อมูล	36,000.00	หัวหน้า โครงการ *25 (100%)
24	อาจารย์จิรภรณ์ กิจเจริญ	การศึกษาภูมิศาสตร์จากภูมิ นามของหมู่บ้านในจังหวัด สุพรรณบุรี	60,000.00	หัวหน้า โครงการ *26 (100%)
25	อาจารย์จิรฐา ทิพย์ วัฒนพานิช	สมรรถนะของนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชา ศิลปกรรมศึกษา คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ตาม ความต้องการของสถานศึกษา	60,000.00	หัวหน้า โครงการ *27 (100%)
26	อาจารย์กอบกุล ชินชัยภูมิ	การสร้างแบบทดสอบทักษะ กีฬาเซปักตะกร้อ สำหรับ นักศึกษาชาย สาขาพลศึกษา และนันทนาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	60,000.00	หัวหน้า โครงการ *28 (100%)
27	อาจารย์ภาณุ กุศลวงศ์	หลักสูตรกีฬาเทควันโด ระยะ สั้น	110,000.00	หัวหน้า โครงการ *29 (100%)
รวม			1,631,700.00	

โครงการวิจัย (ทุนภายนอก) วช.  
1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558  
ปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	รายชื่อผู้รับทุนวิจัย	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	อาจารย์นันทพร ชื่นสุพันธ์รัตน์	พัฒนาโปรแกรม แปลภาษาไทยเป็นอักษร เบรลล์ ปี 2558	26,000.00	หัวหน้า โครงการ *28 (50%)
2	ผศ.เกียรติชร โสภณาภรณ์	พัฒนาโปรแกรม แปลภาษาไทยเป็นอักษร เบรลล์ ปี 2558	26,000.00	ผู้ร่วม โครงการ *28 (50%)
3	อาจารย์ ดร.เกียรติ ศักดิ์ ลักษณะงาม	ความเข้าใจทางด้าน โครงสร้างและอันตรกิริยา ที่สำคัญระหว่างสารสกัด จากใบของต้นเพลีสีย กระทิงและเอนไซม์อะซิ ติลโคลินเอสเตอเรสเพื่อ พัฒนาสารยับยั้งโรคอัลไซ เมอร์โดยใช้วิธีทางเคมี คอมพิวเตอร์	235,750.00	หัวหน้า โครงการ *30 (80%) ผู้ ร่วมโครงการ เป็น ม.อื่น (20%)
4	อาจารย์นิธิวดี เพ็งไย	การพัฒนาระบบประเมิน กรีนไอที ผ่านเว็บ แอปพลิเคชันด้วยวิธี Optimizing the Value สำหรับโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาใน กรุงเทพมหานคร กรณีศึกษา โรงเรียนโพธิ สารพิทยากร	85,728.00	หัวหน้า โครงการ *31 (80%)



5	อาจารย์เด่นศักดิ์ดา ทับทิม	การพัฒนาระบบประเมิน กรีนโอที ผ่านเว็บ แอปพลิเคชันด้วยวิธี Optimizing the Value สำหรับโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาใน กรุงเทพมหานคร กรณีศึกษา โรงเรียนโพธิ สารพิทยากร	21,432.00	ผู้ร่วม โครงการ *31 (20%)
รวม			394,910.00	

**โครงการวิจัย (ทุนภายนอก)**  
**โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2558**

ลำดับ	รายชื่อผู้รับทุนวิจัย	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	อาจารย์กนกกาญจน์ กาญจนรัตน์	การจัดการวัสดุเหลือใช้ เพื่อเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนบน ฐานเศรษฐกิจพอเพียง	68,000.00	ผู้ร่วม โครงการ *34 คณะวิทย์ฯ (*20%)
2	ผศ.ดร.ทัศนัย กิรติ รัตน์	การพัฒนาคู่มือการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนา ความสามารถด้าน ความรู้สึกเชิงจำนวนของ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กชุมชนวัดหิรัญรูจี	168,000.00	หัวหน้า โครงการ *34 (70%)
3	อาจารย์กฤษฎา สัง ขมงคล	การพัฒนาคู่มือการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนา ความสามารถด้าน ความรู้สึกเชิงจำนวนของ	72,000.00	ผู้ร่วม โครงการ *34 (*30%)

		เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กชุมชนวัดหิรัญรูจี		
4	อาจารย์เกียรติชิร โสภณาภรณ์	การพัฒนาครูระดับมัธยม ท้องถิ่นในเขตพื้นที่ การศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยใช้ เครือข่ายการจัดการ ความรู้ใน สถาบันอุดมศึกษา และ เครือข่ายวิจัยการศึกษา ข้ามระดับการศึกษา เพื่อ เสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาดับ โรงเรียน	324,030.00	หัวหน้า โครงการ *36 (70%)
รวม			632,030.00	

โครงการวิจัย (ทุนภายนอก) สกอ.

ประจำปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	รายชื่อผู้รับทุนวิจัย	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	อาจารย์ดุขฎี เทิด บารมี	การวิจัย กระบวนการพัฒนาทักษะ การคิดเชิงเหตุผลของ นักศึกษาครู สาขา คอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา และสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน	80,000.00	หัวหน้า โครงการ *38 (40%)

		สมเด็จพระเจ้าพระยา		
2	อาจารย์วรุตม์ พลอยสวทยานาม	การวิจัย กระบวนการพัฒนาทักษะ การคิดเชิงเหตุผลของ นักศึกษาครู สาขา คอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา และสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จพระเจ้าพระยา	40,000.00	ผู้ร่วม โครงการ *38 (20%)
3	อาจารย์เด่นศักดิ์ดา ทับทิม	การวิจัย กระบวนการพัฒนาทักษะ การคิดเชิงเหตุผลของ นักศึกษาครู สาขา คอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา และสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จพระเจ้าพระยา	40,000.00	ผู้ร่วม โครงการ *38 (20%)
4	ผศ.ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์	การจัดการข้อมูลการวัด และประเมินผลการ ทดสอบ O-NET ของ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ข้อมูลปี 2553 และ 2556 ในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร	300,000.00	หัวหน้า โครงการ
5	อาจารย์เกียรติชัช โสภณาภรณ์	การพัฒนาทักษะการคิด วิพากษ์ในสาขาการสอน คอมพิวเตอร์ สำหรับนิสิต	100,000.00	หัวหน้า โครงการ *43 (50%)

		สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา		
6	อาจารย์อังคาร ปริญญาชัยศักดิ์	การพัฒนาทักษะการคิด วิพากษ์ในสาขาการสอน คอมพิวเตอร์ สำหรับนิสิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา	40,000.00	ผู้ร่วม โครงการ *43 (20%)
7	อาจารย์นิธิวัติ เพ็งไย	การพัฒนาทักษะการคิด วิพากษ์ในสาขาการสอน คอมพิวเตอร์ สำหรับนิสิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา	40,000.00	ผู้ร่วม โครงการ *43 (20%)
รวม			640,000.00	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์  
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

#### เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

## กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร

0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน นำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<p>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน(Common Data Set)	จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด	จำนวนนักวิจัย ทั้งหมด
จำนวนอาจารย์ประจำ	139	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● อายุงานน้อยกว่า 6 เดือน</li> <li>● อายุงาน 6-9 เดือน</li> <li>● อายุงาน 9 เดือนขึ้นไป</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">130</p>	-
- ปฏิบัติงานจริง	133.50	-
- ลาศึกษาต่อ	2	-



รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ผลงานทางวิชาการ

ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวน ผลงาน (3)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (1) X (3)
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1	0.2
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	6	2.4
0.40	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 2)	-	-
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น	8	6.4

ค่านำหน้า (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวน ผลงาน (3)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (1) X (3)
	การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	3	3
1.00	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
1.00	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
1.00	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
1.00	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับ การจดทะเบียน	-	-
1.00	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	4	4
1.00	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1	1
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		23	

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

### ผลงานสร้างสรรค์

ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวน ผลงาน (3)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (2) X (3)
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	4	2.4
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	2	2
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</b>		6	4.4

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

### สูตรการคำนวณ:

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ			
อาจารย์ประจำและนักวิจัย	X 100	=	21.40
		X 100	= ร้อยละ 16.03
<hr/>			
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			133.50

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	$\times 5 = \frac{16.03}{20}$	$\times 5 = 4.01$ คะแนน
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5		

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	การบรรลุ เป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 16.03	4.01 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมิน ตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ	
2.1	5 ข้อ	5 ข้อ	✓		5 คะแนน
2.2	25,000 บาท/คน	25,084.71 บาท/คน	✓		5 คะแนน
2.3	ร้อยละ 20	ร้อยละ 16.03		✗	4.01 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					4.63 คะแนน

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.2.3 – 01	จำนวนอาจารย์ประจำ
ED.2.3 – 02	รายชื่อผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตั้งแต่ 1 มกราคม 2558 ถึง 31 ธันวาคม 2558

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตั้งแต่ 1 มกราคม 2558 ถึง 31 ธันวาคม 2558

ที่	ชื่อบทความทางวิชาการ	ผู้เขียน	ชื่อเอกสาร	น้ำหนัก
1	การศึกษาศักยภาพด้านมิติสัมพันธ์ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.	อาจารย์ ดร.สุภาพร ศรีหามิ	วารสารสารสนเทศ , 14 (1), 83 – 94.	0.8
2	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยรูปแบบการสอน แบบการสอนแนะให้รู้คิด	ผศ.ดร.ทัศนัย กীরติรัตน์	วารสารครุศาสตร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ปี 2558 97-106	0.8
3	ตำราที่ได้รับการประเมินการขอตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	ผศ.ดร.วรรณภร ศิริพละ	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	1
4	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเน้นทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ผศ.ดร.พงศ์รัศมี เฟื่องฟู	วารสารครุศาสตร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ปี 2558 83-90	0.8

5	Convergence Theorem for Solving the Common Solution of System of Generalized Equilibrium and Variational Inequality and Fixed Point Problems with Application to Complementarity Problem	ผศ.ดร.พงศ์รัศมี เฟื่องฟู	วารสารครุศาสตร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 ปี 2558 91-96	0.8
6	Approximation Theorems for Solving the Common Solution for System of Generalized Equilibrium Problems and Fixed Point Problems and Variational Inequality Problems	ผศ.ดร.พงศ์รัศมี เฟื่องฟู	Proceedings of the 16 <sup>th</sup> International conference on Fuzzy systems Rome, Italy, November 7-9, 2015	0.4
7	Thai Dance in Modern Education: A Functioning Cultural Organization in Cultural Society. A paper presented to Princess Maha Chakri Sirindhorn Congress “International Approach to Sustainable Research and Development”	อ.ชวโรดมน์ วัลยเมธี	Princess Maha Chakri Sirindhorn Congress (The Fifth Interdisciplinary Day Conference) Interdisciplinary Approach to Sustainable Research and Development 3-4 June 2015, Muang Thong Thani Nonthaburi, Thailand p.105	0.4
8	I Read Therefore I Dance : An Experience in Conducting a Literature Class for Future Dance Teachers. A paper presented in International Conference on Teaching and Learning 2015, 27-28 October 2015, Faculty of	อ.ชวโรดมน์ วัลยเมธี	International conference on Teaching and Learning 2015 (ICTL 2015) 27-28 October 2015 p.61	0.4

	Education, Chulalongkorn University, Thailand.2016			
9	The Effect of Using Logical Thinking Practices on Logical Thinking of Teacher Students, Bansomdejchaopraya Rajabhat University	อ.ศุภฎี เท็ดบารมี	สำนักบริหารโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	0.4
10	หนังสือผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น	อ.วิกรม ศุภธานี	หนังสือเทียบเท่าการขอผลงานวิชาการผ่านผู้ทรงคุณวุฒิ	1
11	ผลของโปรแกรมการฝึก เอส เอ คิว ที่มีต่อเวลาตอบสนองของการเตะตักในกีฬามวยไทย	อ.ภาณุ กุศลวงศ์	วารสารครุศาสตร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ปี 2558 53-58	0.8
12	Causal Factors Affecting Instructional Model Based on Constructivism Integrated with the Philosophy of Sufficiency Economy, Interdisciplinary Approach to Sustainable Research and Development, 3 – 4 June 2015	ดร.จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา	Princess Maha Chakri Sirindhorn Congress (The Fifth Interdisciplinary Day Conference) Interdisciplinary Approach to Sustainable Research and Development 3-4 June 2015, Muang Thong Thani Nonthaburi, Thailand p.115	0.4
13	การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางคอนสตรัคติวิสต์โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, ครุศาสตร์สาร, ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2558	ดร.จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา	วารสารครุศาสตร์สาร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ปี 2558 73-76	0.8

14	The Development of an Instructional Model for the Model and Technique of Learning Management Based on Constructivism Integrated with the Philosophy of Sufficiency Economy in the Learning Management and Environment for Learning of Students in the Faculty of Education at Bansomdejchaopraya Rajabhat University., 7–8	ดร.จิตตวิสุทธิ วิมุตติปัญญา	ราชภัฏวิจิตรนครศรีธรรมราช ,Oral presentation 20–21, 2015 หน้า	0.4
15	บทความวิจัยปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีความสุขของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ผศ.ดร.กฤษดา ผ่อง พิทยา	วารสารราชพฤกษ์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือน ม.ค. – เม.ย. 58	0.8
16	วรรณคดีในแบบเรียนภาษาไทย	ผศ.กิตติยา รัตมีแจ่ม	หนังสือผ่านการขอผลงาน วิชาการแล้ว	1
17	ระนาดเอกเรื่องเพลงช้า	ผศ.ธนาธิป เผ่าพันธุ์	หนังสือผ่านการขอผลงาน วิชาการแล้ว	1
18	มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร	กฤษดา ผ่องพิทยา	หนังสือผ่านการขอผลงาน วิชาการแล้ว	1
19	การปรับตัวของคน พิจารณาทาง การเคลื่อนไหวที่ได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ,” หนังสือประมวล	ดร.วิทยา วิสูตรเรือง เดช	บทความ (Proceeding) การประชุมทางวิชาการด้านคน พิจารณาระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2558: 268 – 280	0.2



20	The diversity of harpacticoid copepods in Seagrass ( <i>Halodule pinifolia</i> (Miki) den Hartog) community at Ban Phe Area in Rayong province.	อาจารย์ภาวณา กั้งเตี้ย	The 3 rd International Academic & Reseach Conference of Rajabhat University (INARCRU III) “Interdisciplinary Reseach and Innovation of Education for Thai Local Development for ASEAN”	1
21	Kangtia, P, H-U. Dahms, S.J. Song, J-G Myoung, J S. Khim. 2015. A review of naupliar development within the Harpacticidae, with naupliar description of <i>Zauswonchoelleei</i> Kangtia,	อาจารย์ภาวณา กั้งเตี้ย	Dahms, Song, Myoung, Park &Khim, 2015 (Copepoda, Harpacticoida) <i>Crustaceana</i> ; 88(4):449–465. DOI:10.1163/15685403–00003423	1
22	Kangtia, P, Nikolaos V.Schizas, Hans-Uwe Dahms, Paulo H.C. Corgosinho and Alexandra M. 2015. A new species of <i>Longipedia</i> Claus, 1863 (Copepoda: Harpacticoida: Longipediidae) from Caribbean mesophotic reefs with remarks on the phylogenetic affinities of <i>Polyarthra</i> .	อาจารย์ภาวณา กั้งเตี้ย	Marine Biology Research. Accepted 27 January 2015.	1

23	การศึกษาคือความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้โดยใช้แนวทางส่งเสริมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร	ผศ.ดร.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์	ปาริชาต ISSN 0867-0884 มหาวิทยาลัยทักษิณ, Parichart Journal Thaksin University, ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 เดือนเมษายน – กันยายน 2558	0.8
24	Candy [จิตรกรรม]. เมืองแทจอน ประเทศเกาหลี. "Daejeon International Art Show 2015 " 3rd. 2015.	อาจารย์สุริวัลย์ สุธรรม	Daejeon International Art Show 2015 " 3rd. 2015.	1
25	Fairy Pearls [จิตรกรรม]. เมืองแทจอน ประเทศเกาหลี."Exhibition of Daejeon International Art Exchange Association. 2015.	อาจารย์สุริวัลย์ สุธรรม	Exhibition of Daejeon International Art Exchange Association. 2015.	1
26	ผลงาน “Plump” Oil on Canvas/190*270 cm./2011	อาจารย์พีรพันธ์ จันทมาศ	International Festival Workshop in Thailand 2015, Poh-Chang Academy of arts Rajamangala University of Technology Rattanakosin (งานสร้างสรรค์) p.142	0.6
27	ผลงาน “Mount Meru” Laithong Painting / 80*100 cm./2014	อ.สิโรจน์ พวงบุปผา	International Festival Workshop in Thailand 2015, Poh-Chang Academy of arts Rajamangala University of Technology Rattanakosin (งานสร้างสรรค์) P.158	0.6

28	ผลงาน “Whisper of Soul” Oil on Canvas / 40*60 cm. /2014	อ.สุเมธ พัดเยี่ยม	International Festival Workshop in Thailand 2015, Poh–Chang Academy of arts Rajamangala University of Technology Rattanakosin (งานสร้างสรรค์) P.163	0.6
29	ผลงาน “Bueaty in The Dark” Oil on Cavas/100*150cm./2014	อาจารย์สุริวัลย์ สุธรรม	International Festival Workshop in Thailand 2015, Poh–Chang Academy of arts Rajamangala University of Technology Rattanakosin (งานสร้างสรรค์) P.169	0.6
รวม				21.40

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ  
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### เกณฑ์มาตรฐาน :

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะได้จัดทำแผนบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ด้วยคณะฯ ได้กำหนดให้พื้นที่ จ.กรุงเทพมหานคร จ.ชัยภูมิ จ.ชุมพร จ.อ่างทอง จ.สุพรรณบุรี จ.จันทบุรี เป็นพื้นที่ Area Base สำหรับศึกษาจัดโครงการบริการวิชาการ โดยคณะครุศาสตร์นั้นได้มีโครงการที่จัดอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2552 ได้แก่โครงการศิลปกรรมบำบัด ซึ่งเป็นโครงการที่ต่อเนื่องและยั่งยืน และตอบสนองความต้องการเป็นอย่างดี อีกทั้งคณะครุศาสตร์ได้มีการจัดทำแบบสำรวจความต้องการการบริการวิชาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองความต้องการของชุมชนจริงและเพื่อให้คณะได้นำแบบสำรวจมาเป็น	ED.3.1 – 01 แบบสำรวจและสรุปความต้องการของบริการวิชาการ ED.3.1 – 02 แผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 ED.3.1 – 03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ ED.3.1 – 04 รายงานการประชุม

	<p>แนวทางในการจัดโครงการครั้งต่อไป โดยจากการการสำรวจแบบสอบถามและการดูแบบประเมินโครงการ ผู้สำรวจมีความต้องการพัฒนางานด้านวิชาการ โดยมีหัวข้อที่ต้องการทั้งสิ้น 71 รายการ จากนั้นคณะได้นำแบบสำรวจมาจัดทำแผนบริการวิชาการในพื้นที่ Area Base ที่กำหนดไว้ ได้แก่ โครงการการจัดการเรียนรู้ทักษะการคิด ระยะที่ 1 – ระยะที่ 4 และโครงการศิลปกรรมบำบัด ระยะที่ 1 – ระยะที่ 2</p>	
<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p>	<p>คณะครุศาสตร์ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคมโครงการอบรมให้ความรู้ เรื่องสอนอย่างไรพิชิตใจผู้เรียน วัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งผู้เข้าร่วมเป็นบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ Area Base จ.ชัยภูมิ โดยผู้เข้าร่วมนำความรู้ที่ได้นำไปพัฒนาศักยภาพตนเองและส่งผลต่อผู้เรียนได้ ในการจัดกิจกรรมทางคณะครุศาสตร์ได้ส่งเสริมให้นิสิตได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมช่วยงานในโครงการ เพื่อให้นิสิตรู้จักเทคนิคการสอนที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และมีความมั่นใจในการเป็นครูที่ดีในอนาคต และจากผลสำรวจความต้องการการบริการวิชาการจากหลักฐานในข้อ 1 ที่ ED.3.1 – 01 จำนวน 71 รายการนั้น คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดสรรงบประมาณบริการวิชาการกระจายลงสู่ทุกสาขาวิชาเพื่อให้เกิดการบูรณาการและตอบใจต่อความต้องการของชุมชนให้ได้มากที่สุด ได้แก่</p>	<p>ED.3.1 – 05 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ED.3.1 – 04 รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะ ED.3.1 – 05 สรุปโครงการบริการวิชาการ ของสาขาวิชา</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเพิ่มความแข็งแกร่งทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา สาขาสังคมศึกษา</li> <li>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครู สาขาวิชาศิลปศึกษา</li> <li>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การติดต่อวิธีโอเพื่อการศึกษา สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</li> <li>4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาองค์ความรู้ครุดนตรี ครั้งที่ 4 สาขาดนตรีศึกษา</li> <li>5. โครงการนำเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 2 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป</li> <li>6. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน สาขาวิชาการปฐมศึกษา</li> <li>7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อทำผลงานทางวิชาการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา</li> <li>8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อมัลติมีเดียสำหรับครูภาษาไทย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาขาวิชาภาษาไทย</li> </ol> <p style="text-align: center;">โดยมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ระยะที่ 3</li> <li>2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ระยะที่ 4</li> <li>3. โครงการศิลปกรรมบำบัด ครั้งที่ 2 ระยะที่ 1</li> <li>4. โครงการศิลปกรรมบำบัด ครั้งที่ 2 ระยะที่ 2</li> </ol>	
--	--	--

	<p>ซึ่งการจัดทำระยะหลังคณะได้ให้นิสิตศึกษา ดูงานและเป็นผู้ช่วยจัดโครงการในระยะต้น จากนั้น คณะได้เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีส่วนร่วมจัดโครงการ คิติกิจกรรม คิติกการพัฒนาสื่อการเป็นผู้ช่วย วิทยากรเพื่อเป็นการบูรณาการกับการพัฒนา ความเป็นครูแก่นิสิต และตอบสนองความต้องการ ของชุมชนได้</p>	
<p>โครงการบริการวิชาการแก่ สังคมในข้อ 1 อย่างน้อย ต้องมีโครงการที่บริการ แบบให้เปล่า</p>	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่าง น้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลสรุปโครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด</li> <li>2. รายงานผลสรุปโครงการศิลปกรรมบำบัด ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2</li> </ol> <p>ซึ่งโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะการคิดเป็นโครงการที่ให้ความรู้เรื่อง กิจกรรมเทคนิคการสอน การจัด STEM ศึกษา พัฒนาการคิด และโครงการศิลปกรรมบำบัดเป็น โครงการที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทาง ศิลปะ ดนตรี และนาฏยศิลป์ เพื่อให้เด็กในชุมชนได้ มีความคิดสร้างสรรค์พร้อมต่อการเรียนรู้</p>	<p>ED.3.1 – 06 รายงานผลสรุป โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ED.3.1 – 06 รายงานผล ผลสรุปโครงการศิลปกรรมบำบัด ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2</p>
<p>ประเมินความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ของแผนและโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมใน ข้อ 1 และนำเสนอ กรรมการประจำคณะ เพื่อ พิจารณา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครุศาสตร์ มีการประเมินผลสำเร็จตามตัว บ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558</li> <li>2. ข้อเสนอแนะจากการประเมินผลโครงการตาม แผนการบริการวิชาการ โดยชี้แจงเข้าที่ประชุมใน กรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณา</li> </ol>	<p>ED.3.1 – 07 รายงานการ ประเมินผลแผนบริการวิชาการ ประจำปี (งบประมาณ 2558) ED.3.1 – 08 ข้อเสนอแนะ จากการประเมินผลโครงการตาม แผนการบริการวิชาการ ED.3.1 – 09 รายงานการประชุม</p>
<p>นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือ</p>	<p>คณะครุศาสตร์ ได้นำผลการประเมินผลสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ ประจำปี</p>	<p>ED.3.1 – 10 รายงานการประชุม</p>

<p>พัฒนาการให้บริการ วิชาการสังคม</p>	<p>งบประมาณ 2558 และข้อเสนอแนะจากการ ประเมินผล โครงการตามแผนการบริการวิชาการ ซึ่งพิจารณา ในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ แล้วนำมา พิจารณาในคราวประชุม</p>	<p>ED.3.1 – 11 แผนบริการวิชาการ(ฉบับร่าง)</p>
<p>คณะมีส่วนร่วมในการ บริการวิชาการ แก่สังคมในระดับสถาบัน</p>	<p>คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมใน ระดับสถาบัน ดังนี้ โครงการจัดการสารสนเทศและความรู้ เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นครั้งที่ 2 โรงเรียน และชุมชนวัดบางหญ้าแพรก โดยสำนักวิทยา บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้ จัดกิจกรรมเป็นฐานความรู้ บ้านนักวิทยาศาสตร์ เรื่องภูเขาไฟ + ลาวาแลมป์ ลักษณะกิจกรรม เป็น รูปแบบสาธิตและทดลองให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการเกิดภูเขาไฟ ทั้งก่อนระเบิดและหลัง การระเบิด โดยนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เชื่อมโยงกับสมาชิกอาเซียนโดยให้นักเรียนได้ทราบ ประเทศต่าง ๆ ที่มีภูเขาไฟ ผู้เข้าร่วมเป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 จำนวน 3 กลุ่ม กลุ่มละ 25-30 คน และจัดให้เด็กเวียนกันเข้าร่วมกิจกรรม จนครบ</p>	<p>ED.3.1 – 12 สรุปโครงการโครงการจัดการ สารสนเทศและความรู้เพื่อการ พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นครั้งที่ 2 โรงเรียนและชุมชนวัดบางหญ้า แพรก</p>

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ



การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.3.1 – 01	แบบสำรวจและสรุปความต้องการของบริการวิชาการ
ED.3.1 – 02	แผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558
ED.3.1 – 03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ
ED.3.1 – 04	รายงานการประชุม
ED.3.1 – 05	แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ
ED.3.1 – 04	รายงานการประชุม
ED.3.1 – 05	สรุปโครงการบริการวิชาการของสาขาวิชา
ED.3.1 – 06	รายงานผลสรุปโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด
ED.3.1 – 06	รายงานผลสรุปโครงการศิลปกรรมบำบัด ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2
ED.3.1 – 07	รายงานการประเมินผลแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558
ED.3.1 – 08	ข้อเสนอแนะจากการประเมินผลโครงการตามแผนการบริการวิชาการ
ED.3.1 – 09	รายงานการประชุม
ED.3.1 – 10	รายงานการประชุม
ED.3.1 – 11	แผนบริการวิชาการ(ฉบับร่าง)
ED.3.1 – 12	โครงการจัดการสารสนเทศและความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นครั้งที่ 2 โรงเรียนและชุมชนวัดบางหญ้าแพรก

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมินตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					5 คะแนน

#### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ  
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2558 และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามคำสั่งที่ 222/2558 ลงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ.2558 เพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนการปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อำนวยการและรับผิดชอบการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะกรรมการ ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ที่วัดความสำเร็จของแผน รายงานผลการดำเนินการต่อที่ประชุมคณะกรรมการคณะครู คณาจารย์ และงานด้านอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ได้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ED.4.1 – 01 คำสั่งคณะกรรมการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมคณะครู คณาจารย์  ED.4.1 – 02 รายงานการประชุม เรื่องการจัดทำแผน ศิลปวัฒนธรรมประจำปี 2558
จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะครูคณาจารย์ ได้มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2558 โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน 3 ตัวชี้วัด คือ 1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มี	ED.4.1 – 03 แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2558

<p>วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ แผน รวมทั้งจัดสรร งบประมาณเพื่อให้ สามารถดำเนินการ ได้ตามแผน</p>	<p>ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความพึงพอใจ และการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 3) ตัวชี้วัดเชิงเวลา ร้อย ละของโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด มี โครงการตามแผน จำนวน 1 โครงการ คือ</p> <p>โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “ไขนครศาสตร์บ้านสมเด็จฯ” ครั้งที่ 6 รามายณะสู่รามเกียรติ์ กับงานศิลปกรรมไทย : การสาธิตการแสดงโขน ชุด พระราม ปูนบำเหน็ด ประกอบวงโยธวาทิต” โดยโครงการนี้คณะครุศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักศิลปะวัฒนธรรมตามแผนการพัฒนา ด้านศิลปะวัฒนธรรม จำนวนเงิน 288,512 บาท</p>	
<p>กำกับติดตามให้มี การดำเนินงานตาม แผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	<p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “ไขนครศาสตร์บ้านสมเด็จฯ” ครั้งที่ 6 รามายณะสู่รามเกียรติ์ กับงานศิลปกรรมไทย : การสาธิตการแสดงโขน ชุด พระราม ปูนบำเหน็ด ประกอบวงโยธวาทิต” คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ได้เสนอผู้บริหารจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการโครงการขึ้น ที่ 2624 /2558 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2558 และได้นำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อแจ้งกิจกรรม และกำหนดการในการดำเนินโครงการในวันที่ 12, 13, 14, 19, 20, 21, 26, 27, 28, 30 ตุลาคม และวันที่ 2, 3 พฤศจิกายน 2558 โดยมีการจัดกิจกรรมอยู่หลายระยะ โดยมีสถานที่จัด กิจกรรมดังนี้ ห้องปฏิบัติการสาขาวิชานาฏยศิลป์ศึกษา ชั้น 5 อาคาร 30 คณะครุศาสตร์, ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาดนตรีศึกษา ชั้น 13 อาคาร 30 คณะครุศาสตร์ และจัดแสดง ณ ลานกิจกรรม ชั้น 1 อาคาร 30 คณะครุศาสตร์</p> <p>ทั้งนี้ เมื่อสิ้นสุดโครงการตามแผนได้จัดทำรายงานผล</p>	<p>ED.4.1 – 04 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการโครงการ โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม อบรม เชิงปฏิบัติการ “ไขนคร ศาสตร์บ้านสมเด็จฯ” ครั้งที่ 6 รามายณะสู่ รามเกียรติ์ กับงาน ศิลปกรรมไทย : การ สาธิตการแสดงโขน ชุด พระรามปูนบำเหน็ด ประกอบวงโยธวาทิต”</p> <p>ED.4.1 – 05 รายงานการประชุม เรื่องการจัดกิจกรรม และดำเนินโครงการทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “ไขนครศาสตร์บ้าน สมเด็จฯ” ครั้งที่ 6 รา มายณะสู่รามเกียรติ์ กับ งานศิลปกรรมไทย :</p>

	โครงการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	การสาธิตการแสดงไขนชุด พระรามปูนบำเหน็ดประกอบวงโยธวาทิต”																
ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>ตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2558 ได้กำหนดตัวชี้วัด จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ และได้มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ปรากฏผลดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="448 491 1057 1350"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผน</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>บรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ</td> <td>120</td> <td>120</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>2) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</td> <td>4.00</td> <td>4.31</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>3) ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผน	แผน	ผล	บรรลุ	1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	120	120	บรรลุ	2) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	4.00	4.31	บรรลุ	3) ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	100	100	บรรลุ	ED.4.1 – 6 เล่มสรุปการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บรรลุความสำเร็จทุกตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผน	แผน	ผล	บรรลุ															
1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	120	120	บรรลุ															
2) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	4.00	4.31	บรรลุ															
3) ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	100	100	บรรลุ															
นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุม พบว่า การดำเนินงานเป็นไปตามแผน ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารคณะได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อไปจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปี 2559 โดยให้เพิ่มโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของความเป็น	ED.4.1 – 7 รายงานการประชุม เรื่องการรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ED.4.1 – 8 แผนพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม 2559																

	คณะครุศาสตร์ที่อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสู่สากลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตามแผนกลยุทธ์การพัฒนากิจกรรมคณะครุศาสตร์	
เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมต่อ สาธารณชน	คณะครุศาสตร์ มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน ผ่านทาง facebook ประชาสัมพันธ์ ของมหาวิทยาลัย	ED.4.1 – 9 ประชาสัมพันธ์ระดับ มหาวิทยาลัยได้กระจาย ข่าวให้บุคคลภายในและ ภายนอกกรับทราบ
กำหนดหรือสร้าง มาตรฐานด้าน ศิลปะและ วัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ ยอมรับใน ระดับชาติ	-	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 – 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

**รายการหลักฐานแสดง**

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.4.1 – 01	คำสั่งคณะกรรมการการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคณะครุศาสตร์
ED.4.1 – 02	รายงานการประชุมเรื่องการจัดทำแผนศิลปวัฒนธรรมประจำปี 2558
ED.4.1 – 03	แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2558
ED.4.1 – 04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “โชนครุศาสตร์บ้านสมเด็จฯ” ครั้งที่ 6 รามายณะสู่รามเกียรติ์ กับงานศิลปกรรมไทย : การสาธิตการแสดงโชน ชุด พระรามปุนบำเหน็ด ประกอบวงโยชวาทิต”
ED.4.1 – 05	รายงานการประชุม เรื่องการจัดกิจกรรมและดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “โชนครุศาสตร์บ้านสมเด็จฯ” ครั้งที่ 6 รามายณะสู่รามเกียรติ์ กับงานศิลปกรรมไทย : การสาธิตการแสดงโชน ชุด พระรามปุนบำเหน็ด ประกอบวงโยชวาทิต”
ED.4.1 – 06	เล่มสรุปการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบรรลุความสำเร็จทุกตัวชี้วัด
ED.4.1 – 07	รายงานการประชุม เรื่องการรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้
ED.4.1 – 08	แผนพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม 2559
ED.4.1 – 09	ประชาสัมพันธ์ระดับมหาวิทยาลัยได้กระจายข่าวให้บุคคลภายในและภายนอกรับทราบ

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมินตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
4.1	5 ข้อ	6 ข้อ	✓		5 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					5 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**การเก็บข้อมูล** ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2557 ถึง 30 กันยายน 2558) เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1-3  
ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559) เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4-7

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน :

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตาม	คณะครุศาสตร์ได้มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ (พ.ศ.2557 – 2561) โดยนำผลการวิเคราะห์ SWOT มาพิจารณาในที่ประชุมเพื่อนำมาพัฒนาแผนให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (พ.ศ.2557-2561) และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) เพื่อนำไปพัฒนาให้เกิดแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะฯ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558 ตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ระดับคณะฯ และนำเสนอในที่ประชุมระดับผู้บริหารในรายงานการประชุมคณะกรรมการอำนาจการคณะโดยมีขั้นตอนดังนี้	ED.5.1 – 01 รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนาจการคณะ เรื่อง การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ED.5.1 – 02 แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>กรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	<p>– จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการคณะครุศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ โดยประเมินสถานการณ์และวิเคราะห์จาก SWOT เพื่อพิจารณาและใช้เป็นข้อมูลการดำเนินการกำหนดกลยุทธ์ของคณะ</p> <p>– จัดทำร่างแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ (พ.ศ.2557 – 2561) และเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะ และส่งไปยังกองนโยบายและแผนทำการรวบรวมแผนกลยุทธ์ทั้ง 4 คณะ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>– นำแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์มาพัฒนาจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2557-2561 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558</p>	<p>ED.5.1 – 03 กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)</p> <p>ED.5.1 – 04 แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะฯ</p> <p>ED.5.1 – 05 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558</p>
<p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร วัสดุสิ้นค้าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้ดำเนินการส่งข้อมูลทางการเงินต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณ 2558 ของแต่ละหลักสูตรให้แก่คณะ โดยคณะมีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินในแต่ละหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน และนำไปวางแผนงบประมาณ และจัดสรรทรัพยากรของแต่ละหลักสูตรในปีงบประมาณ 2559 และนำเสนอในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ โดยคณะได้มีการประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณลงสู่หลักสูตรทุกหลักสูตร โดยหลักสูตรจะไปดำเนินการวางแผนทางการเงินกลับมายังคณะ และคณะจัดทำแผนงบประมาณตามหลักเกณฑ์การพิจารณาให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย จัดทำแผนงบประมาณลงระบบ ERP และนำเสนอการจัดสรรงบประมาณในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะรับทราบ</p> <p>คณะกรรมการฝ่ายแผนฯ กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำรายงานทางการเงินงบประมาณประจำปี 2558 รายไตรมาส และรายงานต่อคณะและ</p>	<p>ED.5.1 – 06 รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>ED.5.1 – 07 รายงานการประชุมกรรมการ บริหาร คณะครุศาสตร์</p> <p>ED.5.1 – 08 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ</p>



เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลในการตรวจสอบการใช้งานงบประมาณให้บรรลุตามแผน และเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล	
ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	<p>คณะครุศาสตร์มีแผนการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2554-2558 โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารคณะอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2558</li> <li>2. พิจารณาและประเมินความเสี่ยงของคณะจากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ โดยความเสี่ยงในปีการศึกษา 2558 ได้ระบุความเสี่ยงสูง 3 ด้าน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ระบบการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต</li> <li>2) ปัจจัยภายนอก ได้แก่ การกำกับดูแลจากหน่วยงานครุสภาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>3) การสร้างเสริมประสบการณ์ คุณธรรมและพัฒนาทักษะชีวิตของบัณฑิต</li> </ol> </li> <li>3. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยตรวจสอบภายใน เป็นระยะ 6 เดือน และ 12 เดือน และรายงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะรับทราบ</li> <li>4. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2559 โดยในปีการศึกษา 2559 ได้ระบุความเสี่ยงสูง 5 ด้าน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ด้านการปฏิบัติงาน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการพัฒนาคุณภาพนิสิต</li> <li>2) ด้านงานวิจัย</li> <li>3) ด้านบริการวิชาการ</li> <li>4) ด้านทรัพยากร ได้แก่ ด้านการเงินและระบบ</li> </ol> </li> </ol>	<p>ED.5.1 – 09 ค ำ ล ั ง แ ต่ ง ต ั้ง ค ณะ ก ร ร ม ก า ร บ ริ ห า ร ค ว ม ล ี ย ั ง 2558</p> <p>ED.5.1 – 10 ร าย ก า น ก า ร ป ร ะ ชุ ม ก ร ร ม ก า ร บ ริ ห า ร ค ณะ ร ะ อ ง ก า ร จ ั ด ท ำ บ ริ ห า ร ค ว ม ล ี ย ั ง ED.5.1 – 11 พ ั น ก ร ร ม บ ริ ห า ร ค ว ม ล ี ย ั ง ป ิง บ ป ร ะ ม า ณ์ 2558</p> <p>ED.5.1 – 12 บ ำ บ ติ ต ำ ม ค ว ม ล ี ย ั ง ป ย.1 แ ล ะ ป ย.2 ป ิง บ ป ร ะ ม า ณ์ 2558</p> <p>ED.5.1 – 13 พ ั น ก ร ร ม บ ริ ห า ร ค ว ม ล ี ย ั ง ป ิง บ ป ร ะ ม า ณ์ 2559</p>

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	เทคโนโลยีสารสนเทศ 5) ด้านปัจจัยภายนอก	
<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>ผู้บริหารคณะครุศาสตร์บริหารงานโดยมีโครงสร้างคณะกรรมการอำนวยการคณะ คณะกรรมการประจำคณะ และ คณะกรรมการบริหารคณะ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ด้าน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักประสิทธิผล มีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึง มีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. หลักประสิทธิภาพ มีการบริหารราชการโดยใช้ระบบ ERP ในการควบคุมกำกับติดตามการบริหารงบประมาณ และทรัพยากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>3. หลักการตอบสนอง บริหารงานโดยตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นิสิต อาจารย์ บุคลากร ชุมชน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ให้บริการงานแก่นิสิตโดยมีจุด One stop service ที่ให้การช่วยเหลือด้านวิชาการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และคำร้องต่าง ๆ รวมทั้งบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ</li> <li>3.2 อาจารย์ มีการประชุมคณาจารย์ทั้งหมดอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อชี้แจงและแลกเปลี่ยนการดำเนินการต่าง ๆ และมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทุก 1 เดือน</li> <li>3.3 บุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามความสนใจ</li> <li>3.4 ชุมชน จัดประชุมโรงเรียนฝึกประสบการณ์เพื่อรับทราบปัญหา และความต้องการของโรงเรียนฝึกประสบการณ์เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามความต้องการ</li> </ol> </li> <li>4. หลักการระับผิดชอบ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้</li> </ol>	<p>ED.5.1 – 14 แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา</p> <p>ED.5.1 – 15 แผนกลยุทธ์คณะ ครุศาสตร์</p> <p>ED.5.1 – 16 รายงานการประชุม เพื่อจัดทำแผน ปฏิบัติงาน</p> <p>ED.5.1 – 17 รายงานประจำปี คณะครุศาสตร์ 2558</p> <p>ED.5.1 – 18 ระบบ ERP</p> <p>ED.5.1 – 19 แผนขอจัดตั้ง งบประมาณ</p> <p>ED.5.1 – 20 รูปภาพ One stop service และบอร์ด ประชาสัมพันธ์</p> <p>ED.5.1 – 21 คำร้องของนิสิต</p> <p>ED.5.1 – 22</p>

เกณฑ์การ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>5. หลักความโปร่งใส มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะอย่างสม่ำเสมอทุกครั้งที่มีการประชุมคณาจารย์ ทั้งคณะ และการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เปิดโอกาสให้มีการสอบถามข้อสงสัยในทุกประเด็น เพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน มีเหตุผลของการตัดสินใจในทุกกรณี เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบได้</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม มีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการ มีการแบ่งงานตามโครงสร้าง และมีคณะกรรมการบริหารคณะ ได้แก่ ประธานหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ คณบดีทำหน้าที่โดยการกระจายอำนาจความรับผิดชอบตามฝ่ายงานทั้ง 5 ฝ่าย (รองคณบดี) ได้แก่ ฝ่ายนโยบายและแผน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนิสิต ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และมีการแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีอีก 1 คน ทำหน้าที่ช่วยดูแลในงานวิชาการและศูนย์ศึกษาพัฒนาครู</p> <p>8. หลักนิติธรรม บริหารงานตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน คณบดีและรองคณบดีเข้าร่วมอบรมหลักธรรมาภิบาล และหลักสูตรหลักการปฏิบัติราชการทางปกครองสำหรับผู้บริหาร บุคลากรสายสนับสนุนไปอบรมเกี่ยวกับหลักกฎหมายตามภาระหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักกฎหมาย</p> <p>9. หลักความเสมอภาค เปิดโอกาสให้อาจารย์ และบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะ โดยการประชุมร่วมกัน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยยึดหลักเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>คำสั่งไปราชการ การอบรมของ ผู้บริหารและ บุคลากร ED.5.1 – 23 สัมมนาอาจารย์ ครู พี่เลี้ยง ผู้บริหาร โรงเรียนฝึก ประสบการณ์ ED.5.1 – 24 สรุปรายงานการ อบรมของผู้บริหาร และบุคลากร</p>

เกณฑ์การ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีการประชุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง เช่นการประชุมเฉพาะสาขาวิชาที่ได้รับการร้องเรียน การประชุมอาจารย์ และบุคลากรคณะครุศาสตร์</p>	
<p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>คณะได้มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ของอาจารย์ และให้เกิดผลจากการจัดองค์ความรู้อย่างแท้จริง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งการดำเนินการในการจัดโครงการนี้ ได้มีการพัฒนาออกเป็น 3 ระยะด้วยกัน คือ</p> <p><b>ระยะที่ 1</b> มีการสำรวจผู้เข้าร่วมโครงการแต่ละหลักสูตร เพื่อนำมาจัดองค์ความรู้ ด้วยการให้ระยะที่ 3 ต้องได้หนังสือตามองค์ความรู้ให้ได้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ โดยคณะฯ เป็นแม่ข่ายในการจัดเตรียมผู้เชี่ยวชาญมาตรวจสอบหนังสือที่อาจารย์ได้รวบรวมจัดทำ พร้อมกับช่วยในการจัดพิมพ์หนังสือขึ้น</p> <p><b>ระยะที่ 2</b> อาจารย์ทุกท่านที่เข้าร่วมโครงการต้องนำหนังสือฉบับร่างเข้ามาให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยในการวิพากษ์และต้องนำไปปรับแก้ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อเสนอแนะก่อนเข้าการพิจารณาในระดับสูงขึ้นไป</p> <p><b>ระยะที่ 3</b> ตรวจสอบปรับเป็นที่เรียบร้อยนำเสนอเข้าที่คณะ เพื่อจัดส่งโรงพิมพ์ แล้วนำมาเสนอในที่ประชุมร่วมกัน พร้อมกับนำใช้ประโยชน์จริง โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร ใช้ในการเรียนการสอนจริง และมีอยู่ในห้องสมุดให้อาจารย์และนิสิตสามารถยืมได้</p> <p>ซึ่งประโยชน์ที่เกิดขึ้นนั้นอาจารย์ที่ร่วมเขียนหนังสือทุกท่านจะได้หนังสือที่มีคุณภาพผ่านจากผู้เชี่ยวชาญสามารถนำออกสู่เผยแพร่เพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการเรียนการสอน และที่สำคัญการจัดสร้างหนังสืออาจารย์ได้</p>	<p>ED.5.1 – 25 รายงานสรุปโครงการ “พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ” ทั้ง 3 ระยะ</p> <p>ED.5.1 – 26 หนังสือที่ผ่านจากผู้ทรงคุณวุฒิ</p>

เกณฑ์การ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>นำไปพัฒนาตนเองในการจัดทำวิจัยหรือการจัดทำผลงานทางวิชาการ ซึ่งดูได้จากในปีนี้มีอาจารย์ขอผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากปีก่อน โดยจะไปสอดคล้องกับแผนกรอบพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์ที่คณะช่วยส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนทำผลงานทางวิชาการ โดยการจัดทำองค์ความรู้ในโครงการที่เป็นร่วมใหญ่นี้คณะได้มีแผนพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้นโดยมีการวางแผนการดำเนินงานการจัดองค์ความรู้ของอาจารย์เพื่อมุ่งสู่งานวิจัยและการจัดทำผลงานทางวิชาการให้มีความต่อเนื่องและส่งต่อกัน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริงมากขึ้น</p>	
<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>คณะมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารจัดการและแต่ละสาขาวิชาที่ดำเนินแนวทางเดียวกัน จึงมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากร อีกทั้งการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรและการรับสมัครก็เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ED.5.1 – 27 แผนกรอบ อัตรากำลัง คณะครุ ศาสตร์</p>
<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่</p>	<p>คณะมีการนำระบบและกลไกในการประกันคุณภาพมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานโดยมีการนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อพิจารณาและวางแผนในการดำเนินงานให้ถูกต้อง โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนปฏิบัติงาน คณะเน้นให้แต่ละสาขาวิชามีส่วนร่วมในการวางแผนและปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและบริบทในการดำเนินงาน อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการวางแผนงานกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต ในการควบคุมการดำเนินงาน คณะมีการติดตามรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของสาขาวิชาเพื่อนำมาประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี อีกทั้งมีจัดทำรายงานประเมินความเสี่ยง จัดทำโครงการเพื่อจัดการความเสี่ยง และมีการนำผลที่ได้จากการควบคุมมาประเมินผลการจัด</p>	<p>ED.5.1 – 28 แผนกลยุทธ์คณะ ครุศาสตร์ ED.5.1 – 29 รายงานสรุป โครงการสืบสาน งานกิจกรรมแก่นิสิตนักศึกษา ED.5.1 – 30 แผนบริหารความเสี่ยงคณะ ครุศาสตร์ ED.5.1 – 31</p>

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	กิจกรรมโดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบ	แบบรายงานผลการติดตามแผนการประเมินผลและการควบคุมภายใน

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

**การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

**รายการหลักฐานแสดง**

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.5.1 - 01	รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการคณะ เรื่อง การจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์
ED.5.1 - 02	แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561
ED.5.1 - 03	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)
ED.5.1 - 04	แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะฯ
ED.5.1 - 05	แผนปฏิบัติการประจำปี 2558
ED.5.1 - 06	รายงานผลการดำเนินงานต้นทูลต่อหน่วยประจำปีงบประมาณ 2558
ED.5.1 - 07	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์
ED.5.1 - 08	แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติราชการ

ED.5.1 – 09	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง 2558
ED.5.1 – 10	รายงานการประชุมกรรมการ บริหารคณะเรื่องการจัดทำบริหารความเสี่ยง
ED.5.1 – 11	แผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2558
ED.5.1 – 12	แบบติดตามความเสี่ยง ปย.1 และปย.2 ปีงบประมาณ 2558
ED.5.1 – 13	แผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2559
ED.5.1 – 14	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ED.5.1 – 15	แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์
ED.5.1 – 16	รายงานการประชุมเพื่อจัดทำแผน ปฏิบัติงาน
ED.5.1 – 17	รายงานประจำปีคณะครุศาสตร์ 2558
ED.5.1 – 18	ระบบ ERP
ED.5.1 – 19	แผนขอจัดตั้งงบประมาณ
ED.5.1 – 20	รูปภาพ One stop service และบอร์ดประชาสัมพันธ์
ED.5.1 – 21	คำร้องของนิสิต
ED.5.1 – 22	คำสั่งไปราชการการอบรมของผู้บริหารและบุคลากร
ED.5.1 – 23	สัมมนาอาจารย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารโรงเรียนฝึกประสบการณ์
ED.5.1 – 24	สรุปรายงานการอบรมของผู้บริหารและบุคลากร
ED.5.1 – 25	รายงานสรุปโครงการ “พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ” ทั้ง 3 ระยะ
ED.5.1 – 26	หนังสือที่ผ่านจากผู้ทรงคุณวุฒิ
ED.5.1 – 27	แผนกรอบอัตรากำลัง คณะครุศาสตร์
ED.5.1 – 28	แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์
ED.5.1 – 29	รายงานสรุปโครงการสืบสานงานกิจกรรมแก่นิสิตนักศึกษา
ED.5.1 – 30	แผนบริหารความเสี่ยงคณะครุศาสตร์
ED.5.1 – 31	แบบรายงานผลการติดตามแผนการประเมินผลและการควบคุมภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ  
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)  
 คำอธิบายตัวบ่งชี้

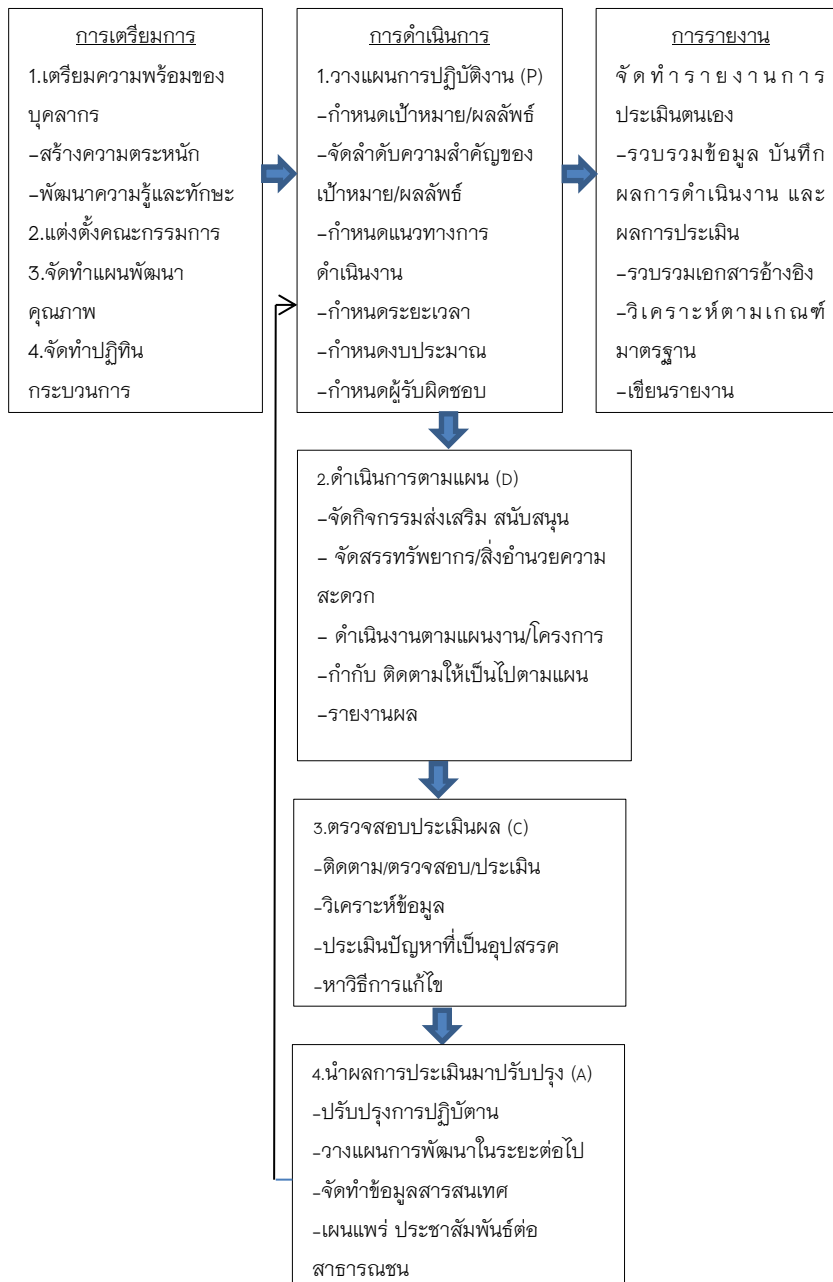
บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน :

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นที่น่าพอใจประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<pre> graph TD     A[กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติด้านประกันคุณภาพ] --&gt; B[แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพ]     B --&gt; C[จัดทำแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา]     C --&gt; D[ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน]     D --&gt; E[จัดทำรายงานการประเมินตนเอง]     E --&gt; F[รับการประเมินคุณภาพการศึกษา]     F --&gt; G[จัดทำรายงานผลการประเมิน]     G --&gt; H[จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา]           </pre> <p>คณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>1.คณะกรรมการกำกับดูแลตัวบ่งชี้          2.คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร          3.คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ</p> <p>ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ติดต่อประสานงานกับเครือข่ายประกันฯ</p> <p>พัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพฯ</p> <p>ผู้ประเมิน : เป็นผู้ขึ้นทะเบียนกับ สกอ./ผ่านการอบรมในระดับสถาบัน          ผู้รับการประเมิน : ระดับหลักสูตร/คณะ</p> <p>รายงานผลการประเมิน โดย คณะกรรมการ</p> <p>แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p>	<p>ED.5.2-1 แผนปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ</p> <p>ED.5.2-2 ปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p>ED.5.2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร</p>



คณะครุศาสตร์กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ ประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรและ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ให้ดำเนินการตามองค์ประกอบประกัน คุณภาพ โดยมีคู่มือประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเป็นเครื่องมือที่ใช้ใน การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร และมี คณะกรรมการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และคณะผู้บริหารกำกับติดตาม การดำเนินงานอย่างใกล้ชิด



	<p>คณะครุศาสตร์ ได้มีระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้การดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบไปด้วย ระบบควบคุมคุณภาพ ระบบตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ</p> <p>โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้ประสานงาน เพื่อกำกับดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการนำผลการประเมินไปวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาในรอบปีการศึกษาถัดไป</p>	
<p>มีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้ เป็นไปตามระบบ ที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผล การติดตามให้ กรรมการประจำ คณ ะ เพื่ อ พิจารณาทุกภาค การศึกษา</p>	<p>ปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามนโยบาย ของมหาวิทยาลัยและระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร โดยมีการติดตามและกำกับดูแลการจัดทำ มคอ. 3-7 ของทุกหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อให้ประธานสาขาวิชาและตัวแทน ถ่ายทอดและประสานข้อมูลกับ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้ดำเนินการจัดทำ มคอ. 3-7 ให้ครบถ้วนทุกรายวิชา ตามกรอบเวลาที่กำหนดตามปฏิทิน วิชาการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดส่งมคอ.3 ภายใน 7 วันก่อนเปิดภาคการศึกษา 2558</li> <li>-จัดส่งมคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน</li> <li>-จัดส่งมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นภาคการศึกษา 2558</li> </ul> <p>และกำหนดการการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร คณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1-26 สิงหาคม พ.ศ.2558 มีหลักสูตรเข้ารับการประเมินระดับปริญญาตรี จำนวน 16 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ซึ่งได้ดำเนินการแล้วเสร็จสิ้น เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม โดยงานประกันคุณภาพได้นำผลการประเมินเข้า รายงานต่อที่ประชุม โดยผลคะแนนมีค่าเฉลี่ยรวม 19 หลักสูตร เท่ากับ 3.06 ซึ่งมีแนวโน้มของผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นจากปีการศึกษา 2557 ซึ่งมีหลักสูตรเข้าดำเนินการตรวจประเมิน 17 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.77</p> <p>ในการบริหารหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ได้มีการกำหนด องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ให้ประกอบด้วย</p>	<p>ED.5.2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการ บริหารคณะ</p> <p>ED.5.2-5 ปฏิทินวิชาการ ประจำปี 2558</p> <p>ED.5.2-3 คำ สั่ง แ่ ต่ง ตั้ง คณะกรรมการงาน ประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร</p> <p>ED.5.2-7 คำ สั่ง แ่ ต่ง ตั้ง คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร ครุศาสตร์</p>

	<p>ประธานสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ดังรายนามที่ปรากฏใน มคอ. 2 หรือ สมอ.08 ของหลักสูตร โดยมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเช่นเดียวกันกับคณะกรรมการงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ</p>	
<p>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>คณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศและจัดสรรงบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยในปีงบประมาณ 2558 ผลประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2558 มีค่าเฉลี่ย 4.37 คณะครุศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบประมาณสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยไม่ซ้ำซ้อน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตรวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ</li> <li>2. มีการสำรวจภาระงาน เพื่อรวบรวมข้อมูลมาใช้ในการจัดหาอัตรากำลังในการสนับสนุนตำแหน่งที่ขาดแคลน เพื่อให้การดำเนินงานในหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> <li>3. งบประมาณสนับสนุนในเรื่องของการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านวิชาการให้กับบุคลากรสายวิชาการ และส่งเสริมพัฒนาการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</li> <li>4. งบประมาณการจัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี และศิษย์เก่า เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ ให้นักศึกษาและบัณฑิตมีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา</li> <li>5. จัดสรรทุนและส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยแก่บุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ</li> </ol>	<p>ED.5.2-8 แผนปฏิบัติงานงบประมาณรายจ่าย ED.5.1-25 แผนกรอบอัตรากำลัง ED.5.2-9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ได้รับการจัดสรร ปีการศึกษา 2558</p>

	<p>6. นำผลการประเมินความต้องการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับหลักสูตร มาวิเคราะห์เพื่อนำความต้องการมาดำเนินการวางแผนและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ให้เพียงพอต่อความต้องการและเป็นประโยชน์มากที่สุด</p>	
<p>มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>คณะครุศาสตร์มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อร่วมกันวางแผนกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้แจ้งแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ คณะครุศาสตร์ได้จัดทำปฏิทินกำหนดวันรับการประเมิน คุณภาพระดับหลักสูตรให้อยู่ในช่วงระยะเวลาที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนดและดำเนินการประเมินให้เสร็จสิ้นทั้งหมด 16 หลักสูตร ให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2559 พร้อมทั้งมีการนำเสนอผลการประเมินของทุกหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาและนำส่งผลการประเมินให้กับคณะกรรมการงานประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย รับทราบเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ED.5.2-10 เล่มรายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร ED.5.2-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ED.5.2-12 บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานต่องานประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย</p>
<p>นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่เข้ารับการประเมินจำนวน 16 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่ขอเข้ารับประเมินเพิ่มจากปีการศึกษา 2557 จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประถมศึกษา และสาขาศิลปศึกษา คณะจึงมีการทบทวนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ทั้งในระดับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ โดยการนำเข้าของข้อมูลที่ได้จากการผลการประเมินข้อเสนอแนะและผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งจากภายในแล้วนำมาวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการปรับปรุง ในระดับกลยุทธ์ กระบวนการทำงาน การปฏิบัติงานประจำวัน โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ประเมินคุณภาพกระบวนการเพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานตามข้อเสนอแนะ</p>	<p>ED.5.2-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ED.5.2-14 สรุปรายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร ปี 57</p>

	<p>รายละเอียด ดังนี้</p> <p><b>ด้านบุคลากร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะและหลักสูตรมีการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตร ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ตรงสาย และการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ การนำงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อเสริมศักยภาพให้กับหลักสูตรและการสอน โดยในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 ท่าน</li> <li>2. กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตามอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและการแจ้งเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ทันตามกรอบเวลา</li> <li>3. สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เข้าอบรมและพัฒนาศักยภาพเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งในสายงานที่สูงขึ้น</li> </ol> <p><b>ด้านนิสิต นักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทุกหลักสูตรมีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตเข้าใหม่เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความรู้และแนะแนวทางการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ในปีการศึกษา 2558 คณะได้จัดทำช่องทางทางการรับข้อร้องเรียนที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อเพิ่มช่องทางและการติดตามการรับข้อร้องเรียนของนิสิต โดยให้หลักสูตรนำไปประชาสัมพันธ์ให้กับนิสิตนักศึกษาทราบ และมีผลตอบรับที่ดี ทั้งด้านผู้ร้องเรียนและการจัดการข้อร้องเรียน</li> <li>3. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการสำรวจความต้องการและมีแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและอาจารย์ โดยในปี</li> </ol>	
<p>มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่าน</p>	<p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มีจำนวนทั้งสิ้น 16 หลักสูตรและระดับบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่าน</p>	<p>ED.5.2-15 สรุปรายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร ปี58</p>

<p>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน</p>	<p>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร และมีผลการดำเนินงานและการประเมิน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.06</p> <table border="1" data-bbox="483 331 1230 1283"> <thead> <tr> <th>ลำดับ ที่</th> <th>หลักสูตร</th> <th>ปีการศึกษา 2557</th> <th>ปีการศึกษา 2558</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ภาษาไทย</td> <td>2.61</td> <td>3.78</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>2.22</td> <td>2.97</td> </tr> <tr> <th>ลำดับ ที่</th> <th>หลักสูตร</th> <th>ปีการศึกษา 2557</th> <th>ปีการศึกษา 2558</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>2.89</td> <td>3.05</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>2.91</td> <td>2.85</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>สังคมศึกษา</td> <td>2.43</td> <td>3.18</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>การศึกษาปฐมวัย</td> <td>2.84</td> <td>3.35</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>คอมพิวเตอร์ศึกษา</td> <td>2.40</td> <td>2.73</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา</td> <td>2.38</td> <td>3.04</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>พลศึกษา</td> <td>1.62</td> <td>3.06</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>จิตวิทยา</td> <td>3.17</td> <td>3.45</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา</td> <td>3.26</td> <td>3.35</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>การประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา</td> <td>2.72</td> <td>3.12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>ดนตรีศึกษา</td> <td>3.92</td> <td>4.06</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>ครุศาสตรบัณฑิต นาฏยศิลป์ศึกษา</td> <td>2.70</td> <td>3.12</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>ครุศาสตรบัณฑิต การประถมศึกษา</td> <td>-</td> <td>2.69</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>ครุศาสตรบัณฑิต ศิลปศึกษา</td> <td>-</td> <td>3.06</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>หลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)</td> <td>ไม่ได้มาตรฐาน</td> <td>3.27</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>บริหารการศึกษา (ปริญญาโท)</td> <td>2.84</td> <td>3.10</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู</td> <td>0.44</td> <td>1.78</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ ที่	หลักสูตร	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	1	ภาษาไทย	2.61	3.78	2	ภาษาอังกฤษ	2.22	2.97	ลำดับ ที่	หลักสูตร	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	3	คณิตศาสตร์	2.89	3.05	4	วิทยาศาสตร์	2.91	2.85	5	สังคมศึกษา	2.43	3.18	6	การศึกษาปฐมวัย	2.84	3.35	7	คอมพิวเตอร์ศึกษา	2.40	2.73	8	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2.38	3.04	9	พลศึกษา	1.62	3.06	10	จิตวิทยา	3.17	3.45	11	เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	3.26	3.35	12	การประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	2.72	3.12	13	ดนตรีศึกษา	3.92	4.06	14	ครุศาสตรบัณฑิต นาฏยศิลป์ศึกษา	2.70	3.12	15	ครุศาสตรบัณฑิต การประถมศึกษา	-	2.69	16	ครุศาสตรบัณฑิต ศิลปศึกษา	-	3.06	17	หลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)	ไม่ได้มาตรฐาน	3.27	18	บริหารการศึกษา (ปริญญาโท)	2.84	3.10	19	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	0.44	1.78	
ลำดับ ที่	หลักสูตร	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558																																																																																			
1	ภาษาไทย	2.61	3.78																																																																																			
2	ภาษาอังกฤษ	2.22	2.97																																																																																			
ลำดับ ที่	หลักสูตร	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558																																																																																			
3	คณิตศาสตร์	2.89	3.05																																																																																			
4	วิทยาศาสตร์	2.91	2.85																																																																																			
5	สังคมศึกษา	2.43	3.18																																																																																			
6	การศึกษาปฐมวัย	2.84	3.35																																																																																			
7	คอมพิวเตอร์ศึกษา	2.40	2.73																																																																																			
8	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2.38	3.04																																																																																			
9	พลศึกษา	1.62	3.06																																																																																			
10	จิตวิทยา	3.17	3.45																																																																																			
11	เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	3.26	3.35																																																																																			
12	การประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	2.72	3.12																																																																																			
13	ดนตรีศึกษา	3.92	4.06																																																																																			
14	ครุศาสตรบัณฑิต นาฏยศิลป์ศึกษา	2.70	3.12																																																																																			
15	ครุศาสตรบัณฑิต การประถมศึกษา	-	2.69																																																																																			
16	ครุศาสตรบัณฑิต ศิลปศึกษา	-	3.06																																																																																			
17	หลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)	ไม่ได้มาตรฐาน	3.27																																																																																			
18	บริหารการศึกษา (ปริญญาโท)	2.84	3.10																																																																																			
19	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	0.44	1.78																																																																																			

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

**การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	การบรรลุ เป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

**รายการหลักฐานแสดง**

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.5.2-01	แผนปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ
ED.5.2-02	ปฏิทินการดำเนินงาน
ED.5.2-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพ
ED.5.2-04	รายงานการประชุม
ED.5.2-05	ปฏิทินวิชาการ ประจำปี 2558
ED.5.2-06	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร
ED.5.2-07	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตร์
ED.5.2-08	แผนปฏิบัติงานงบประมาณรายจ่าย
ED.5.1-25	แผนกรอบอัตรากำลัง
ED.5.2-09	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ได้รับการจัดสรร ปีการศึกษา 2558
ED.5.2-10	เล่มรายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร
ED.5.2-11	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
ED.5.2-12	บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานต่องานประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย
ED.5.2-13	รายงานการประชุม คณะกรรมการงานประกันคุณภาพ
ED.5.2-14	สรุปรายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร
ED.5.2-15	สรุปรายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร ปี 58

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมินตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
5.1	5 ข้อ	7 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>		5
5.2	5 ข้อ	6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>		5
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					5

### ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

การประเมินระดับคณะครุศาสตร์ เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะคณะครุศาสตร์ ใน 4 พันธกิจ รวมทั้งระบบการบริหารจัดการของคณะ โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยในแต่ละพันธกิจ นอกจากนั้นมีการวิเคราะห์แยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ด้วย เพื่อให้ผู้บริหารคณะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ส1 : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้ (ส.1)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย ✓ =บรรลุ x =ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ค่าเฉลี่ย 3.01	58.21	3.06	✓	3.06
		19			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 30	31.09	3.89	✓	3.89
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 60	23.22	1.94	x	1.94
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ไม่เกินร้อยละ 20	5,302.88	27.17	x	0
		139			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5 คะแนน	25,084.71	5	✓	5
		25000			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	16.03	4.01	x	4.01
		20			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
<b>เฉลี่ยรวม</b>					4.07



ตารางที่ ส2 : ผลการประเมินระดับคณะ

\*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	3.89, 1.94, 0	5.5	3.06	3.15	การดำเนินงานระดับดี
2	3	5	5	4.01	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	5	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	5.5	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	13	2.71	5	3.48	4.07	การดำเนินงานระดับดี
<b>ผลการประเมิน</b>		พอใช้	ดีมาก	พอใช้		