

บทที่ 1

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เกิดขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัย เมื่อปีพ.ศ.2439 มีชื่อว่า “โรงเรียนราชวิทยาลัย” ซึ่งชาวบ้านเรียกว่า “โรงเรียนบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” ซึ่งขณะนั้นยังไม่เปิดสอนด้านการฝึกหัดครู ต่อมาเมื่อปีพ.ศ.2446 กระทรวงธรรมการได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูในจวนของสมเด็จเจ้าพระยา เรียกชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูฝั่งตะวันตก” ผลิตครู สอนชั้นมูลแล้วส่งไปตามหัวเมืองต่างๆ ต่อมาได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูในต่างจังหวัดมากขึ้น โดยมีนโยบายที่จะผลิตครูให้เพียงพอับความต้องการ ภายหลังจากที่กระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน) ได้มีการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยาขึ้น เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2458 และรับนักเรียนประจำ โดยมีโรงเรียนใกล้เคียงถูกรวมเป็นสาขาด้วย ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดดอนงค์ โรงเรียนสุขุมาลัย (ตั้งอยู่บริเวณวัดพิชัยญาติ) และโรงเรียนประถมวัดดอนงค์ ตัวโรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ตั้งอยู่ที่บ้านของสมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ต่อมาเมื่อมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น จึงได้มีการขอแลกเปลี่ยนพื้นที่กับโรงเรียนศึกษานารี และได้ย้ายมายังพื้นที่แห่งใหม่ ซึ่งเป็นพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในปัจจุบัน ต่อมาในปี พ.ศ.2484 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย ที่จะผลิตครูมากขึ้น เพื่อให้เพียงพอับจำนวนประชากรที่มากขึ้น จึงให้โรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเปิดแผนกครูเพิ่มขึ้น และให้ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” โดยรับนักเรียนทุนของทุกจังหวัดมาเรียน

ในปี พ.ศ.2484 ได้เปิดหลักสูตรประโยคครูประถมขึ้น ในปี พ.ศ. 2496 เปิดหลักสูตรครูมัธยมแผนกงานสันตติขึ้น

ในปี พ.ศ.2497 เปิดหลักสูตรฝึกหัดครูประถม 3 ปี (ป.ป.)

ในปี พ.ศ.2499 ได้ยุบหลักสูตรดังกล่าว และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา (ป.กศ.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้นมาแทนในปี พ.ศ. 2501 โรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้ยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา” ต่อมาได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 โดยให้วิทยาลัยครูเปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษา (ค.บ.) มีคณะเกิดขึ้น 3 คณะวิชา คือ คณะวิชาครุศาสตร์ คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตำแหน่งผู้บริหารวิทยาลัยครูเรียกว่า “อธิการ” และตำแหน่งผู้บริหารคณะวิชาเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยามี 5 ภาควิชา คือ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา

ในปี พ.ศ. 2527 ได้มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูฉบับที่ 2 วิทยาลัยครูจึงสามารถเปิดวิชาการอื่นได้อีก 2 สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) และมีคณะใหม่เพิ่มขึ้นอีก 1 คณะ คือ คณะวิทยาการจัดการ ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 โปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ “สถาบันราชภัฏ” เมื่อปี พ.ศ. 2535 แทนชื่อ “วิทยาลัยครู” และประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อปี พ.ศ.2538 จึงเปลี่ยนชื่อ “คณะวิชาครุศาสตร์” เป็น “คณะครุศาสตร์” ตำแหน่งผู้บริหารคณะเปลี่ยนจาก “หัวหน้าคณะ” เป็น “คณบดี” ตำแหน่งผู้บริหารสถาบันเปลี่ยนจาก “อธิการ” เป็น “อธิการบดี” ปัจจุบันคณะครุศาสตร์จึงมีบทบาทโดยตรงในการผลิตครู โดยใช้หลักสูตรจากสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และ 2 ปีหลังอนุปริญญา และสถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีบทบาทในการผลิตบัณฑิตหลายสาขา แทนที่จะผลิตครูอย่างเดียวเหมือนในอดีต ในปี พ.ศ.2540 คณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏได้มีมติให้เปลี่ยนภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา

คณะครุศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาในปี พ.ศ. 2541 จำนวน 1 ห้องเรียน และในปีการศึกษา 2542 อีก 1 ห้องเรียน ต่อมาได้มีการประกาศพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ขึ้น กำหนดให้คณะครุศาสตร์มีบทบาทในการพัฒนาครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู คณะครุศาสตร์จึงได้เปิดสอนหลักสูตร “ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 24 หน่วยกิต” เพื่อช่วยพัฒนาครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูสำหรับครูที่ไม่มีวุฒิขึ้นรับ “ใบประกอบวิชาชีพครู” ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทรุ่นที่ 3 โครงการความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์และหน่วยงานผู้ใช้ครู เพื่อเป็นการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้มีวุฒิปริญญาโท

ในปี พ.ศ.2544 คณะครุศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 27 หน่วยกิต เพื่อพัฒนาครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูที่ไม่ได้รับปริญญาตรีสาขาการศึกษา เพื่อให้ได้รับวุฒิต่างครูที่ระดับสูงกว่าปริญญาตรี กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏพิมพ์ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับทั่วไปเล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง.วันที่ 12 ตุลาคม 2542 ให้คณะครุศาสตร์แบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 หน่วยงาน คือ สำนักงานเลขานุการคณะและโรงเรียนสาธิต จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้เปิดโอกาสให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏได้จัดทำโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู โดยดำเนินการในสถาบันราชภัฏ ทั้ง 41 แห่ง มีประโยชน์ต่อการบริการทางวิชาการ สู้สังคม จึงเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู และประกาศนียบัตรการบริหารการศึกษาและพัฒนาสืบเนื่องจนถึงปัจจุบัน

วันที่ 10 มิถุนายน 2547 สถาบันราชภัฏทั้ง 41 แห่ง ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ ด้วยเป็นพระราชวโรกาส ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้ง “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้า

เจ้าพระยา จำนวน 7 สาขาวิชา เป็นรุ่นแรก ได้แก่ ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และสาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต รวมทั้งหลักสูตรปริญญาโท 6 สาขาวิชา ได้แก่ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งได้เปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 สาขา คือ ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

พ.ศ.2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารใหม่ โดยให้โรงเรียนสาธิตแยกออกเป็นสำนักสาธิต ซึ่งมีโครงสร้างการบริหารเทียบเท่ากับคณะ

พ.ศ.2554 ทุกสาขาวิชาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualification Framework for Higher Education : TQF : HEd.) และจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.2) โดยการพัฒนาปรับปรุงจากหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับยุคสมัย

พ.ศ.2555 คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรทั้งหมด 14 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ค.บ. (5 ปี) จำนวน 10 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย, สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, สาขาวิชาคณิตศาสตร์, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป, สาขาวิชาสังคมศึกษา, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา, สาขาวิชาดนตรีศึกษา, สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา, สาขาวิชาพลศึกษา, สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต และหลักสูตร ค.บ. (4 ปี) จำนวน 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

พ.ศ.2556 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้รับประกาศจากคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ เพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2551 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เฉพาะปีการศึกษา 2554 จำนวน 8 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ทั้งนี้ บัณฑิตที่ผ่านการประเมินมาตรฐานบัณฑิตของสถาบันตามเกณฑ์การรับรองของคุรุสภาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามปริญญาที่คุรุสภารับรอง ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2557

พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ ค.บ. (5 ปี) จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา และสาขาวิชาศิลปศึกษา

ปัจจุบัน(2559) คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ค.บ. (5 ปี) จำนวน 5 หลักสูตร, หลักสูตร ค.บ. (4 ปี) จำนวน 4 หลักสูตร, และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารการศึกษา, หลักสูตรและการสอน, หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เพื่อรองรับกับความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ

ตาราง 1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์เปิดสอนทั้งหมด 12 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 9 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร และประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญา	ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ
ป.ตรี	1	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ค.บ.
ป.ตรี	2	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย	ค.บ.
ป.ตรี	3	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	ค.บ.
ป.ตรี	4	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาศิลปศึกษา	ค.บ.
ป.ตรี	5	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา	ค.บ.
ป.ตรี	6	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ค.บ.
ป.ตรี	7	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	ค.บ.
ป.ตรี	8	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	ค.บ.
ป.ตรี	9	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	ค.บ.
ป.โท	10	ครุศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรและการสอน	ค.ม.
ป.โท	11	ครุศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา	ค.ม.
ประกาศนียบัตร	12	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	

ตาราง 2 ข้อมูลอาจารย์และบุคลากร

ประเภทบุคลากร ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
สายวิชาการ									
ข้าราชการ	27	-	1	8	17	3	19	4	-
ข้าราชการ ต่ออายุราชการ	1	-	-	-	1	-	-	1	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	50	-	-	29	21	47	3	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย เงินรายได้	3	-	-	3		3	-	-	-
รวมสายวิชาการ	81	-	1	40	39	53	22	6	-
สายสนับสนุน									
ข้าราชการ	1	-	1	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	1	1	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	9	-	4	5	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	4	-	4	-	-	-	-	-	-
รวมสายสนับสนุน	16	1	9	6	-	-	-	-	-

ตาราง 3 แสดงคุณวุฒิของคณาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับที่	สาขา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	การศึกษาปฐมวัย	-	7	1	8
2	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	3	1	4
3	พลศึกษา	-	5	2	7
4	ศิลปศึกษา	-	5	-	5
5	ประถมศึกษา	-	4	1	5
6	จิตวิทยา	-	1	7	8
7	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	4	3	7
8	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	1	3	2	6
9	การประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	-	5	5	10
10	กลุ่มวิชาชีพรู	-	5	8	12
11	การบริหารการศึกษา	-	-	9	9
รวม					81



คณะครุศาสตร์ ได้กำหนดปรัชญาที่สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “มุ่งสร้างมหาวิทยาลัยคุณภาพระดับสากลชั้นนำ” คณะครุศาสตร์ได้นำมากำหนดเป็นปรัชญา วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ ไว้เป็นแนวทางในการพัฒนาองค์กรและนิสิตนักศึกษา ดังนี้

ปรัชญา

“สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ”

วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานชั้นนำแห่งการเรียนรู้ในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมุ่งมั่นทำ โดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ
2. ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์
3. พัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย
4. บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู
6. อนุรักษ์ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
7. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

สี่ประจำคณะครุศาสตร์

สี่แสด

ตราสัญลักษณ์ของคณะครุศาสตร์



สถานศึกษาที่เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ สู่สังคม ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

เอกลักษณ์ของนิสิตคณะครุศาสตร์

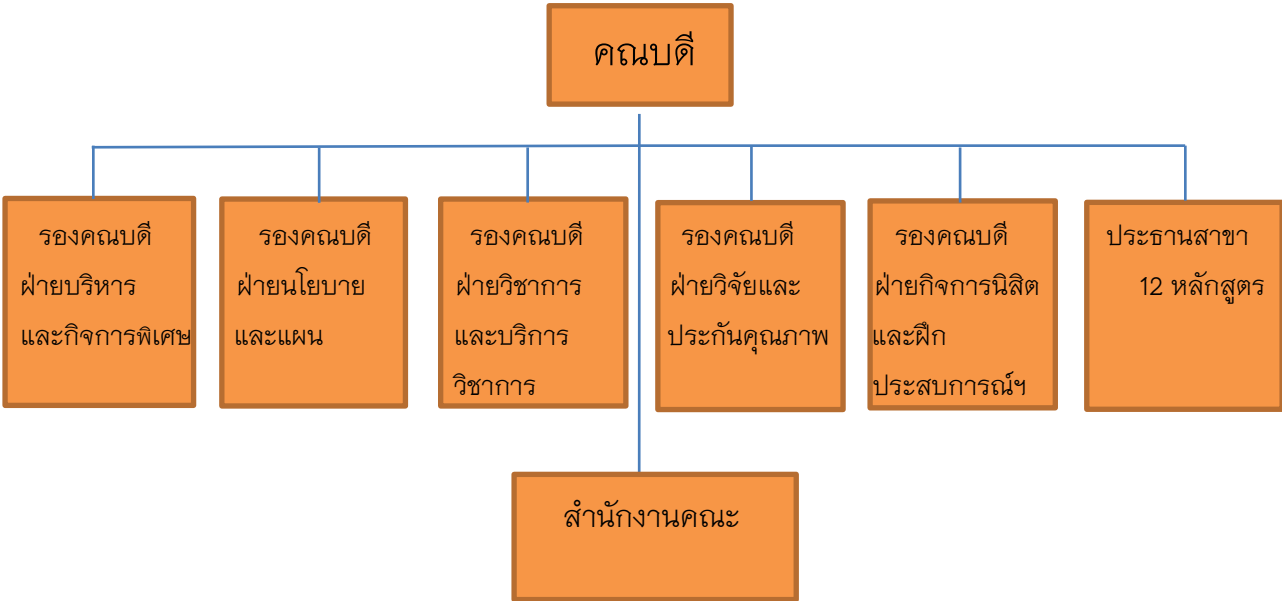
แต่งกายดี มีมารยาท มากน้ำใจ

แต่งกายดี หมายถึง นิสิตคณะครุศาสตร์ ควรแต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดี

มีมารยาท หมายถึง นิสิตคณะครุศาสตร์ ควรมีมารยาทที่ดีงามในทุกๆ เรื่อง เช่น การไหว้ การพูดจาไพเราะ การเข้าลิฟท์ การเดิน การนั่ง การเคารพผู้ใหญ่ มีสัมมาคารวะ เป็นต้น

มากน้ำใจ หมายถึง นิสิตคณะครุศาสตร์ มีจิตสาธารณะ เสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว ช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม

โครงสร้างการบริหารจัดการ



คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา | รองประธานกรรมการ |
| 3. ดร.ดิเรก พรสีมา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 4. นายจรูญ มีธนาถาวร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. นางสาวกรรณิการ์ บารมี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 6. นายวรพงษ์ วรรณศิริ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศน์ัย กิรติรัตน์ | กรรมการ |
| 8. ดร.ณัฐมน พันธุ์ชาติรี | กรรมการ |
| 9. ดร.ศศิภัฏชญา เียนเอง | กรรมการ |
| 10. นางสาวพรวิภา เสือสมิง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

- ส่งเสริมสนับสนุนการทำงานแบบมีส่วนร่วม ให้อำนาจการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
- ติดตามประเมินผลการบริหารงานของคณะ
- ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับดูแลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมายโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์ | คณบดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศน์ัย กิรติรัตน์ | รองคณบดีฝ่ายวางแผน |
| 4. อาจารย์ ดร.ณัฐมน พันธุ์ชาติรี | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 5. อาจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา เียนเอง | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและการประกันคุณภาพ |
| 6. อาจารย์วิเชียร ทูวิลา | รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและฝึกประสบการณ์ |
| 7. อาจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลากัดทอง | ผู้ช่วยคณบดี |
| 8. นางสาวพรวิภา เสือสมิง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

1. กำหนดปรัชญา นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ
2. พัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานของคณะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. กำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
4. วิเคราะห์ติดตามความสำเร็จของการดำเนินงานและนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานของคณะ
5. รายงานผลการดำเนินงานของคณะต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร	อินทรมพันธ์	คณบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา	ผ่องพิทยา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการพิเศษ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศน์ัย	กীরัตินะ	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
4. อาจารย์ ดร.ณัฐมน	พันธุ์ชาติรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ
5. อาจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา	เย็นเอง	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและการประกันคุณภาพ
6. อาจารย์วิเชียร	ทิวลา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและฝึกหัด
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวรัตน์	จงใจรักษ์	ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
8. อาจารย์วิกรม	ศุขฉณี	ประธานสาขาวิชาพลศึกษา
9. ดร.ธัชกร	สุวรรณจรัส	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา
10. ดร.ภาวสุทธิ	อุ้นใจ	ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา
11. ดร.จิตตวิสุทธิ	วิมุตติปัญญา	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
12. อาจารย์นิธิวดี	พะเทพ	ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
13. อาจารย์ ดร.อัศรเดช	เกตุน้ำ	ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยฯ
14. อาจารย์สุเมธ	พัตเอี่ยม	ประธานสาขาวิชาศิลปศึกษา
15. อาจารย์กุลธิดา	หุงคาโน	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา
16. ดร.พนัส	จันทร์ศรีทอง	ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาศึกษาการพัฒนาคู
17. นางสาวพรวิภา	เสื่อสมิง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ 1. กำหนดนโยบาย แผนงาน แผนปฏิบัติงานร่วมกับคณะกรรมการอำนวยการคณะครุศาสตร์
2. บริหารงานของสาขาวิชาในด้านวิชาการ การจัดทำแผนงาน งบประมาณ การวิจัย การพัฒนา กิจกรรมของนิสิตนักศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและการประกันคุณภาพการศึกษา
 3. วิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากร
 4. วิเคราะห์และจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในหน่วยงาน
 5. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
 6. รายงานผลการดำเนินงานของสาขาวิชาต่อคณะกรรมการอำนวยการคณะครุศาสตร์

คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะ

๑. อาจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา	เย็นเอง	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ณรงค์ณภัส	ปาแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมสุรีย์	เชื้อมทอง	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ธัชกร	สุวรรณจรัส	กรรมการ
๕. อาจารย์จรรยา	วิชัยดิษฐ	กรรมการ
๖. อาจารย์รวิทย์ทรัพย์	เดชชัยศรี	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์	ปลากัดทอง	กรรมการ
๘. อาจารย์พรรษา	ตระกูลบางคล้า	กรรมการ
๙. อาจารย์ธนิยา	เยาดำ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์จิตติยา	สิทธิโสภาสกุล	กรรมการ
๑๑. อาจารย์เกษมสันดี	รจพจน์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์วรานันท์	อิศรปรีดา	กรรมการ
๑๓. อาจารย์อรพิมล	กิตติธีรโสภณ	กรรมการ
๑๔. อาจารย์การะเกด	หัตถกิจวิไล	กรรมการ
๑๕. อาจารย์กนกกาญจน์	กาญจนรัตน์	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.จิตตวิสุทธิ	วิมุติปัญญา	กรรมการ
๑๗. อาจารย์จีรภรณ์	กิจเจริญ	กรรมการ
๑๘. นางสาวพรวิภา	เสีอสมิง	กรรมการ

๑๙.	นายจักรพงษ์	เกตุงำปา	กรรมการ
๒๐.	นางสาวชมนนัส	เพ็ญสว่าง	กรรมการ
๒๑.	นางสุรีย์พร	ปาละพันธ์	กรรมการ
๒๒.	นางสาวชญาดา	ลาภมงคลนาวิน	กรรมการ
๒๓.	นายชัยยงค์	แจ่มรัมย์	กรรมการ
๒๔.	นางสาวอุไร	บุญพรหม	กรรมการ
๒๕.	นายสุพล	แซ่ฮ้าง	กรรมการ
๒๖.	นายบุรินทร์	อรรถกรปัญญา	กรรมการ
๒๗.	นางสาวจุฑามาศ	ถนนอมรูป	กรรมการ
๒๘.	นายธีรศักดิ์	ธีรวัจนภา	กรรมการ
๒๙.	นางสาวศิริวรรณ	เนียมสุวรรณ	กรรมการ
๓๐.	นายวสุธร	ธโนทัยจิตร	กรรมการ
๓๑.	นางสาวจิรฐาทิพย์	วัฒนพานิช	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. ดำเนินการประชุมวางแผน พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในคณะครุศาสตร์
2. ติดตามและดำเนินการจัดเก็บข้อมูลระดับสาขาวิชา
3. วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลในภาพรวม
4. จัดทำรายงานการประเมินผลและจัดเตรียมเอกสารหลักฐานเพื่อเตรียมรับการประเมินระดับคณะ

บุคลากรสนับสนุน

ข้าราชการพลเรือน

1. นางสาวพรวิภา เลือสมิง

พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน) สังกัดคณะครุศาสตร์

1. นางสุรีย์พร ปาละพันธ์
2. นางสาวชมนนัส เพ็ญสว่าง
3. นายจักรพงษ์ เกตุงำปา
4. นางสาวชญาดา ลาภมงคลนาวิน
5. นายสุพล แซ่ฮ้าง
6. นายบุรินทร์ อรรถกรปัญญา

7. นายชัยยงค์ แจ่มรัมย์
8. นางสาวอุไร บุญพรม
9. นางสาวจิรฐาทิพย์ วัฒนพานิช

พนักงานราชการ สังกัดคณะครุศาสตร์

1. นายธีระศักดิ์ ธีรวัฒนากา

พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้) สังกัดคณะครุศาสตร์

1. นางสุนิศา โสมทรัพย์

ลูกจ้างประจำ สังกัดคณะครุศาสตร์

1. นางกาญจนา แสงสุวรรณ

ลูกจ้างชั่วคราว สังกัดคณะครุศาสตร์

1. นายวสุธร ธโนทัยวิจิตร
2. นางสาวจุฑาภาศ ถนอมรูป
3. นางสาวศิริวรรณ เนียมสุวรรณ
4. นางสาวเสราวณีย์ เจ๊ะหนู่ม

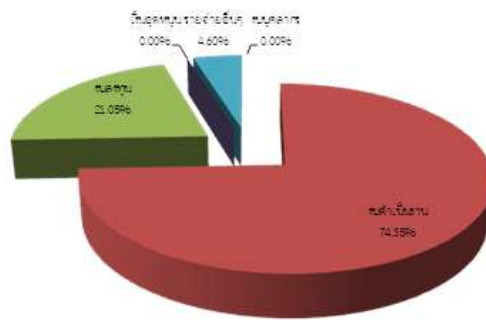
คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาทั้งหมด ในรอบปีการศึกษา 2559 จำนวน 3,281 คน แบ่งเป็นนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี จำนวน 3,079 คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 202 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด			
	ภาคปกติ			รวมทั้งสิ้น
	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา		
		ป.โท	รวม	
1. การศึกษาปฐมวัย	578	-	578	578
2. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	464	-	464	464
3. ศิลปศึกษา	73	-	73	73
4. พลศึกษา	669	-	669	669
5. การประถมศึกษา	96	-	96	96
6. จิตวิทยา	457	-	457	457
7. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	431	-	431	431
8. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	185	-	185	185
9. การประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	126	-	126	126
10. หลักสูตรและการสอน	-	25	25	25
11. บริหารการศึกษา	-	177	177	177
รวม				3,281

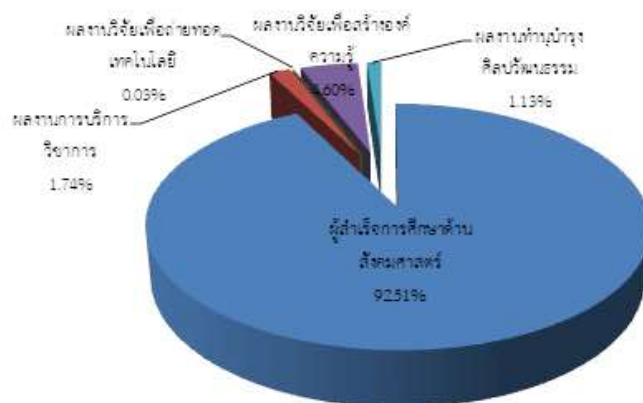
งบประมาณคณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559

ประเภทรายจ่าย	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมเงิน
1. งบบุคลากร	-	-	-
2. งบดำเนินงาน	4,192,640	48,988,840	53,181,480
3. งบลงทุน	3,110,300	11,947,100	15,057,400
4. เงินอุดหนุน	-	-	-
5. รายจ่ายอื่นๆ	1,000,000	2,287,900	3,287,900
รวมเงิน	8,302,940	63,223,840	71,526,780

จำแนกตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



จำแนกตามผลผลิต



เงินงบประมาณแผ่นดิน

ประเภทรายจ่าย	งบประมาณ
1. งบบุคลากร	-
2. งบดำเนินงาน	4,192,640
3. งบลงทุน	3,110,300
4. เงินอุดหนุน	-
5. รายจ่ายอื่นๆ	1,000,000
โครงการเพิ่มความแข็งแกร่งทางวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	1,000,000
รวมเงิน	8,302,940

หมวดรายจ่ายอื่น

จำนวนงบประมาณ 1,000,000 บาท มีโครงการดังนี้

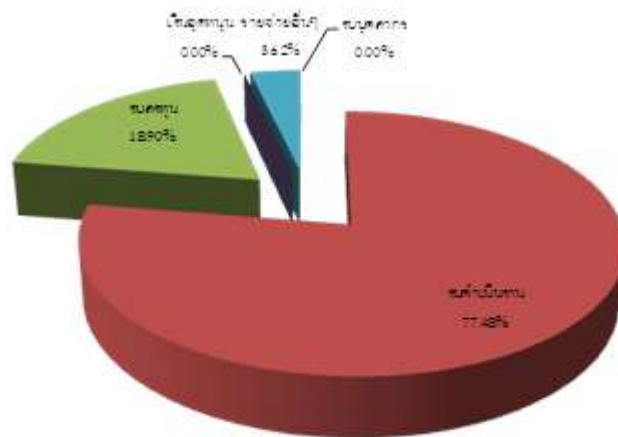
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมอง แบบกัลยานมิตรสู่ชั้นเรียน (การประถมศึกษา)
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อทำผลงานทางวิชาการ” (คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา)
- โครงการเพิ่มความแข็งแกร่งทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา “การสร้างสื่อสามมิติเสมือนจริงขั้นสูง” (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการตัดต่อวิดีโอเพื่อการศึกษา (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อมัลติมีเดียสำหรับครูภาษาไทยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” (ภาษาไทย)
- โครงการเพิ่มศักยภาพการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา (คณิตศาสตร์)

- โครงการเพิ่มความแข็งแกร่งและพัฒนาเครือข่ายครูสังคมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ (สังคมศึกษา)
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนางานองค์ความรู้คุณครู ครั้งที่ ๔ “โปรแกรมสำเร็จรูปและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนวิชาดนตรี (ดนตรีศึกษา)
- โครงการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ ๒๑ (วิทยาศาสตร์)
- โครงการอบรมครูเชิงปฏิบัติการ “นาฏศิลป์อาเซียน” ครั้งที่ ๒ (นาฏศิลป์ศึกษา)
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครูศิลปศึกษา “เทคนิคการเขียนสีน้ำ สีอะคริลิคและสีน้ำมัน” (ศิลปศึกษา)
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สนุกกับกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย” (การศึกษาปฐมวัย)
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด (ฝ่ายวิชาการ)
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ครั้งที่ ๒ “สอนอย่างไรให้พิชิตใจผู้เรียน” (ฝ่ายวิชาการ)
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ครั้งที่ ๓ “STEM ศึกษา พัฒนาการคิด” (ฝ่ายวิชาการ)
- โครงการอบรมจิตวิทยาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (จิตวิทยา)
- โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา (บริหารการศึกษา)

เงินรายได้ บกศ.ประเภทรายจ่าย งบประมาณ

ประเภทรายจ่าย	งบประมาณ
1. งบบุคลากร	-
2. งบดำเนินงาน	48,988,840
3. งบลงทุน	11,947,100
4. เงินอุดหนุน	-
5. รายจ่ายอื่นๆ	2,287,900
รวมเงิน	63,223,840

จำแนกตามงบรายจ่าย



งบประมาณรายได้ บกศ. (คงคลัง)

คณะครุศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ บกศ.คงคลัง จำนวนทั้งสิ้น 12,647,000 บาท เพื่อดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน และยังได้รับการจัดสรรงบประมาณจากคลังของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 16,868,280 บาท เพื่อจัดจ้างอาจารย์ในโครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา รวมทั้งสิ้น 29,515,280 บาท

ที่	หน่วยงาน	ขอตั้ง
1	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	23,557,980
2	สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	15,100
3	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	374,250
4	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	226,500
5	สาขาวิชาจิตวิทยา	183,450
6	สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	138,690
7	สาขาวิชาพลศึกษา	98,000
8	สาขาวิชาภาษาไทย	620,000
9	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	835,800
10	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	931,360

11	สาขาวิชาสังคมศึกษา	678,440
12	สาขาวิชาดนตรีศึกษา	1,200,000
13	สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	376,600
14	สาขาวิชาศิลปศึกษา	279,110
รวม		29,515,280

ข้อมูลอาคารสถานที่

ชั้น 1 ประกอบด้วย

- สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ (Dean Office Faculty of Education)
- ห้องปฏิบัติการภาคสนาม สาขาวิชาศิลปศึกษา
- ลานอเนกประสงค์

ชั้นลอย ประกอบด้วย

- ห้องประชุม ชั้นลอย (Conference Room)
- ลานจอดรถ (Parking)

ชั้น 2 ประกอบด้วย

- ลานจอดรถ (Parking)

ชั้น 3 ประกอบด้วย

- ลานจอดรถ (Parking)

ชั้น 4 ประกอบด้วย

- 300401 ห้องประชุม (Conference Room)
- 300402 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (Meeting Room)
- 300404 สาขาวิชาชีววิทยา (Biology Programme)
- 300405 สาขาวิชาฟิสิกส์ (Physics Programme)
- 300406 สาขาวิชาเคมี (Chemistry Programme)
- 300407 ห้องประชุมเล็ก (Meeting Room)
- 300408 ห้องควบคุมเครื่องแม่ข่าย (Server Control Room)
- 300409 สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย (Early Childhood Education Programme)
- 300410 ศูนย์ปฏิบัติการทางภาษา (Language Resource Instruction Center)
- 300411 ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Computer Center)
- 300412 กลุ่มวิชาชีพครู (teacher Profession Group)
- 300413 สาขาวิชาประถมศึกษา (Elementary Education Programme)

ชั้น 5 ประกอบด้วย

- 300501 ห้องประชุม (Conference Room)
- 300502 คลินิกแนะแนว (Guidance Clinic)
- 300503 ห้องประชุมสาขาจิตวิทยา (Psychology Programme)
- 300504 สาขาจิตวิทยา (Psychology laboratory)
- 300505 ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ศึกษา 1 (Black Box)
- 300506 สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (Dance Education Programme)
- 300507 ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ศึกษา 2 (Dance Studio)
- 300508 ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ (Language Resource Instruction Room)
- 300509 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (English Programme)
- 300510 ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 1 (Studio)
- 300511 สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Educational Technology and Communication Programme)
- 300512 ห้องเรียน (Classroom)
- 300513 ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2 (Editing Room VTR)

ชั้น 6 ประกอบด้วย

- 300601 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics Programme)
- 300602 สาขาวิชาสังคมศึกษา (Social Studies Programme)
- 300603 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ (Mathematics Laboratory)
- 300604 ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา (Social Studies Laboratory)
- 300605 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 2 (Computer Education Programme 2)
- 300606 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 (Computer Education Programme 1)
- 300607 ห้องเรียน (Classroom)
- 300608 ห้องปฏิบัติการภาษาไทย (Thai Laboratory)
- 300609 สาขาวิชาภาษาไทย (Thai Programme)

- 300610 ห้องเรียน (Classroom)
- 300611 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Sciences Laboratory)
- 300612 สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา (Education Reserch and Evaluation Programme)

ชั้น 7 ประกอบด้วย

- 300701 ห้องสมุด (Library Room)
- 300702 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 (Computer Education Laboratory1)
- 300703 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ศึกษา 2 (Computer Education Laboratory 2)
- 300704 ศูนย์บริการสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Education Information Technology Center)
- 300705 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ศึกษา 3 (Computer Education Laboratory3)

ชั้น 8 ประกอบด้วย

- 300801 ห้องเรียน (Classroom)
- 300802 ห้องเรียน (Classroom)
- 300803 ห้องเรียน (Classroom)
- 300804 ห้องเรียน (Classroom)
- 300805 สาขาวิชาบริหารการศึกษา (Education Administration Programme)
- 300806 ห้องเรียน (Classroom)

ชั้น 9 ประกอบด้วย

- 300901 ห้องเรียน (Classroom)
- 300902 ห้องเรียน (Classroom)
- 300903 ห้องเรียน (Classroom)
- 300904 ห้องเรียน (Classroom)
- 300905 ห้องเรียน (Classroom)
- 300906 ห้องเรียน (Classroom)

- 300907 ห้องพักอาจารย์ (Faculty Room)
- 300908 ห้องเรียน (Classroom)
- 300909 ห้องเรียน (Classroom)

ชั้น 10 ประกอบด้วย

- 301001 ห้องประชุม ชั้น 10 (Todsakun Conference Room)
- 301002 ห้องเรียน (Classroom)
- 301003 ห้องเรียน (Classroom)
- 301004 สาขาวิชาพลศึกษา ห้องเรียนชั่วคราว (Classroom)
- 301005 ห้องเรียน (Classroom)
- 301006 ห้องเรียน (Classroom)
- 301007 สาขาวิชาจิตวิทยา ห้องเรียนชั่วคราว (Classroom)
- 301008 ห้องเทคโนโลยีดนตรี (Music Technology Room)

ชั้น 11 ประกอบด้วย

- 301101 ห้องประชุม ชั้น 11 (Conference Room)
- 301102 ห้องเรียน (Classroom)
- 301103 ห้องปฏิบัติการศิลปศึกษา (Art Education Workshop)
- 301104 สาขาวิชาศิลปศึกษา (Art Education Programme)
- 301105 ห้องเรียน (Classroom)
- 301106 ห้องเรียน (Classroom)

ชั้น 12 ประกอบด้วย

- 301201 ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย 1 (เป่าพาทย์) Pi-Pat
- 301202 ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย 2 (เครื่องสาย) Thai String
- 301203 ห้องปฏิบัติการดนตรีตะวันตก (สตริง) String
- 301204 ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย 3 (ขับร้อง) Voice
- 301205 ห้องปฏิบัติการดนตรีตะวันตก 1 (วงโยธวาทิต) Wind Ensemble
- 301206 ห้องปฏิบัติการดนตรีตะวันตก 2 (ห้องบรรยาย) Lecture Room

- 301207 ห้องประชุมสาขาวิชาดนตรีศึกษา (Meeting Room)
- 301208 ห้องซ้อมย่อย 1 (Practice Room 1)
- 301209 ห้องซ้อมย่อย 2 (Practice Room 2)
- 301210 ห้องซ้อมย่อย 3 (Practice Room 3)
- 301211 ห้องซ้อมย่อย 4 (Practice Room 4)
- 301212 ห้องซ้อมย่อย 5 (Practice Room 5)
- 301213 ห้องซ้อมย่อย 6 (Practice Room 6)
- 301214 ห้องซ้อมย่อย 7 (Practice Room 7)
- 301215 ห้องซ้อมย่อย 8 (Practice Room 8)
- 301216 ห้องสาขาวิชาดนตรีศึกษา (Music Education)

ชั้น 13 ประกอบด้วย

- หอประชุม

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะครุศาสตร์ มีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และสื่อทัศนูปกรณ์ ประจำสำนักงาน ห้องพักอาจารย์ มีดังต่อไปนี้

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล	28	เครื่อง
2.	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2	322	เครื่อง
3.	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัล ความละเอียดไม่น้อยกว่า 16 ล้านพิกเซล	1	กล้อง
4.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า 2,000 ANSI Lumens	2	เครื่อง

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
5.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า 3,000 ANSI Lumens	2	เครื่อง
6.	โทรทัศน์ แอล ซี ดี ระดับความละเอียดจอภาพ 1920 x 1080 พิกเซล ขนาด 32 นิ้ว	2	เครื่อง
7.	เครื่องฉายภาพสามมิติ	36	เครื่อง
8.	จอทีวี LED ขนาด 50 นิ้ว	48	เครื่อง
9.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อย 3,500 ANSI Lumens	36	เครื่อง
10.	ชุดเครื่องเสียงสำหรับห้องเรียน	36	เครื่อง

สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	โต๊ะทำงานเหล็ก 7 ลีนซ์ พร้อมมุกุญแจล็อก ขนาด 1527*762*759 มม. ยี่ห้อ Kiosk	5	ตัว
2.	เก้าอี้บุหนังเทียมพนักพิง สูงครึ่งหลัง ชนิดมีเท้าแขนสามารถหมุนปรับโยกแอนดัดล้อเลื่อน ขนาด 61*69*91 ซม. ยี่ห้อ pp	8	ตัว
3.	เก้าอี้บุหนังเทียมพนักพิง สูงบ่า ชนิดมีเท้าแขนสามารถหมุนปรับโยกแอนดัดล้อเลื่อน ขนาด 63*72*97 ซม. ยี่ห้อ pp	5	ตัว
4.	เก้าอี้บุหนังพนักพิงสูงระดับบ่าชนิดมีเท้าแขน สามารถหมุนปรับโยกแอนดัดล้อเลื่อนขนาด 63*72*97 ยี่ห้อ pp	5	ตัว
5.	ตู้บานเลื่อนกระจก พร้อมมุกุญแจล็อกภายในมีแผ่นชั้น 2 แผ่น ขนาด1485*407*880 มม. ยี่ห้อ Kiosk	5	ตู้
6.	ตู้ บานเลื่อนทึบ พร้อมมุกุญแจล็อกภายในมีแผ่นชั้น 2 แผ่น ขนาด 1485*407*880 มม. ยี่ห้อ Kiosk	5	ตู้
7.	โต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์ ขนาด 1200*600*750 มม. ยี่ห้อ TAIYO	5	ตัว
8.	โต๊ะประชุม 4-6 ที่นั่ง	1	ตัว
9.	กล้องถ่ายรูป แบบดิจิทัล ความละเอียดไม่น้อยกว่า 14 ล้านพิกเซล	1	กล้อง

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องคอมพิวเตอร์จอสัมผัสแบบพกพา	3	เครื่อง

สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์/ชนิด LED ขาวดำ แบบ Network แบบที่ 1. (33 หน้า/นาที)	1	เครื่อง

สาขาวิชาพลศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	แท็บเล็ตเพื่อการศึกษาพร้อมสายเชื่อมต่อสัญญาณ	3	เครื่อง

สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องดนตรีวงปี่พาทย์มอญ	1	วง

สาขาภาษาไทย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องขยายเสียง YAMAHA STAGEPAS	1	เครื่อง
2.	จอร์ับภาพชนิดมอเตอร์ไฟฟ้าขนาด 120 นิ้ว	1	อัน
3.	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับตัดต่อวิดีโอ	1	เครื่อง
4.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ขนาด ระดับ XGA	1	เครื่อง
5.	เครื่องอ่านฮาร์ดดิสก์	1	เครื่อง

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

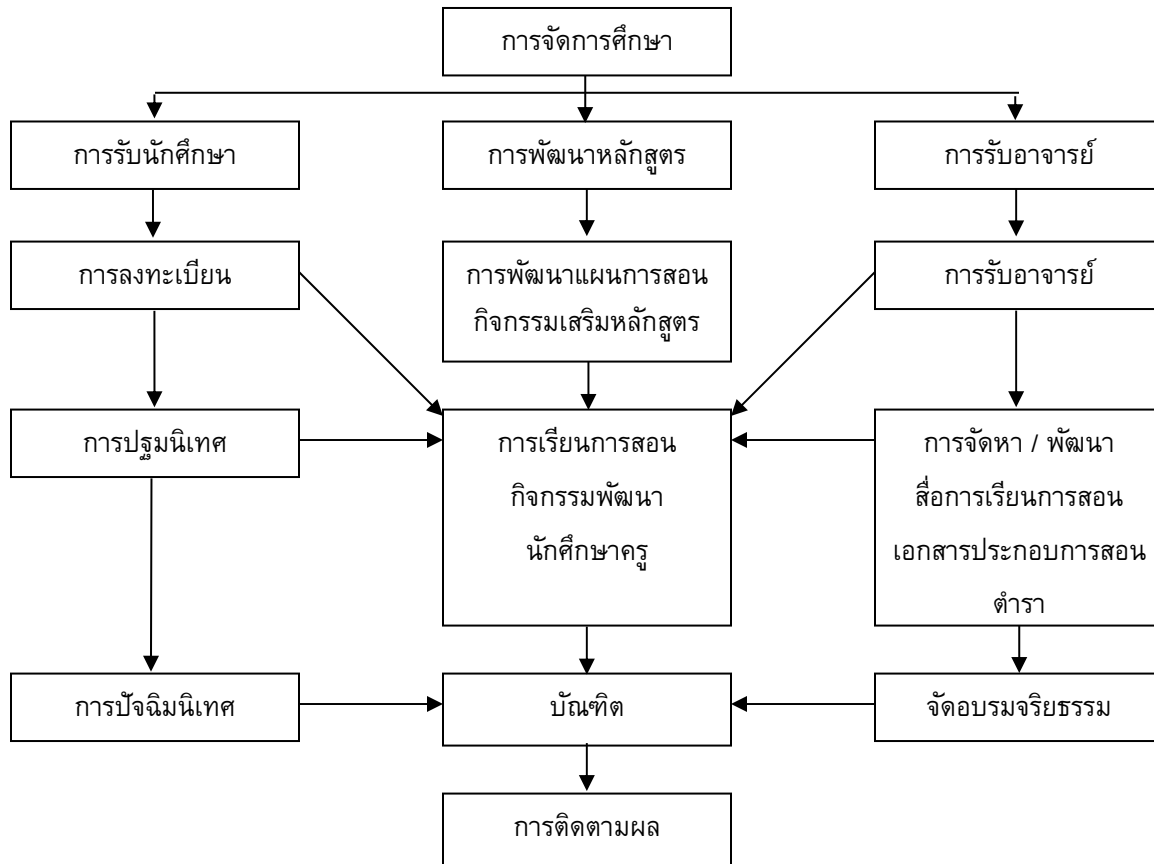
ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย
1.	เครื่องชั่งไฟฟ้า 4 ตำแหน่ง	1	ชุด
2.	Spectrophotometer เครื่องวัดค่าดูดกลืนแสง	1	ชุด
3.	ออสซิลโลสโคปแบบดิจิทัล เครื่องวัดสัญญาณ	2	ชุด
4.	กฎของบอยล์ เครื่องศึกษาสมบัติของแก๊ส	5	ชุด

5.	เครื่องวัดค่า pH แบบตั้งโต๊ะ	1	ชุด
6.	เครื่องดูดจ่ายสารละลายปรับปริมาตรได้	1	ชุด
7.	ชุดเครื่องมือวัดละเอียด ประกอบด้วย เวอร์เนีย 1 ชุด ไมโครมิเตอร์ 1 ชุด นาฬิกาจับเวลา 1 ชุด	10	ชุด
8.	เครื่องชั่งดิจิทัล 2 ตำแหน่ง	1	ชุด
9.	Hotpate (เตาไฟฟ้า)	1	ชุด
10.	เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง-กระแสสลับ	2	ชุด
11.	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา ASUS K46CB	1	เครื่อง
12.	เครื่องคอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะ แบบที่ 1	8	เครื่อง
13.	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา Ideapad Z500	1	เครื่อง
14.	เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์/ชนิด LED ขาวดำ (30 หน้า/นาที่) BROTER	1	เครื่อง
15.	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ขนาด ระดับ XGA 3,000 ANSI ยี่ห้อ ACER X 1263 (3D)	1	เครื่อง

สภาพการดำเนินการของคณะครุศาสตร์

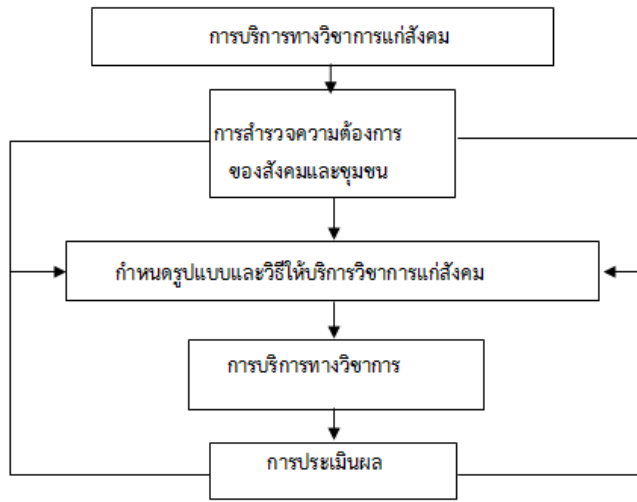
แผนภูมิการจัดการศึกษา (Activity Chart)

ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์ มีกระบวนการดำเนินงาน ดังแสดงในภาพที่ 5 ดังนี้



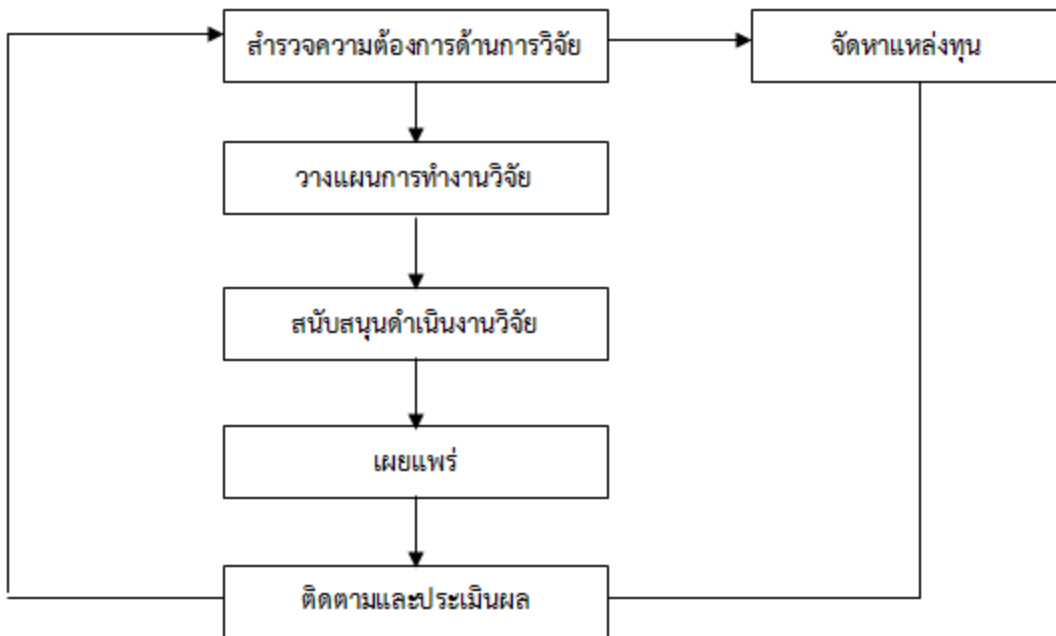
ภาพที่ 1 แสดงแผนภูมิการจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริการทางวิชาการแก่สังคม



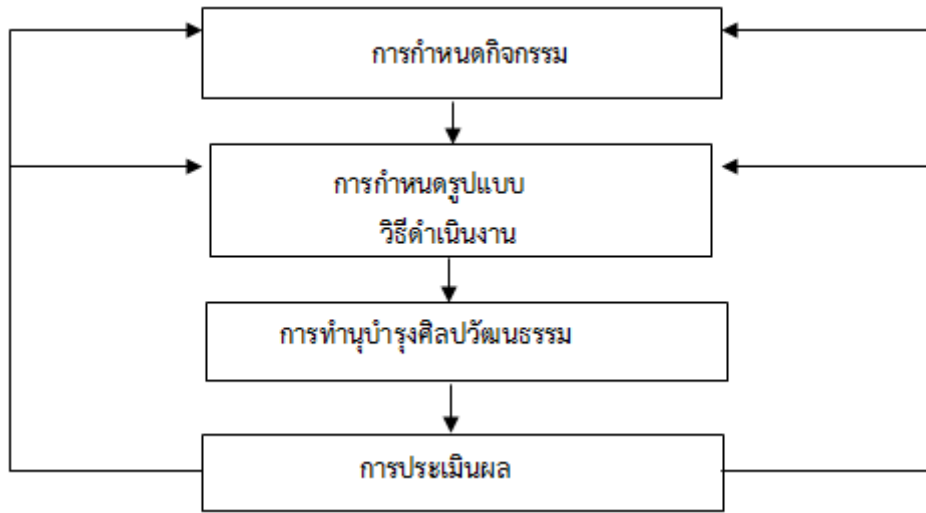
ภาพที่ 2 แสดงแผนภูมิการบริการทางวิชาการแก่สังคม

แผนภูมิการดำเนินการวิจัย



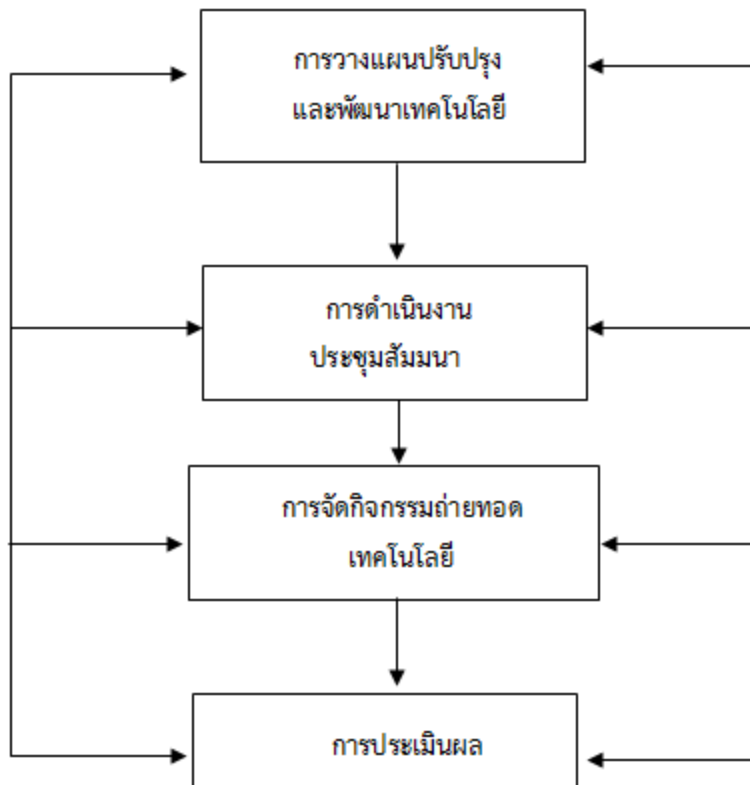
ภาพที่ 3 แสดงแผนภูมิการดำเนินการวิจัย

แผนภูมิการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



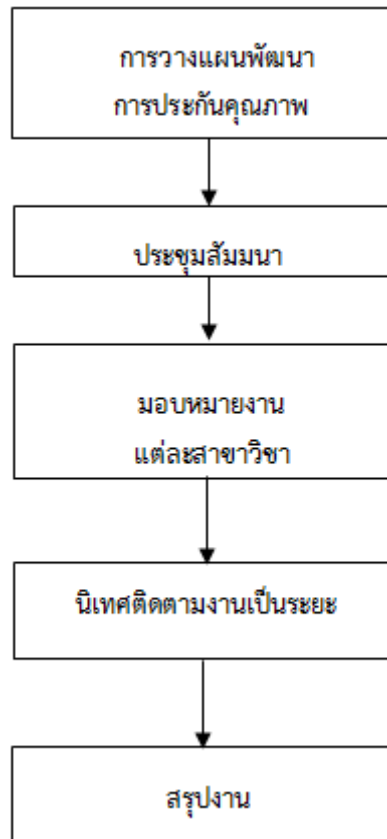
ภาพที่ 4 แสดงแผนภูมิการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แผนภูมิการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี



ภาพที่ 5 แสดงแผนภูมิการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี

แผนภูมิการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะครุศาสตร์



ภาพที่ 6 แสดงแผนภูมิการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะครุศาสตร์

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
<p>1. จากข้อ 1.5 การประเมินด้านบริการนิสิตควรมีการประเมินภาพรวมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2. การนำเสนอหลักฐานควรแสดงรายละเอียดที่ชัดเจน เช่น บันทึกการประชุม ชื่อชุดคณะกรรมการที่ประชุม</p> <p>3. ในการประเมินผลก่อนนำมาปรับปรุงจะต้องนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p>	<p>1. คณะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยจัดทำระบบเพื่อให้ นิสิตเข้ามาประเมินผลความพึงพอใจด้านการบริการ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาในปีต่อไป</p> <p>2. ดำเนินการจัดทำรายงานการประชุมที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. มีการนำผลการประเมินกิจกรรมเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะรับทราบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมให้กับนิสิต นักศึกษาปริญญาตรีในปีต่อไป</p>
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
<p>1. มีจำนวนงานวิจัยน้อยมาก คิดเป็นร้อยละ 21 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</p> <p>2. ควรมีกิจกรรมเชิงรุกในการผลักดันให้อาจารย์ในการทำงานวิจัย มิฉะนั้นจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพอาจารย์ในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานอาจารย์ ประจำหลักสูตร พ.ศ. 2558</p>	<p>1. ครุศาสตร์ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมงานวิจัยโดยเฉพาะนักวิจัยหน้าใหม่ และส่งเสริมให้นักวิจัยเดิมที่มีอยู่เข้าร่วมการจัดทำ งานวิจัย โดยมีการประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยให้ อย่างสม่ำเสมอ หากงานมีคุณภาพจะสามารถนำมาตีพิมพ์ในวารสารครุศาสตร์สารได้</p> <p>2. มีการมอบโล่ประกาศเกียรติคุณให้ได้รับการยกย่องและให้เกียรติแก่นักวิจัย</p>
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
1. กำหนดตัวชี้วัดธรรมมาภิบาลของผู้บริหาร	1. ดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดธรรมมาภิบาลของ

<p>เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารตามหลัก ธรรมาภิบาล</p> <p>2. การจัดการความรู้ด้วยการจัดทำเอกสารนั้น หลังจากที่ได้มีการมอบให้หน่วยงานภายนอกไปใช้ แล้ว ควรมีการติดตามการใช้ประโยชน์อย่าง ต่อเนื่องเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป</p> <p>3. ควรจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ฯ ที่ชัดเจน รวมถึงการมีเอกสารที่แสดงถึง ระบบการกำกับและติดตามผล</p> <p>4. ควรปรับการแสดงผลการดำเนินงานในรายงาน การประเมินตนเอง โดยเรียงลำดับเหตุการณ์ ตาม กระบวนการ PDCA และสอดคล้องตามตัว ปังชี้</p>	<p>ผู้บริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารตามหลัก ธรรมาภิบาลอย่างเป็นทางการ</p> <p>2.คณะได้จัดทำแบบสำรวจความต้องการที่จะ พัฒนาตนเองของคณาจารย์ในคณะขึ้นเพื่อทราบ ความต้องการและนำไปจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ต่อไป</p> <p>3.ในปีการศึกษา 2559 คณะยังไม่มีมีการดำเนินการ จัดอบรมให้ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพเนื่องจาก ไม่ได้จัดตั้งงบประมาณสนับสนุนงานด้านการประกัน คุณภาพ แต่ในปีการศึกษา 2560 คณะได้เล็งเห็น ผลกระทบที่เกิดขึ้น จึงได้จัดสรรทำแผนและจัดสรร งบประมาณให้กับฝ่ายประกันคุณภาพ เพื่อให้ความรู้ เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพสำหรับคณาจารย์และ บุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ เพื่อที่จะดำเนินงาน ตามแผนกลยุทธ์ของคณะได้อย่างบรรลุเป้าหมาย</p>
---	--

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน :

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 9 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งหมด 3 หลักสูตร ได้รับประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยมีผลการประเมิน รายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6
1. การศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.15
2. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	2.33
3. ศิลปศึกษา	ผ่าน	3.33
4. พลศึกษา	ผ่าน	3.24
5. การประถมศึกษา	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
6. จิตวิทยา	ผ่าน	3.34
7. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ผ่าน	3.20
8. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ผ่าน	3.50
9. การประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	ผ่าน	3.22
10. หลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)	ผ่าน	3.42
11. บริหารการศึกษา (ปริญญาโท)	ผ่าน	3.25
12. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	ผ่าน	2.89
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		34.87
คะแนนที่ได้		2.91

สูตรการคำนวณ : เท่ากับ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมิน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}} = \frac{34.87}{12} = 2.91$$

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คุณภาพทุกหลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 3.01	ค่าเฉลี่ย 2.91	ผ่าน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.1.1-1-1	รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบ ปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

รายละเอียดผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2559 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
จำนวนอาจารย์ประจำ	81
• อายุงานน้อยกว่า 6 เดือน	0
• อายุงาน 6-9 เดือน	3
• อายุงาน 9 เดือนขึ้นไป	78
- ปฏิบัติงานจริง	79.5
- ลาศึกษาต่อ	2
จำนวนอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาตรี	1
จำนวนอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาโท	41
• อายุงานน้อยกว่า 6 เดือน	0
• อายุงาน 6-9 เดือน	1
• อายุงาน 9 เดือนขึ้นไป	40
รวม	40.5

จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	39
• อายุงานน้อยกว่า 6 เดือน	0
• อายุงาน 6-9 เดือน	2
• อายุงาน 9 เดือนขึ้นไป	37
รวม	38
รวมทั้งสิ้น	79.50

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100 = \frac{38}{79.5} \times 100 = 47.89$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{47.89}{40} \times 5 = 5.98$$

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คุณภาพทุกหลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 47.89	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.1.2-1-1	ข้อมูลบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	79.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์	คน	51.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	22
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์	คน	6
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์	คน	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คน	28
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	35.22
คะแนนที่ได้		2.94

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 35.22	2.94 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED1.3-1-1	ข้อมูลบุคลากร

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า
- การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1.คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum ni ci$$

เมื่อ ni = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

ci = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวน นักศึกษาเต็มเวลา	จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลา	จำนวนอาจารย์ ประจำ	ค่าร้อยละความ แตกต่าง จาก	คะแนนที่ได้
	ต่ออาจารย์ประจำ			จากเกณฑ์มาตรฐาน	
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1	3,275.19	81	34.78	0.00
-กลุ่มวิชาชีพครู	30:1	424.58	12	17.94	0.52
-สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการ ศึกษา	30:1	215.22	10	-28.26	5.00
-สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	30:1	161.89	8	-32.55	5.00
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	30:1	154.08	6	-14.40	5.00
-สาขาวิชาจิตวิทยา	30:1	624.83	8	160.35	0.00
-สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	30:1	118.75	7	-43.45	5.00
-สาขาวิชาประถมศึกษา	30:1	18.56	5	-87.63	5.00
-สาขาวิชาพลศึกษา	30:1	106.53	7	-23.65	5.00
-สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	30:1	197.25	4	64.38	0.00
-สาขาวิชาศิลปศึกษา	30:1	11.86	5	-92.09	5.00
-สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและการจัด การศึกษา	30:1	166.17	9	-38.46	5.00

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100 = 120.95$$

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ไม่เกินร้อยละ 20	ร้อยละ 38.19	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED1.4-1-1	สรุปข้อมูล FTES ปีการศึกษา 2559

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยื่นการศึกษา แหล่งทุนการศึกษา ต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝากประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการ อย่างแท้จริง

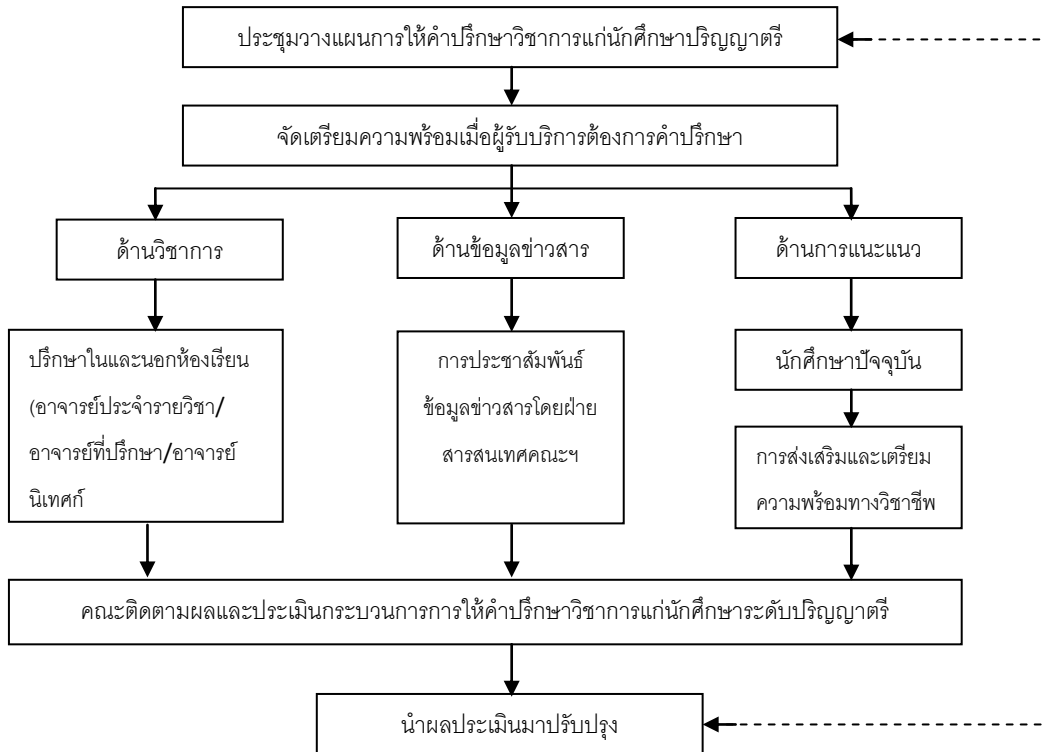
เกณฑ์มาตรฐาน

ประเมินตนเอง	ข้อ	ประเด็นพิจารณา
√	1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
√	2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และ นอกเวลาแก่นักศึกษา
√	3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
√	4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
√	5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
√	6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ คณะครุศาสตร์ มีการจัดบริการด้านต่างๆ ให้นิสิตและศิษย์เก่าอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในกิจกรรม ต่อไปนี้ 1) การบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และคลินิกให้คำปรึกษา 2) การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตและศิษย์เก่าผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์และ Facebook เช่น ศูนย์ยื่นการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูล ข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกคณะ ที่จำเป็นแก่นิสิตและศิษย์เก่า และ 3) การจัดโครงการเพื่อพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าในรูปแบบต่างๆ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ที่ 1.5 พบว่า ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน ครบ 6 ข้อ ดังนี้

1.จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ



คณะครุศาสตร์ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งเป็น ผู้ทำหน้าที่เชื่อมโยงประสานงานระหว่างนิสิตกับคณะครุศาสตร์ ตลอดจนช่วยพัฒนาให้นิสิตเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ตามปรัชญา และปณิธานของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษายังเป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนิสิตตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2559 คณะฯ ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2559 ซึ่งกำหนดให้ อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต ทำหน้าที่ ควบคุม แนะนำและให้คำปรึกษาด้านการเรียน และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนิสิตในคณะ โดยอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตได้ปฏิบัติตามคู่มือ อาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา นอกจากการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตแล้ว คณะฯ ได้สนับสนุนการจัดให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ ผ่านสมุดบันทึก และการจัด โครงการ/กิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น 1) โครงการนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน ทั้งนิสิตภาค ปกติและภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 9-13 สิงหาคม 2559 และประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2559 ระหว่าง วันที่ 18-19 มกราคม 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้คำแนะนำ

และปรึกษาในการวางแผนการเรียน ตลอดจนช่วยแก้ไข ปัญหาด้านการเรียนการสอน และด้านอื่นๆ ให้แก่นิสิตและนำข้อมูลจากนิสิตมาทำการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำแนวทางด้านการศึกษาใน คณะครุศาสตร์ อาทิ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ระบบการลงทะเบียนเรียน การบริการนิสิต ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา สวัสดิการ และแนวทางในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.1.5-1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ศึกษานิสิตปริญญาตรี คณะครุศาสตร์
ED.1.5-1-2	คู่มืออาจารย์ที่ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ED.1.5-1-3	สมุดคู่มือแผนการเรียน ปีการศึกษา 2559

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลา และ นอกเวลาแก่นักศึกษา คณะครุศาสตร์ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นิสิตตามช่องทางดังต่อไปนี้

1) เว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ (<http://edu.bsru.ac.th/index.php/th/>) ซึ่งเชื่อมโยงจากหน้าหลัก ไปยังเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (<http://www.bsru.ac.th/>) และหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้ โดยมีงานสารสนเทศ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และทุกสาขาวิชาภายในคณะครุศาสตร์ สามารถประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร โครงการไปยังนิสิตได้ทั้งหมดหมด ต่อไปนี้ ข่าวทั่วไป ข่าวการศึกษาต่อ ข่าวปริญญาตรี ข่าวปริญญาโท ข่าวรับสมัครงาน และข่าวทุนการศึกษา ซึ่งสาขาวิชาที่มีหน้าเว็บไซต์เป็นของสาขาเอง และนักศึกษาสามารถติดตามข้อมูลกิจกรรม นอกหลักสูตรทั้งหมดของคณะครุศาสตร์ได้ โดยมีการแสดง ชื่อโครงการ หน่วยงานที่จัด วัน เวลา สถานที่ และประเภทของโครงการ ซึ่งนิสิตคณะครุศาสตร์สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการผ่านช่องทางที่ประกาศผ่านเว็บไซต์ได้ มีสโมสรนิสิต คณะครุศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ ประมวลผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมนิสิต และรวบรวมข้อมูล

2) สื่อสิ่งพิมพ์ คณะครุศาสตร์ จัดทำคู่มือสำหรับนิสิตภายในคณะเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นคู่มือทางการศึกษา การทำกิจกรรม และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เช่น คู่มือนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559-2560 นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสวัสดิการ

และข้อมูลการติดต่อหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนิสิต ที่เข้าศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาประกอบด้วย ชื่อหน่วยงาน ภาระงานของหน่วยงานที่บริการ สถานที่ติดต่อ และเบอร์โทรศัพท์ เป็นต้น

3) สื่อออนไลน์ต่างๆ คณะครุศาสตร์ มีการเปิดหน้า Facebook ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ได้สะดวกรวดเร็ว สามารถติดต่อสื่อสารได้ ทันเหตุการณ์ และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (https://www.facebook.com/BSRUFacultyOfEducation/?ref=br_rs) และ Facebook ฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์ (<https://www.facebook.com/vichakan.edu/>) Facebook ของสโมสรนิสิตคณะครุศาสตร์ (<https://www.facebook.com/smoedu.bsru/>)

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.1.5-2-1	แผนการเรียน

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะครุศาสตร์ มีการจัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ และส่งเสริมทักษะประสบการณ์การทำงานแก่นิสิต สามารถสรุปข้อมูล ได้ดังนี้

1) จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพครูยุคศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเป้าเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพครู การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรม การประเมินผล และการวิจัยในชั้นเรียน เมื่อวันที่ 27-31 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุม อาคาร 1 ชั้น 4

2) โครงการ JOB FAIR ประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตสู่ตลาดแรงงาน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงาน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่ดีในการทำงาน ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

3) โครงการปัจฉิมนิเทศ นิสิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 วันที่ 15 มีนาคม 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านการคิดวิเคราะห์ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม เพื่อเตรียมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตลอดจนเป็นการแบ่งปันประสบการณ์จากเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลขององค์กรต่างๆ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา ออกไปและเป็นเครื่องมือนำทางในการดำเนินชีวิตต่อไป

4) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี CEFR เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ AEC ระหว่างวันที่ 11 มีนาคม – 3 เมษายน 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน และส่งเสริมให้นิสิตพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาที่พร้อมก้าวเข้าสู่องค์กรหรือสถานประกอบการของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียน

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.1.5-3-1	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า

3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คณะครุศาสตร์ โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการประเมินผลการบริหารของคณบดี และประเมินความพึงพอใจของนิสิตคณะครุศาสตร์ต่อคุณภาพการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2559 โดยคำนึงถึงการจัดบริการต่างๆที่มีอยู่ของคณะครุศาสตร์ ซึ่งได้ดำเนินการสอบถามความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ดังนี้ มีนิสิตระดับปริญญาตรีตอบแบบสอบถามจำนวน 454 คน คิดเป็นร้อยละ 14.74 ของนักศึกษาปริญญาตรีทั้งหมด สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้

1) การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ 4.38 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด

2) ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ เท่ากับ 4.17 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.1.5-4-1	http://qa.bsru.ac.th

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา งานกิจการนิสิต ได้สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตคณะครุศาสตร์ต่อคุณภาพการให้บริการและสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2559 เสนอคณบดี โดยได้รับคำแนะนำให้จัดโครงการผู้บริหาร...พบ...นิสิต ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ ทุกชั้นปี เพื่อให้นิสิตได้ทราบถึงปรัชญา นโยบาย และแนวทางในการพัฒนา นิสิตคณะครุศาสตร์ สร้าง ความเข้าใจ ความเชื่อมั่น ตลอดจนความสัมพันธ์อันดีร่วมกันระหว่างนิสิตกับ ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ ตลอดจนรับ ฟังปัญหา ข้อเสนอแนะ และชี้แจง แนวทางในการดำเนินการด้านการ จัดการเรียนการสอนของคณะฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตคณะครุศาสตร์

นอกจากการโครงการผู้บริหาร...พบ...นิสิตปริญญาตรีแล้ว คณะฯ ควรจัดการประชุม รองคณบดี...พบ...คณะกรรมการบริหารสโมสรนิสิตคณะครุศาสตร์ ขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเสนอ ประเด็นปัญหาต่างๆ และขอให้คณะฯ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ซึ่งจากดำเนินการต่างๆ งานประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกับ งานกิจการนิสิตนักศึกษาได้สรุปประเด็น ปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ ของนิสิตปริญญาตรี เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ดังนี้ ควรเพิ่มแบบประเมิน ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการบริหารงานของคณบดี

กิจกรรมดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านกิจกรรมพัฒนานิสิต มีการจัดการให้ มีช่องทางรับ ฟัง ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของนิสิตได้อย่างเหมาะสม ได้คะแนนเฉลี่ย 3.50 ผลการประเมินอยู่ใน ระดับปานกลาง	จัดทำช่องทางรับฟังความคิดเห็น โดยให้ เพิ่มช่องทางที่หน้า เว็บไซต์ ของคณะ โดยให้ เพิ่มเมนูสายตรงคณบดี และจัดตั้งตู้ รับแสดงความคิดเห็น	งานกิจการนิสิต
ด้านกายภาพของคณะ มีการจัดให้มี สถานที่นั่งพักระหว่างรอเรียนได้ อย่าง เหมาะสม	จัดหาโต๊ะพร้อมม้านั่ง เพื่อวางบริเวณลานเอนกประสงค์ อาคาร 30 คณะครุศาสตร์	ฝ่ายบริหาร
อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ภายในห้องเรียน ขาด การซ่อมแซมบำรุงรักษาสำซ้ำทำให้ ไม่พร้อมใช้งาน	สำหรับอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ภายใน ห้องเรียนที่อยู่ในความ ดูแลของคณะทางคณะฯ ต้องมีการกำกับติดตามการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ที่คอยดูแลตรวจสอบและซ่อม บำรุง	ฝ่ายบริหาร
ควรมีการวัดผลให้ตรงกับวัตถุประสงค์ ของโครงการ	มีการให้ความรู้แก่ผู้จัดทำแบบสอบถามโครงการเพื่อทำ แบบสอบถามได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อ สามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้ง ถัดไป	งานกิจการนิสิต

เงินสนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินงานต่างๆ ที่เป็นการพัฒนาคุณภาพนิสิตของ คณะครุศาสตร์ เป็นจำนวนเงิน 5,800,000 บาท ประกอบด้วย

ที่	รายการ
1	ห้องฟิตเนสเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาพลศึกษา
2	ห้อง micro teaching จำนวน 3 ห้อง
-3	ห้องเรียน 2 ห้อง

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.1.5-5-1	เล่มสรุปโครงการกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2559
ED.1.5-5-2	รายงานความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ http://qa.bsru.ac.th

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

คณะครุศาสตร์ มีการจัดบริการด้านข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า แบ่งเป็นประเภทดังนี้

1) ข้อมูลกิจการของคณะครุศาสตร์ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความเป็นไปของคณะครุศาสตร์ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ (<http://edu.bsru.ac.th/index.php/th/>) และมีการจัดทำเมนูเฉพาะสำหรับศิษย์เก่าเพื่อสะดวกในการเข้าชม มีบริการข่าวสารรอบรั้วคณะครุศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สาระความรู้ด้านวิชาการกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ข่าวการรับสมัครงานจากหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนที่เชื่อมจากเว็บไซต์หน่วยจัดหางานและฐานข้อมูลเพื่อการมีงานทำเพื่อให้การติดต่อสื่อสารเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็วและเป็นปัจจุบันมาก ยิ่งขึ้น

2) ข้อมูลกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบัน โดยกิจกรรมที่จัดขึ้น คือ โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 ที่ให้ศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ มาร่วมถ่ายทอดประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานและการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2559

3) ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า นอกจากการจัดกิจกรรมและช่องทางสื่อสารต่างๆ ระหว่างนิสิต ปัจจุบันกับศิษย์เก่า หรือคณะครุศาสตร์กับศิษย์เก่าแล้ว ตามข้อ 1 และ ข้อ 2

คณะครุศาสตร์ ยังให้ความสำคัญในการสื่อสารข้อมูลความรู้ต่างๆ ที่มีการพัฒนาให้กับศิษย์เก่า โดยคณะฯ มีการแจ้งและประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ เช่น ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ หรือ facebook

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.1.5-6-1	(http://edu.bsru.ac.th/index.php/th/)
ED.1.5-6-2	เล่มสรุปกิจกรรม
ED.1.5-6-3	https://www.facebook.com/BSRUFacultyOfEducation/

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6** : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ
- การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)
- คำอธิบายตัวบ่งชี้**

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

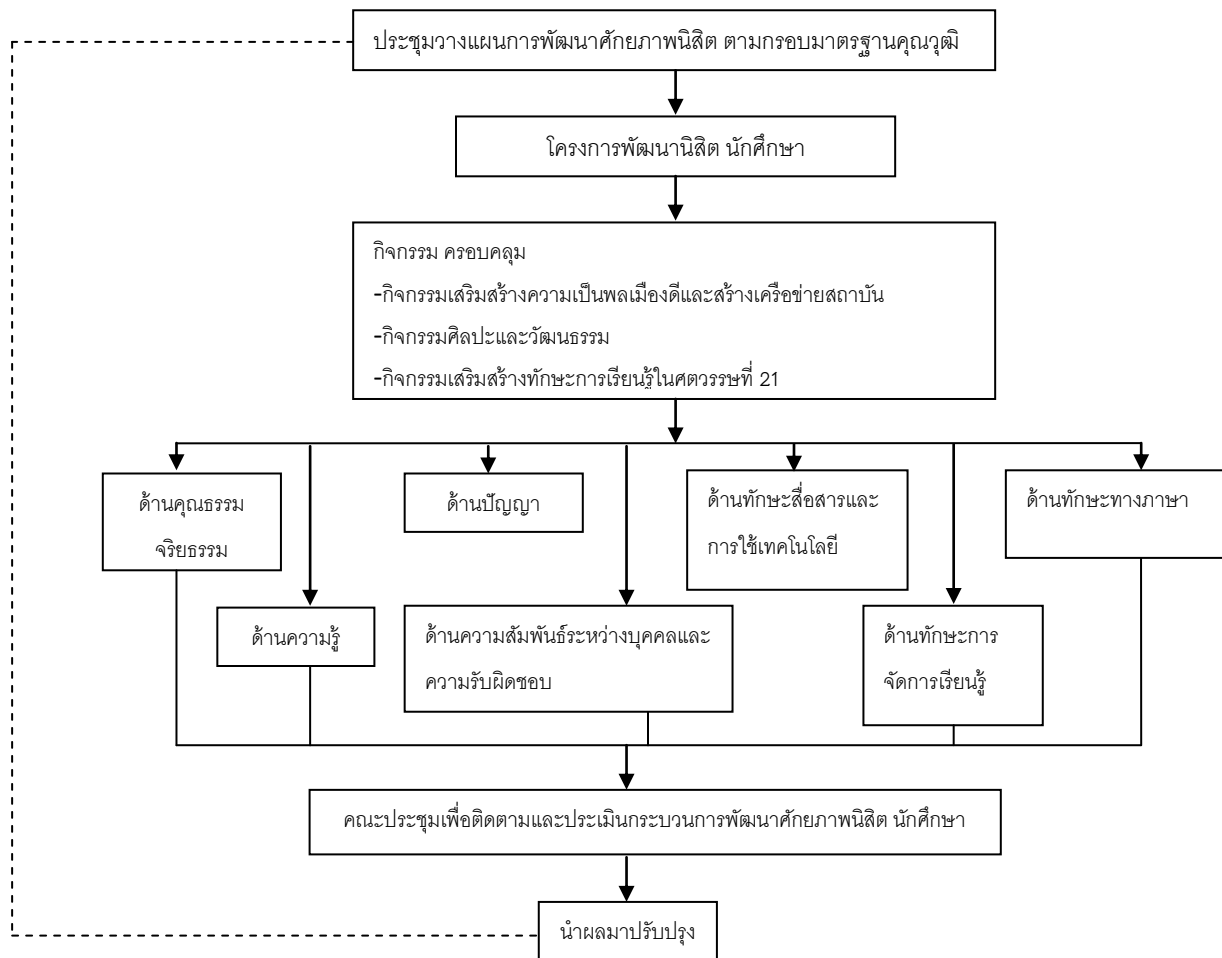
เกณฑ์มาตรฐาน

ประเมินตนเอง	ข้อ	ประเด็นพิจารณา
√	1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
√	2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
√	3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
√	4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
√	5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
√	6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ คณะครุศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมนิสิตต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน โดยกิจกรรมนิสิตเป็นกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะฯ และโดยสโมสรนิสิต เป็นกิจกรรมที่นิสิตจะได้รับการพัฒนาทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม

ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ที่ 1.6 พบว่า ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ มีผลการดำเนินงานครบ 6 ข้อ

1.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม



คณะครุศาสตร์ โดยคณะกรรมการกิจการนิสิตนักศึกษา ได้ประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2559 โดยการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตดำเนินการตามกรอบเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดังนี้ 1) มีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก อาทิเช่น การจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาทักษะการ สื่อสาร ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์กับคนต่างวัฒนธรรม ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์

และนวัตกรรม ตลอดจนกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น 2) มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการยกระดับคุณภาพกิจกรรมนิสิต เช่น การส่งเสริมให้มีการนำแนวคิดคุณภาพไปใช้ ในการดำเนินกิจกรรมนิสิต เป็นต้น 3) ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้นิสิตได้สร้างสรรค์ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ในเวทีการแข่งขันทุกระดับทั้งใน ระดับอุดมศึกษา ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ 4) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.1.6-1-1	แผนปฏิบัติการ : แผนกิจการนิสิต นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
ED.1.6-1-2	รายงานการประชุมกรรมการกิจการนิสิต นักศึกษา ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 8 สิงหาคม 2559

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ โดยคณะกรรมการกิจการนิสิต นักศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนานิสิต โดยมีแผนให้มี การดำเนินกิจกรรมพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี พร้อมทั้งส่งเสริมให้สโมสรนิสิตดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประการ สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี สถานที่จัดกิจกรรม	มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ				
			คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนปฏิบัติการ:แผนงานกิจการนิสิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 โดยคณะกรรมการ							
ปฐมนิเทศนิสิตคณะครุศาสตร์	คณะกรรมการพัฒนานิสิต			√		√	
ปรับพื้นฐานพัฒนาทักษะชีวิตสู่เส้นทางนิสิตครูฯ	คณะกรรมการพัฒนานิสิต		√	√		√	
แห่เทียนจำนำพรรษา	คณะกรรมการพัฒนานิสิต		√			√	
ไหว้ครูคณะครุศาสตร์	คณะกรรมการพัฒนานิสิต		√			√	

ค่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตครู	คณะกรรมการพัฒนานิสิต		✓	✓	✓	✓	
ครุศาสตร์สัมพันธ์	คณะกรรมการพัฒนานิสิต		✓		✓	✓	
โครงการมารยาทไทย	คณะกรรมการพัฒนานิสิต			✓		✓	
โครงการประยุกต์สื่อการสอนเพื่อการศึกษา	คณะกรรมการพัฒนานิสิต		✓	✓	✓	✓	✓
ครุศาสตร์จิตอาสาพัฒนาชุมชน	คณะกรรมการพัฒนานิสิต		✓	✓	✓	✓	
โครงการเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนิสิต	คณะกรรมการพัฒนานิสิต			✓	✓	✓	
วันครู	คณะกรรมการพัฒนานิสิต			✓	✓	✓	
ตามรอบพระราชดำริ วิชาของแผ่นดิน ครั้งที่ 4	คณะกรรมการพัฒนานิสิต			✓	✓	✓	
ธรรมะอาสาพัฒนานิสิตครู	คณะกรรมการพัฒนานิสิต		✓	✓	✓		
ปัจฉิมนิเทศ	คณะกรรมการพัฒนานิสิต		✓	✓	✓	✓	
สร้างอัตลักษณ์ผู้นำนิสิตจิตอาสาและวางแผนงานกิจกรรมสโมสร	คณะกรรมการพัฒนานิสิต		✓	✓	✓	✓	
เสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ	คณะกรรมการพัฒนานิสิต			✓	✓	✓	✓
โครงการศิลปะบำบัด	สาขาวิชา		✓	✓	✓	✓	✓
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ปีที่ 2	ฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ		✓	✓	✓	✓	✓

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.5.2-1-1	แผนปฏิบัติการ : แผนกิจการนิสิต นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

3.จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพกิจกรรมนิสิต ประจำปีการศึกษา 2559 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และถ่ายทอดสู่นิสิต ไว้ดังนี้ 1) สภาผู้แทนนิสิตและองค์การบริหารองค์การนิสิตต้องเข้ารับการประเมินคุณภาพกิจกรรมนิสิต ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพกิจกรรมนิสิตที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนด 2) ทุกสโมสรนิสิต ต้องรับการประเมินคุณภาพกิจกรรมนิสิต 3) องค์การนิสิตนำกระบวนการตามวงจร PDCA ไปใช้ในการดำเนินงานในทุกโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด ซึ่งกองกิจการนิสิตและคณะครุศาสตร์ ได้จัดอบรมให้ความรู้การประกันคุณภาพสำหรับนิสิต เพื่อให้ความรู้ที่จำเป็นในการนำหลักการประกันคุณภาพกิจกรรม 6 มาตรฐานไปใช้ใน

การดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดโครงการสัมมนาการประกันคุณภาพกิจกรรมนิสิต เพื่อให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ รวมถึงชี้แจงเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2559 ให้แก่สโมสรนิสิตทั้งรับทราบ และนำไปเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรม นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ได้ให้สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับด้านประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนิสิตไว้ในโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อให้นิสิตได้ทราบถึงบทบาทของนิสิตกับการประกันคุณภาพการศึกษา สนับสนุนการดำเนินการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนิสิต เพื่อรักษาคุณภาพตามบทบาทของนิสิตและสมาชิกที่ดีของสังคม

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.1.6-3-1	นโยบายกิจการนิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ED.1.6-3-2	โครงการประกันคุณภาพสำหรับนิสิต

4.ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ทุกกิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินการโดยคณะครุศาสตร์ และสโมสร นิสิตคณะครุศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำปัญหาที่พบในการดำเนินงานมาวางแผนแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ: แผนงานกิจการนิสิต นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 โดยคณะกรรมการกิจการนิสิต นักศึกษาคณะครุศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		ปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ไขการจัดโครงการครั้งต่อไป
			ผล	✓บรรลุ Xไม่บรรลุ		
ปฐมนิเทศนิสิตคณะครุศาสตร์	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 3.ทราบกฎระเบียบบนแนวทางการศึกษา การปฏิบัติตัวในการศึกษา	ร้อยละ 80 ร้อยละ 3.51 ร้อยละ 3.51	100 4.41 4.47	✓ ✓ ✓	อาจารย์เข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนน้อยในส่วนของภาพรวมคณะ	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมล่วงหน้า
ปรับปรุงพื้นฐานพัฒนาทักษะชีวิตสู่เส้นทางนิสิตครูฯ	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 3.ได้ความรู้พื้นฐานของสาขา 4.ความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง	ร้อยละ 80 ร้อยละ 3.51 ร้อยละ 3.51 ร้อยละ 3.51	100 4.41 4.44 4.47	✓ ✓ ✓ ✓	อาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ใหม่ยังมีประสบการณ์การถ่ายทอดน้อย เนื้อหาบางวิชาหนักเกินไป ทำให้นิสิตใหม่เกิดความกังวล	ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนเรื่องเนื้อหาและคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนโดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์กับ

					อุปกรณ์โสตฯ ไม่พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรม	เจ้าหน้าที่ฝ่ายโสตฯ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินงาน
แห่เทียนจำนำพรรษา	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 3.ส่งเสริมพระพุทธศาสนา	ร้อยละ 80 ร้อยละ 3.51 ร้อยละ 3.51	100 4.50 4.50	✓ ✓ ✓	นิสิตเข้าร่วมเป็นจำนวนมากทำให้ชบวนล่าช้าและเกิดการจลาจล	มีการแบ่งสัดส่วนของการทำบุญไปที่วัดอื่นๆด้วย
ไหว้ครูคณะครุศาสตร์	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 3.แสดงออกถึงความกตัญญู	ร้อยละ 80 ร้อยละ 3.51 ร้อยละ 3.51	100 4.15 3.92	✓ ✓ ✓	อาจารย์เข้าร่วมน้อยทำให้นักศึกษาขาดกำลังใจ	ควรเลือกเวลาจัดกิจกรรมให้ไม่ตรงกับเวลาการจัดการเรียนการสอน
ค่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตครู	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 3.มีบุคลิกภาพความเป็นครู	ร้อยละ 80 ร้อยละ 3.51 ร้อยละ 3.51	100 4.51 4.49	✓ ✓ ✓	ตัวแทนนิสิตที่เข้าร่วมส่วนใหญ่เป็นคนเดิมทุกปีจึงทำให้การพัฒนาผลยังไม่ทั่วถึง	ระบุให้สาขาส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมไม่ซ้ำคนเดิมในปีที่ผ่านมา
ครุศาสตร์สัมพันธ์	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 3.การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ 80 ร้อยละ 3.51 ร้อยละ 3.51	100 4.51 4.49	✓ ✓ ✓	นิสิตห่มผ้าใช้จ่ายไปกับการทำเขียร์มากเกินไป	ประชุมทำความเข้าใจสาระสำคัญในการจัดกิจกรรม
โครงการมารยาทไทย	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 3.ปฏิบัติมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80 ร้อยละ 3.51 ร้อยละ 3.51	100 4.54 4.51	✓ ✓ ✓	ยังไม่มีการต่อยอดจากสิ่งที่ได้ในการอบรม	ทำกิจกรรมต่อยอดจากสิ่งที่นิสิตได้รับอบรมมา
โครงการประยุกต์สื่อการสอนเพื่อการศึกษา	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 3.สามารถประดิษฐ์และพัฒนาสื่อการสอนได้	ร้อยละ 80 ร้อยละ 3.51 ร้อยละ 3.51	100 4.52 4.48	✓ ✓ ✓	วัสดุที่เตรียมไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมโครงการ	อาจมีการให้นักศึกษาเพิ่มมาเองบางส่วน
ครุศาสตร์จิตอาสาพัฒนาชุมชน	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 3.มีจิตอาสา	ร้อยละ 80 ร้อยละ 3.51 ร้อยละ 3.51	100 4.50 4.49	✓ ✓ ✓	1.รถที่ใช้ในการเดินทางมาช้าทำให้กำหนดการล่าช้า 2.ห้องน้ำไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ	1.ต้องฝากกำชับเจ้าหน้าที่ขับรถ 2.จัดลำดับการอาบน้ำให้เป็นขั้นตอนมากกว่านี้
โครงการเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนิสิต	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 3.ความรู้ทักษะทางด้านการประกันคุณภาพ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 3.51 ร้อยละ 3.51	100 4.55 4.53	✓ ✓ ✓	มีผู้เข้าร่วมไม่หลากหลายสถาบัน	สร้างเครือข่ายเพิ่มขึ้น

วันครู	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 3.เห็นคุณค่า ความสำคัญในวิชาชีพครู	ร้อยละ 80 ร้อยละ 3.51 ร้อยละ 3.51	100 4.56 4.49	✓ ✓ ✓	กิจกรรมไม่มีความหลากหลาย	ควรเพิ่มกิจกรรมทางวิชาการให้มีความหลากหลายมากขึ้น
ตามรอยพระราชดำริ วิชาของแผ่นดิน ครั้งที่ 4	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 3.ความรู้เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 3.51 ร้อยละ 3.51	100 4.56 4.58	✓ ✓ ✓	จัดกิจกรรมไม่ตรงตามกลยุทธ์ของคณะ	ทบทวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์
ธรรมะอาสาพัฒนานิสิตครู	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 3.สร้างคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 3.51 ร้อยละ 3.51	100 4.57 4.59	✓ ✓ ✓	เนื้อหา ยังไม่ครอบคลุมกับความเป็นครู	ควรมีการเติมเนื้อหาที่เป็นธรรมสำหรับครูเพิ่มมากขึ้น
ปัจฉิมนิเทศ	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 3.แนวทางการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 3.51 ร้อยละ 3.51	100 4.48 4.48	✓ ✓ ✓	อาจารย์เข้าร่วมน้อย	ควรเลือกเวลาจัดกิจกรรมให้ไม่ตรงกับเวลาการจัดการเรียนการสอน
สร้างอัตลักษณ์ผู้นำนิสิตจิตอาสาและวางแผนงานกิจกรรมสโมสร	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 3.51	100 4.51	✓ ✓	ตัวแทนนิสิตที่เข้าร่วมส่วนใหญ่เป็นคนเดิมทุกปีจึงทำให้การพัฒนา นิสิตยังไม่ทั่วถึง	ระบุให้สาขาส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมไม่ซ้ำคนเดิมในปีที่ผ่านมา
เสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 3.51	95.98 4.26	✓ ✓	1.เกิดความเข้าใจผิดของอาจารย์ผู้สอนในการเข้าคลาสจึงทำให้เกิดความล่าช้า 2.อาหารกลางวันไม่ถูกปากผู้เข้าร่วมอบรม	1.ฝ่ายประสานงานควรชี้แจงรายละเอียดก่อนเริ่มงานทุกครั้ง 2.ปรับเปลี่ยนร้านอาหารใหม่

จากการตรวจสอบการประเมินโครงการ จากทุกโครงการที่จัดโดยคณะกรรมการกิจการนิสิต และสโมสร นิสิตคณะครุศาสตร์ พบว่า - คณะกรรมการกิจการนิสิต นักศึกษามีโครงการกิจกรรมนิสิตที่ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100 ทุกโครงการกิจกรรมนิสิต มีการสรุปปัญหาที่พบและให้แนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป คิดเป็นร้อยละ 100

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.1.6-4-1	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ : แผนงานกิจการนิสิต นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยร่วมกับสำนักกิจการนิสิตนักศึกษาจัดประชุมประเมินผล จากการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2559 โดยมีประเด็นสำคัญดังนี้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้ขึ้นในปีการศึกษา 2559 และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะ ได้สรุปว่าผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์พัฒนานักศึกษานิสิต ดังนี้

1. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตและนักศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของนิสิต นักศึกษาให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ต่อไป
3. เพื่อเป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานกิจการนิสิตของบุคลากร นิสิต นักศึกษา
4. เพื่อให้นิสิต นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นคนดี สุขภาพแข็งแรง และมีจิตสาธารณะ

จากการประเมินการดำเนินงานตามแผนกิจการนิสิต นักศึกษาดังกล่าวถึงแม้จะมีการจัดโครงการได้ครอบคลุมตามคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ก็ยังพบประเด็นปัญหาดังต่อไปนี้

1. การจัดโครงการยังไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ทั้งหมด ปัญหาเนื่องมาจากเงื่อนไขของเวลา และจำนวนโครงการที่มากเกินไปจึงไม่สามารถดำเนินการได้ครบ ดังนั้นทางคณะจึงได้มีการปรับปรุงแผนกิจการนิสิต นักศึกษาในปีการศึกษา 2560 ให้มีกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับเงื่อนไขและระยะเวลา

2. งบประมาณสนับสนุนที่มีอย่างจำกัด จึงทำให้บางโครงการไม่สามารถดำเนินงานตามความต้องการของผู้เข้าร่วมได้เพียงพอ

จากประเด็นปัญหาที่ได้จากการประชุมร่วมกับสำนักกิจการนิสิต นักศึกษา ทางคณะก็ได้สรุปผลและนำผลประเด็นปัญหาเข้าร่วมประชุมและหารือกับคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการและวางแผนดำเนินงานต่อไป

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.1.6-5-1	รายงานการประชุมประเมินผล
ED.1.6-5-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา

นักศึกษา จากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ : แผนงานกิจการนิสิต ประจำปีการศึกษา 2559 ที่ประชุมได้มอบนโยบาย ด้านการพัฒนา นิสิตของคณะครุศาสตร์ ให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การ พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตบัณฑิต ที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ด้านที่ 1 การผลิตบัณฑิตครูและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตบัณฑิต ที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ด้านที่ 1 การผลิตบัณฑิตครู สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้

1) นโยบายคณะครุศาสตร์ ด้านกิจการและพัฒนานิสิต

1.1 มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์หลักและศาสตร์การสอน

1.2 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้พหุภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาจีน

1.3 มีบุคลิกภาพเหมาะสมและมีจิตวิญญาณความเป็นครู

2) แผนการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต ที่ผู้เกี่ยวข้องจะต้องนำไปดำเนินการในปีการศึกษา 2560 มีดังนี้

กิจกรรมดำเนินงาน	ช่วงเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะฯ ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2560	คณะกรรมการกิจการนิสิต	ตัวแทนจากสโมสรนิสิต คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 10 เข้าร่วมในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะฯ
จัดประชุม/อบรม/สัมมนา ผู้นำนิสิต เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการ ประเมินผลโครงการ และการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามหลัก PDCA	มิถุนายน 2560	คณะกรรมการกิจการนิสิต	ร้อยละ 80 ของโครงการมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.1.6-6-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนิสิต
ED.1.6-6-2	แผนพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการ ประเมินตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
1.1	ค่าเฉลี่ย 3.01	ค่าเฉลี่ย 2.91		X	2.91 คะแนน
1.2	ร้อยละ 30	ร้อยละ 47.89	✓		5 คะแนน
1.3	ร้อยละ 60	ร้อยละ 35.22		X	2.94 คะแนน
1.4	ไม่เกินร้อยละ 20	ร้อยละ 34.78		X	0 คะแนน
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	✓		5 คะแนน
1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	✓		5 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					3.48 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน :

ประเมินตนเอง	ข้อ	ประเด็นพิจารณา
√	1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
√	2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติ งานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
√	3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
√	4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
√	5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
√	6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

คณะครุศาสตร์ได้มีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ซึ่งมีระบบการบริหารจัดการเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสามารถเข้าถึงตรวจสอบได้อย่างชัดเจน อีกทั้งมีคู่มือการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ อีกทั้งมีแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร มีการประชาสัมพันธ์และสำรวจอาจารย์ในการเข้าร่วมพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิจัยให้เข้มแข็ง มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยให้แก่อาจารย์และนิสิตทั้งการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรทางการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ

อีกทั้งคณะครุศาสตร์ได้มีที่ปรึกษาทางด้านวิจัยที่ดี มอบโล่รางวัลให้แก่นักวิจัยดีเด่นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

1. คณะครุศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยเพื่อการบริหารจัดการ โดยอาจารย์ในคณะครุศาสตร์ทุกคนต้องลงทะเบียนและทำการจัดส่งงานวิจัยผ่านระบบนี้บนเว็บไซต์ http://brms.bsru.ac.th/bsru_research/ โดยคณะครุศาสตร์ได้มีคู่มือการใช้งานให้แก่นักวิจัยและระดับรองคณบดีเพื่อการส่งต่อข้อมูลแก่ผู้บริหารรุ่นถัดไป อีกทั้งยังมีการจัดส่งอาจารย์ในคณะครุศาสตร์เข้าร่วมอบรมการใช้ระบบ RBMS ที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

2. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัยโดยอาศัยแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบ กำหนดให้มี Workflow แผนการดำเนินงานวิจัย

3. มีคณะกรรมการวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เป็นกลไกส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนกลยุทธ์ของคณะฯ

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.2.1-1-1	คู่มือใช้ระบบ RBMS สำหรับนักวิจัย
ED.2.1-1-2	คู่มือสำหรับการบริหารงานวิจัยระดับรองคณบดี โครงการอบรมสารสนเทศ การใช้ระบบการบริหารจัดการทุนภายใน และตัวอย่างแบบตอบรับการเข้าร่วมจากสาขาวิชาที่สนใจ
ED. 2.1-1-3	Workflow แผนการดำเนินงานวิจัย
ED. 2.1-1-4	คำสั่งคณะกรรมการด้านวิจัย

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติ งานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
- 1) คณะครุศาสตร์มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่พร้อม เพื่อผลิตผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์
 - 2) คณะครุศาสตร์มีห้องสมุดของคณะครุศาสตร์และมีหนังสือรวบรวมเพื่อการศึกษาค้นคว้างานวิจัยเป็นจำนวนมาก อีกทั้งเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ยังสร้างลิงค์ไปยังแหล่งข้อมูลค้นคว้าทางด้านงานวิจัยให้แก่นิสิตนักศึกษา พร้อมกับคอมพิวเตอร์ที่อำนวยความสะดวกในการค้นคว้าได้
 - 3) คณะมีการจัดบริการทางด้านอินเทอร์เน็ตไร้สายได้อย่างทั่วถึง โดยมีระบบการ Authenticate การใช้งานเพื่อการคุ้มครองสิทธิ์ตามพ.ร.บ.ทางด้านคอมพิวเตอร์ ในห้องปฏิบัติการ
 - 4) คณะครุศาสตร์สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ขึ้น โดยมีการจัดโครงการวารสารครุศาสตร์สารที่ได้รับการยอมรับใน TCI ฐาน 1 ซึ่งทางคณะครุศาสตร์ได้มีการเรียนเชิญศาสตราจารย์มาเป็นที่ปรึกษาในการจัดทำวารสารขึ้น และโครงการส่งเสริมงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ที่จัดทำให้แก่อาจารย์และนิสิตคณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาทางด้านงานวิจัย

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.2.1-2-1	ภาพถ่ายห้อง Micro Teaching ที่ปรับปรุงใหม่สำหรับการเตรียมความพร้อมด้านการสอนของนิสิตที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางศิลปกรรมศาสตร์ และห้องอื่น ๆ ที่ใช้ในการสนับสนุนด้านการเรียนภาคปฏิบัติอย่างแท้จริง
ED. 2.1-2-2	ภาพถ่ายห้องสมุดคณะครุศาสตร์ ห้องค้นคว้าวิจัย หน้าเว็บไซต์สนับสนุนการทำวิจัยให้แก่อาจารย์ บุคลากรและนิสิต
ED. 2.1-2-3	ตัวอย่างระบบการ Authenticate การเข้าใช้งานเพื่อการคุ้มครองสิทธิ์ตามพร.บ.ทางด้านคอมพิวเตอร์ ในห้องปฏิบัติการ
ED. 2.1-2-4	คณะครุศาสตร์ได้มีเล่มวารสารครุศาสตร์สารที่อยู่ในฐาน TC11 โดยคณะครุศาสตร์ได้สนับสนุนให้อาจารย์ภายในคณะฯ ได้เข้าร่วมตีพิมพ์ตามระเบียบที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้แก่คณะครุศาสตร์ โดยมีการรับมอบเงินที่ได้ในระดับกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED. 2.1-3-1	รายงานการประชุม เรื่องการมอบเงินรางวัลให้แก่คณะครุศาสตร์
ED. 2.1-3-2	บันทึกการเปิดบัญชีเงินส่งเสริมผลงานด้านการวิจัยเพื่อการประกันคุณภาพฯ คณะครุศาสตร์

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ใน

การประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะครุศาสตร์ได้สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยให้แก่คณาจารย์คณะครุศาสตร์ ในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.2.1-4-1	หลักฐานประกาศ เรื่อง การอนุมัติค่าตอบแทนบทความวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

คณะครุศาสตร์ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมการอบรมนักวิจัยเพื่อการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยให้ดีขึ้น อีกทั้งมีพิธีมอบโล่รางวัลแก่นักวิจัยดีเด่นของคณะครุศาสตร์ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์ได้มีการสร้างผลงานที่ดีเป็นประจำให้แก่คณะครุศาสตร์เป็นประจำทุกปีโดยมีการมอบโล่ในการประชุมระดับคณะครุศาสตร์

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.2.1-5-1	โครงการนักวิจัยรุ่นใหม่และรายชื่ออาจารย์คณะครุศาสตร์ที่เข้าร่วมอบรม
ED. 2.1-5-2	ตัวอย่างประชาสัมพันธ์การอบรมงานวิจัยให้แก่คณาจารย์
ED. 2.1-5-3	พิธีมอบโล่รางวัลแก่อาจารย์คณะครุศาสตร์ที่ทำผลงานวิจัยได้ระดับดีเด่นประจำปี 2559

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดทำเว็บไซต์งานวิจัย ของวารสารครุศาสตร์สาร โดยนักวิจัยจะมีสิทธิในการลงทะเบียน การดูแลจากกองบรรณาธิการ ซึ่งข้อมูลงานวิจัยนั้นอยู่ในชั้นความลับ โดยมีระบบและกลไกการทำงานเป็นระบบอย่างดี

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.2.1-6-1	เว็บไซต์วารสารครุศาสตร์สาร
ED.2.1-6-2	Workflow วารสารครุศาสตร์สาร
ED.2.1-6-3	หลักฐานการมอบลิขสิทธิ์เพื่อคุ้มครองงานวิจัยในโครงการวารสารครุศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	การบรรลุ เป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบัน และที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตาม สภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็น ตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2559 (1 ส.ค. 59 – 31 ก.ค. 60) มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำ	81
• อายุงานน้อยกว่า 6 เดือน	0
• อายุงาน 6-9 เดือน	3
• อายุงาน 9 เดือนขึ้นไป	78
- ปฏิบัติงานจริง	79.5
- ลาศึกษาต่อ	2
- จำนวนนักวิจัย	77.5
เงินสนับสนุนจากภายใน	1,340,500.00
เงินสนับสนุนจากภายนอก	1,659,200.00
รวมทุนวิจัย	2,999,700.00

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามสูตร

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายใน/ภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} = 38,705.81 \text{ บาท/คน}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{38,705.81}{25,000} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (บาท/คน)	12 เดือน (1 ต.ค. 59 – 30 ก.ย. 60)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
25,000	38,705.81	5	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.2.2-01	จำนวนอาจารย์ประจำ
ED.2.2-02	รายชื่อโครงการวิจัย (ทุนภายใน) สำหรับอาจารย์ ปีงบประมาณ 2560 http://research.bsru.ac.th/spare2/download.php
ED.2.2-02	รายชื่อโครงการวิจัย (ทุนภายนอก) สำหรับอาจารย์ ปีงบประมาณ 2560 http://research.bsru.ac.th/spare2/download.php

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร (1)	จำนวน อาจารย์ ประจำและ นักวิจัย (2)	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยฯ ภายใน (3)	จำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยฯ ภายนอก (4)	รวมจำนวนเงิน สนับสนุน งานวิจัยฯจาก ภายในและ ภายนอก (3) + (4) = (5)
ระดับปริญญาตรี					
1.	การศึกษาปฐมวัย	8	70,000.00	-	70,000.00
2.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4	18,000.00	-	18,000.00
3.	พลศึกษา	7	90,000.00	-	90,000.00
4.	ศิลปศึกษา	5	180,000.00	-	180,000.00
5.	ประถมศึกษา	5	120,000.00	-	120,000.00
6.	จิตวิทยา	8	-	-	0.00
7.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	7	-	179,400.00	179,400.00
8.	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	6	188,500.00	580,000.00	768,500.00
9.	การประเมินผลและวิจัย ทางการศึกษา	10	-	899,800.00	899,800.00
10.	กลุ่มวิชาชีพรู	12	449,100.00	-	449,100.00
11.	การบริหารการศึกษา	9	224,900.00	-	224,900.00
จำนวนอาจารย์เต็มเวลา		81			
อายุงานน้อยกว่า 6 เดือน		3			
ลาศึกษาต่อ		2			
จำนวนนักวิจัย		77.5	1,340,500.00	1,659,200.00	2,999,700.00
สัดส่วนจำนวนเงินวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (5)/(2)					38,705.81
คะแนนที่ได้					5

โครงการวิจัย (ทุนภายใน) สำหรับอาจารย์

1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

ปีงบประมาณ 2560 จำนวน 17 โครงการ รวมเป็นเงิน 1,340,500 บาท

ที่	ชื่อนักวิจัย	สาขา	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	สัดส่วน	งบประมาณตามสัดส่วน (%)	สถานะ
1	กนกกาญจน์ กาญจนรัตน์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนิสิตสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป โดยใช้กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สะเต็มศึกษา	60,000.00	30	18,000.00	ผู้ร่วมวิจัย
	ณัฐมน พันธุ์ชาติศรี	สาขาการบริหารการศึกษา			30	18,000.00	ผู้ร่วมวิจัย
2	พัชรา เดชโฮม	กลุ่มวิชาชีพครู	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการนำนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ไปสู่?การปฏิบัติของโรงเรียนนำ	100,000.00	100	100,000.00	หัวหน้าโครงการ
3	พรรษา ตระกูลบางค้ำ	สาขาการศึกษาปฐมวัย	ผลของการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้อยู่โดยใช้ห้องเรียนกลับด้านที่มีต่อทักษะการคิดเชิงวิจารณ์ญาณของนิสิตรายวิชาการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	70,000.00	100	70,000.00	หัวหน้าโครงการ

4	ณัฐมน พันธุ์ชาตรี	สาขาการบริหารการศึกษา	การประเมินหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	156,900.00	100	156,900.00	หัวหน้าโครงการ
5	กาญจนา สุทธิเนียม	กลุ่มวิชาชีพครู	การพัฒนาทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกของนิสิตครูโดยการให้คำปรึกษากลุ่ม	149,100.00	100	149,100.00	หัวหน้าโครงการ
6	พัชรา เดชโฮม	กลุ่มวิชาชีพครู	แนวทางการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของผู้บริหารสถานศึกษา	100,000.00	50	50,000.00	หัวหน้าโครงการ
	ศุณิสา ทดลา	กลุ่มวิชาชีพครู	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร		50	50,000.00	ผู้ร่วมวิจัย
7	พีรพันธ์ จันทมาศ	สาขาวิชาศิลปศึกษา	มายาภาพในความเหมือนจริง : การตีความจิตรกรรมด้วยภาษาภาพ	60,000.00	100	60,000.00	หัวหน้าโครงการ
8	เนติมา สุวรรณวงศ์	สาขาวิชาศิลปศึกษา	การศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐานศิลปศึกษา สาขาวิชา ศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	60,000.00	100	60,000.00	หัวหน้าโครงการ

9	สิโรจน์ พวงบุบผา	สาขาวิชา ศิลปศึกษา	การสร้างสรรค์ผลงานแดนหิมพานต์ โดยเทคนิคจิตรกรรมลายทอง	60,000.00	100	60,000.00	หัวหน้าโครงการ
10	ภิญญาพัชญ์ ปลายกัณฑ์	สาขา ประถมศึกษา	การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูของนิสิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	60,000.00	100	60,000.00	หัวหน้าโครงการ
11	กุลกาญจน์ สุวรรณรักษ์	ประถมศึกษา	การพัฒนารูปแบบการสอนแบบผสมผสาน เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดแก้ปัญหา สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	60,000.00	100	60,000.00	หัวหน้าโครงการ
12	นงศัณภัส ปาแก้ว	สาขาพลศึกษา	การศึกษามูลของการใช้โปรแกรมการพัฒนาความอดทนของกล้ามเนื้อของนิสิตสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	60,000.00	50	30,000.00	หัวหน้าโครงการ
13	การะเกด หัตถกิจวิไล	สาขาพลศึกษา	การศึกษาคำความต้องการพัฒนาศักยภาพของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่	60,000.00	50	30,000.00	หัวหน้าโครงการ
	วิเชียร ทูริลา	สาขาพลศึกษา			50	30,000.00	ผู้ร่วมวิจัย

			สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				
14	จิตตวิสุทธิ วิมุตติ ปัญหา	กลุ่มวิชาชีพครู	การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อกำหนดพิกัดวัตถุท้องฟ้า (Azimuth, Altitude)	100,000.00	100	100,000.00	หัวหน้าโครงการ
15	นิธิวดี พะเทพ	สาขา คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา	การพัฒนาสื่อดิจิทัล เรื่องเทคโนโลยีสีเขียว	100,000.00	80	80,000.00	หัวหน้าโครงการ
	อังคาร ปริญา ชัยศักดิ์	สาขา คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา			10	10,000.00	ผู้ร่วมวิจัย
16	อังคาร ปริญา ชัยศักดิ์	สาขา คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา	การพัฒนาระบบวิเคราะห์ความสามารถพื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อปรับพื้นฐานในการเรียนในสาขาคอมพิวเตอร์ด้วยแบบจำลองเอจายล์	98,500.00	80	78,800.00	หัวหน้าโครงการ
	นิธิวดี พะเทพ	สาขา คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา			10	9,850.00	ผู้ร่วมวิจัย
	วรรณันท์ อิศรปริดา	สาขา คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา			10	9,850.00	ผู้ร่วมวิจัย

17	จิตตวิสุทธิ วิมุตติ ปัญหา	กลุ่มวิชาชีพครู	การออกแบบระบบสมองกลฝังตัว สำหรับดึงวัตถุดิบพื้นเอียงด้วย ระบบเซ็นเซอร์	100,000.00	50	50,000.00	ผู้ร่วมวิจัย
----	------------------------------	-----------------	--	------------	----	-----------	--------------

โครงการวิจัย (ทุนภายนอก) สำหรับอาจารย์

1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

ปีงบประมาณ 2560 จำนวน 5 โครงการ รวมเป็นเงิน 1,659,200 บาท

ที่	ชื่อนักวิจัย	สาขา	โครงการ	แหล่งทุน	งบประมาณ	สัดส่วน	งบประมาณ ตามสัดส่วน (%)	สถานะ
1	เพ็ญพร ทองคำสุก	สาขาการ ประเมินผล และวิจัย ทางการศึกษา	การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการ ความรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถภาพการวิจัย ของนักศึกษาวิชาชีพ ครู ผู้การผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติการ คุณภาพ	ผ่านการ พิจารณาจาก สำนักงาน คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)	599,800.00	100	599,800.00	หัวหน้า โครงการ
2	นิธิวดี พะ เทพ	สาขา คอมพิวเตอร์	การพัฒนาระบบ ประเมินกรีนไอที	ผ่านการ พิจารณาจาก	580,000.00	100	580,000.00	หัวหน้า โครงการ

		เพื่อการศึกษา	ผ่านโมบายแอปพลิเคชันด้วยวิธี Optimizing the Value สำหรับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัด กรุงเทพมหานคร	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)				
3	ธีชกร สุวรรณจรัส	สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	การพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อส่งเสริมการตลาดและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชลบุรีบ้านลาว	วิจัยแบบบูรณาการเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (แผ่นดิน 60)	179,400.00	100	179,400.00	หัวหน้าโครงการ
4	วิเชียร อินทรสมพันธ์	สาขาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	การพัฒนาอายุมัคคุเทศก์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น อำเภออุ้มผาง	ยกระดับรายได้เศรษฐกิจชุมชน (สกว.)	200,000.00	100	200,000.00	หัวหน้าโครงการ

			จังหวัด สุพรรณบุรี					
5	วิเชียร อินทรม พันธ์	สาขาการ ประเมินผล และวิจัย ทางการศึกษา	โครงการวิจัยและ พัฒนาระบบและ กระบวนการผลิตและ พัฒนาครูโดยบูรณา การแนวคิดจิตต ปัญญาศึกษา ระบบพี เลีย่ง และการวิจัย เป็นฐาน	โครงการวิจัย ภายใต้ความ ร่วมมือการ พัฒนาระบบการ วิจัยสู่ความเป็น เลิศเพื่อพัฒนา สังคม ชุมชน ท้องถิ่น ระหว่าง มหาวิทยาลัย ราชภัฏทัว ประเทศ และสำนักงาน กองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.)	100,000.00	100	100,000.00	หัวหน้า โครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้
เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2

0.80 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน นำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

1.00 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556

- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน
- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียนนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2559 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน(Common Data Set)	จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด	จำนวนนักวิจัย ทั้งหมด
จำนวนอาจารย์ประจำ	81	-
• อายุงานน้อยกว่า 6 เดือน	0	
• อายุงาน 6-9 เดือน	3	
• อายุงาน 9 เดือนขึ้นไป	78	
- ปฏิบัติงานจริง	79.50	-
- ลาศึกษาต่อ	2	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ผลงานทางวิชาการ

ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวน ผลงาน (3)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (1) X (3)
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	4	0.8
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	1	0.4

0.40	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 2)	2	1.2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	6	4.8
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-	-
1.00	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
1.00	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้การประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
1.00	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
1.00	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับ การจดทะเบียน	-	-
1.00	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน	2	2

ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
1.00	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1	1
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		16	10.2

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

ผลงานสร้างสรรค์

ค่าน้ำหนัก (1)	ระดับคุณภาพ (2)	จำนวน ผลงาน (3)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (2) X (3)
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	7	4.2
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	8	8
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		15	12.2

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100 = \frac{22.40}{79.50} \times 100 = \text{ร้อยละ } 28.18$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{28.18}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 28.18	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมินตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	✓		5 คะแนน
2.2	25,000 บาท/คน	38,705.81 บาท/คน	✓		5 คะแนน
2.3	ร้อยละ 20	ร้อยละ 28.18	✓		5 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					5 คะแนน

รายการหลักฐานแสดง

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.2.3 – 01	จำนวนอาจารย์ประจำ
ED.2.3 – 02	รายชื่อผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตั้งแต่ 1 มกราคม 2559 ถึง 31 ธันวาคม 2559

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตั้งแต่ 1 มกราคม 2559 ถึง 31 ธันวาคม 2559

ที่	ชื่อผลงาน	ผู้เขียน	แหล่งเผยแพร่	หน้าหลัก
1	The miracle in the present “อัศจรรย์แห่งปัจจุบันขณะ” (งานสร้างสรรค์)	อ.สุเมธ พัดเยี่ยม	วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์, ในโครงการ THE INTERNATIONAL FESTIVAL WORKSHOP IN THAILAND 2016 ครั้งที่11, วันที่ 16-19	1

			มกราคม 2559	
2	Lost in Space หลงอยู่ในอวกาศ (งานสร้างสรรค์)	อ.สุเมธ พัดเยี่ยม	คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, โครงการ ปฏิบัติการสร้างสรรค์ ศิลปกรรมนานาชาติ ครั้งที่ 11, วันที่ 20-22 เมษายน 2559	1
3	จอมทัพไทย (งานสร้างสรรค์)	อ.สุเมธ พัดเยี่ยม	ณ ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรม อันดามัน (หอศิลป์อันดามัน) จ.กระบี่, นิทรรศการ ศิลปกรรมอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่น ใต้ ครั้งที่2และ ลงนาม เครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ของคณาจารย์ 5 สถาบัน, วันที่ 24-31 พฤษภาคม พ.ศ. 2559	0.60
4	Mask 2 (งานสร้างสรรค์)	อ.พีรพันธ์ จันทมาศ	วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์, ในโครงการ THE INTERNATIONAL FESTIVAL WORKSHOP IN THAILAND 2016 ครั้งที่11, วันที่ 16-19 มกราคม 2559	1

5	ทิวทัศน์ (งานสร้างสรรค์)	อ.พีรพันธ์ จันทมาศ	คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, โครงการ ปฏิบัติการสร้างสรรค์ ศิลปกรรมนานาชาติ ครั้งที่ 11, วันที่ 20-22 เมษายน 2559	1
6	ตามองถ่าย (งานสร้างสรรค์)	อ.พีรพันธ์ จันทมาศ	ณ ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรม อันดามัน (หอศิลป์อันดามัน) จ.กระบี่, นิทรรศการ ศิลปกรรมอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่น ใต้ ครั้งที่2และ ลงนาม เครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ของคณาจารย์ 5 สถาบัน, วันที่ 24-31 พฤษภาคม พ.ศ. 2559	0.60
7	Pink Hair (งานสร้างสรรค์)	อ.สุริวัลย์ สุธรรม	กระทรวงวัฒนธรรม เมืองแท จอน ประเทศเกาหลี, "Exhibition of Daejeon International Art Exchange Association 2016 " โครงการนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้บูรณาการ 1.Mongolia 2.Japan 3.Thailand 4.France 5.Russia 6.Koreaปฏิบัติการสร้างสรรค์ ศิลปกรรมนานาชาติ, วันที่ 26 พฤษภาคม 2559	1

8	White–Women (งานสร้างสรรค์)	อ.สุริวัลย์ สุธรรม	ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ ประเภทนำเสนอ ปากเปล่า (Oral Presentation) นิทรรศการศิลปะร่วมสมัย และสัมมนา การเผยแพร่ แลกเปลี่ยนระดับสากล ณ ประเทศเกาหลี “Exhibition of Daejeon International Art Show 2016’ 4th ”, วันที่ 8–15 พฤศจิกายน 2559	1
9	Sunglasses – Pearls (งานสร้างสรรค์)	อ.สุริวัลย์ สุธรรม	หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน, โครงการนิทรรศการศิลปะ ครบรอบ 71 ปี อาจารย์กมล ทัศนัญชลี	0.6
10	Fairl Pearls (งานสร้างสรรค์)	อ.สุริวัลย์ สุธรรม	วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคลรัตนโกสินทร์, ในโครงการ THE INTERNATIONAL FESTIVAL WORKSHOP IN THAILAND 2016 ครั้งที่11, วันที่ 16–19 มกราคม 2559	1
11	Lip–Pearls (งานสร้างสรรค์)	อ.สุริวัลย์ สุธรรม	ณ ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรม อันดามัน (หอศิลป์อันดามัน) จ.กระบี่, นิทรรศการ ศิลปกรรมอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่น ใต้ ครั้งที่2และ ลงนาม	0.60

			เครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ของคณาจารย์ 5 สถาบัน, วันที่ 24-31 พฤษภาคม พ.ศ. 2559	
12	พระเทพฯ (งานสร้างสรรค์)	อ.สิโรจน์ พวงบุบผา	คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, โครงการศิลปะนานาชาติ ครั้งที่ 11, วันที่ 20-22 เมษายน 2559	1
13	ปลาอานนท์ (งานสร้างสรรค์)	อ.สิโรจน์ พวงบุบผา	ณ ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมอันดามัน (หอศิลป์อันดามัน) จ.กระบี่, นิทรรศการศิลปะกรรมอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นใต้ ครั้งที่2และ ลงนาม เครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ของคณาจารย์ 5 สถาบัน, วันที่ 24-31 พฤษภาคม พ.ศ. 2559	0.60
14	RAMA IX (งานสร้างสรรค์)	อ.สิโรจน์ พวงบุบผา	ณ หอศิลป์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ กรุงเทพฯ, นิทรรศการศิลปะกรรม จิตรกรรมบัวหลวง : เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ, วันที่ 3 ธันวาคม 2559	0.6

15	ตลาดเก้าโครต (งานสร้างสรรค์)	อ.เนธิมา สุวรรณ วงศ์	ณ ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรม อันดามัน (หอศิลป์อันดามัน) จ.กระบี่, นิทรรศการ ศิลปกรรมอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่น ใต้ ครั้งที่2และ ลงนาม เครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ของคณาจารย์ 5 สถาบัน, วันที่ 24-31 พฤษภาคม พ.ศ. 2559	0.60
16	Health Literacy, Self-Efficacy, Age and Visual Acuity Predicting on Self-Care Behaviors in Patients with Type 2 Diabetes*	ดร.อัศรเดช เกตุฉ่ำ	J Nurs Sci Vol 34 No 4 October – December 2016, ISBN : 0125-8885 ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
17	ผลการใช้รูปแบบการจัดการ เรียนรู้แบบใช้วิจัยเป็นฐานใน รายวิชาการศึกษาศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	อ.แฝงกมล เพชร เกลี้ยง	วารสารครุศาสตร์สาร ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559) Vol. 10, No. 2 (July – December 2016) ISSN 1906-117X ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
18	การประเมินหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา	ผศ.ยุวรัตน์ จงใจ รักษ์และคณะ	วารสารครุศาสตร์สาร ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559) Vol. 10, No. 2 (July – December 2016) ISSN 1906-117X ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8

19	การพัฒนาารูปแบบการฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัยเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาการศึกษาปฐมวัย	ผศ.ดร.รัศมี ตันเจริญ	วารสารครุศาสตร์สาร ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2559) Vol. 10, No. 2 (July – December 2016) ISSN 1906-117X ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
20	การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	ผศ.ยุวรัตน์ จงใจรักษ์	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
21	Development of Multimedia using Augmented Reality (AR) for Improving Undergraduates' English Listening Skill	ผศ.ดร.ฉัตร สุวรรณจรัส	APHEIT International Journal Vol.5 No.2 July – December 2016 วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6
22	พัฒนาการเรียนด้วย e-learning แบบเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้เทคโนโลยี Augment Reality (AR) เพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ผศ.ดร.ฉัตร สุวรรณจรัส	วารสารครุศาสตร์สารปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559 ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
23	ตำราการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	ผศ.ดร.ปัญญาญ วรวัฒน์ชัย	ตำราได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

24	กลไกสมองสองซีกกับความคิด สร้างสรรค์ของมนุษย์	ผศ.ดร.ปัญญาญา วรวัฒน์ชัย	วารสารสารสนเทศ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 ก.ค. – ธ.ค. 2559, หน้า 1-11 ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6
25	การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์ เชิงสาเหตุของความสามารถใน การเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	ผศ.ดร.ปัญญาญา วรวัฒน์ชัย	วารสารครุศาสตร์สารปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559 ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
26	บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบใช้ ปัญหาเป็นฐาน เรื่องการออกแบบ กราฟิกเพื่อการสอน	อ.เด่นชัย พันธุ์เกิด .อ.วรานันท์ อิศร ปรีดา, อ.อังคาร ปริญญาชัยศักดิ์, ผศ.ดร.ประเสริฐ ลิ่มสุขวัฒน์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อ แผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 6, วันที่ 9 ก.ค. 59 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (หน้า 140-149)	0.2
27	พัฒนาระบบรายงานข้อมูล ปัญหาด้านโภชนาการ โดยใช้ ระบบแคชไฟล์	อ.วรุตม์ พลอย สวางาม, อ.สมศักดิ์ เบจวงศ์, อ.เด่นศักดิ์ ดา ทับทิม	การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อ แผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 6, วันที่ 9 ก.ค. 59 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (หน้า 43-49)	0.2
28	การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการ พัฒนาทักษะการคิดวิพากษ์ใน สาขาการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับ นิสิตสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	อ.นิธิวดี พะเทพ, ผศ.เกียรติชร โสภณาภรณ์, อ. อังคาร ปริญญาชัย ศักดิ์	การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ “มสธ.วิจัย ประจำปี 2559” (หน้า 174- 189)	0.2

29	คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษา	อ.อ.งคาร ปริญา ชัยศักดิ์, อ.นิวัติ พะเทพ, อ.เด่นศักดิ์ ดา ทับทิม, อ.วรรณันท์ อิศร ปรีดา	พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ : สหธรรมิก	1
30	การสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผลงานระหว่างสถานการณ์จำลอง กับรูปแบบ STAD คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	ดร.จิตตวิสุทธิ วิมุติปัญญา	Oral presentation International ThaiSim Conference 2016, 28-29 ก.ค.2559	0.4
31	ก้าวล้ำงานวิจัยก้าวไปด้วย STEM ในศตวรรษที่ 21	ดร.จิตตวิสุทธิ วิมุติปัญญา	Oral presentation ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์, ในการประชุม วิชาการระดับชาติและ นานาชาติ 22-24 พ.ย. 2559	0.2
32	การประเมินหลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ผศ.ดร.สุพัตรา วิไล ลักษณ์ และ รศ.ดร.วิโพธิ์ วัฒนานิมิตกุล	วารสารครุศาสตร์สารปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559 ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
รวม				23.20

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน :

ประเมิน	ข้อ	ประเด็นพิจารณา
ตนเอง		
✓	1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
✓	2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
✓	3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
✓	4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
✓	5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
✓	6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ :

คณะครุศาสตร์ มีคณะกรรมการบริการวิชาการและพัฒนาวิชาการ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และเป็นการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ที่ 3.1 พบว่า ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน ครบ 6 ข้อ ดังนี้

1. **จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ** คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการสู่สังคม โดยกำหนดมีคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ในการปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการของคณะและสาขาวิชาร่วมกัน เพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับศาสตร์ของสาขาวิชา โดยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ มาใช้เป็นแนวทางจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมอย่างแท้จริง ซึ่งจากการการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ พบว่า มีความต้องการที่จะพัฒนามากที่สุด คือหัวข้อเรื่อง STEM ศึกษา, เทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิด, การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้ ทางฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการคณะครุศาสตร์ได้นำดังกล่าวมาจัดทำแผนบริการวิชาการ คือ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องโดยกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ เพื่อให้การจัดกิจกรรมเกิดประโยชน์สูงสุดและสนองตอบความต้องการของสังคม

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.3.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558-2559
ED.3.1-1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

2. **โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม** คณะครุศาสตร์ มีการจัดโครงการบริการวิชาการสู่สังคมตามแผนงานฯ มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา อาทิ

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ปีที่ 2 ประกอบด้วย
 - กิจกรรมSTEMศึกษาพัฒนาทักษะการคิด เป็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักศึกษาและต่อยอดความรู้โดยการนำนักศึกษาไปจัดฐานกิจกรรมให้กับนักเรียนของโรงเรียน
 - กิจกรรมภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 เป็นการจัดอบรมเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

- กิจกรรมภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อการสอนคิดในศตวรรษที่ 21 เป็นการจัดอบรมเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมสร้างทักษะการรู้คิดด้วย STEM ศึกษา เป็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมสนุกคิด เรียนรู้วิทย์ด้วย STEM ศึกษา เป็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา นักศึกษาและต่อยอดความรู้โดยการนำนักศึกษาไปจัดฐานกิจกรรมให้กับนักเรียนของโรงเรียน

2. โครงการศิลปกรรมบำบัด เป็นบูรณาการการจัดกิจกรรมร่วมกันของสาขาวิชาศิลปศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา และสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์

ทั้งนี้ ในการจัดโครงการ/กิจกรรมของคณะครุศาสตร์ ได้พิจารณาจากความต้องการของโรงเรียน/สถานศึกษาที่แจ้งความประสงค์และส่งหนังสือมาทางคณะครุศาสตร์เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการจัดกิจกรรมให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร่วมด้วย ซึ่งโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการฯ ที่จัดขึ้นมุ่งเน้นในการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ตลอดจนชุมชนเพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ ซึ่งในการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม และในการดำเนินงานยังได้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม วางแผนและร่วมปฏิบัติงานเพื่อเสริมสร้างทักษะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ซึ่งนักศึกษาจะได้รับความรู้และทักษะต่างๆ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง โดยที่นิสิตนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความมั่นใจ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นครูที่ดีในอนาคต โดยได้จัดให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และร่วมปฏิบัติงานด้านต่างๆ เป็นผู้ช่วยจัดโครงการ/กิจกรรม และเป็นผู้ช่วยวิทยากร เป็นการพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับนักศึกษามากขึ้นสู่การพัฒนาเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครูให้แก่ นักศึกษา คณะครุศาสตร์

นอกจากนี้ ทางคณะครุศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณการบริการวิชาการกระจายลงสู่ทุกสาขาวิชา เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการสู่สังคมร่วมด้วย ด้วย อาทิ

1. โครงการเพิ่มความแข็งแกร่งทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการวิเคราะห์ข้อสอบด้วยโปรแกรม TAP : สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
- 2.โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมองแบบกัลยาณมิตรสู่ชั้นเรียน ครั้งที่ 2 : สาขาวิชาการประถมศึกษา
3. โครงการบริการวิชาการเพิ่มความแข็งแกร่งทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร “ Google App for Education ” : สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา เป็นต้น

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.3.1-2-1	แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ
ED.3.1-2-2	รายงานการประชุม

3.โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า อาทิ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ปีที่ 2 ประกอบด้วย

- กิจกรรม STEM ศึกษาพัฒนาทักษะการคิด เป็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักศึกษาและต่อยอดความรู้โดยการนำนักศึกษาไปจัดฐานกิจกรรมให้กับนักเรียนของโรงเรียนวัดทับกระดาน โรงเรียนวัดเขาพนมนาง และโรงเรียนวัดเขาเวฬุวัน จังหวัดสุพรรณบุรี
- กิจกรรมภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 เป็นการจัดอบรมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ราชบุรี เขต 1
- กิจกรรมภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อการสอนคิดในศตวรรษที่ 21 เป็นการจัดอบรมให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.สมุทรสาคร
- กิจกรรมสร้างทักษะการรู้คิดด้วย STEM ศึกษา เป็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.สมุทรสาคร
- กิจกรรมสนุกคิด เรียนรู้วิทย์ด้วย STEM ศึกษา ลักษณะกิจกรรมเป็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักศึกษาและต่อยอดความรู้โดยนำนักศึกษาจัดฐานกิจกรรมให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านสวนหลวง อ.กระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

โครงการศิลปกรรมบำบัด ประกอบด้วย กิจกรรมศิลปกรรมบำบัดในบริบทของศิลปะวัฒนธรรมร่วมสมัย, กิจกรรมการสร้างสรรค์ศิลปะเชิงทดลอง, กิจกรรมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ, กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อทางเทคโนโลยี และกิจกรรมศิลปะเชิงบูรณาการ เป็นบูรณาการการจัดกิจกรรมร่วมกันของสาขาวิชาศิลปศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา และสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดนนทบุรี

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.3.1-3-1	ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ปีที่ 2
ED.3.1-3-2	รายงานผลสรุปโครงการศิลปกรรมบำบัด

4.ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมใน
ข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

คณะครุศาสตร์ มีการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
ประจำปีงบประมาณ 2559 โดยเสนอที่ประชุมกรรมการประจำคณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณา

แบบรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์ ด้านการบริการวิชาการสู่สังคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

โดย...ฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 500,000 บาท

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน				ผลการดำเนินงาน				หมายเหตุ
		วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ระบุ...(บาท)	บรรลุ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	เบิกจ่ายงบประมาณ ระบุ...(บาท)	
1.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ปีที่ 2 (ฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ : ผู้รับผิดชอบโครงการ)	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างเหมาะสม	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ -> บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 140 คน ประกอบด้วย คณาจารย์ และนิสิตนักศึกษา คณะครุศาสตร์ จำนวน 140 คน -> บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 500 คน ประกอบด้วย ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวัดทีปังกระดาน จ.สุพรรณบุรี จำนวน 265 คน ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวัดเขาพนมมาง จ.สุพรรณบุรี จำนวน 155 คน - ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวัดเวฬุวัน จ.สุพรรณบุรี จำนวน 80 คน * มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ และมีทักษะการคิดเพิ่มมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 - ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 ตัวชี้วัดเชิงเวลา - สามารถจัดโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ม.ศ. - ก.พ. 2560	งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 173,000 บาท	บรรลุ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ -> บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย คณาจารย์ และนิสิต นักศึกษา คณะครุศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 201 คน -> บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 413 คน ประกอบด้วย ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวัดทีปังกระดาน จ.สุพรรณบุรี จำนวน 193 คน ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวัดเขาพนมมาง จ.สุพรรณบุรี จำนวน 140 คน (จำนวนที่มีทั้งหมดของโรงเรียน)* ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวัดเวฬุวัน จ.สุพรรณบุรี จำนวน 82 คน (จำนวนที่มีทั้งหมดของโรงเรียน)* * โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และมีทักษะการคิดเพิ่มมากขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ย 4.73, 4.72, 4.46 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.76, 4.75, 4.41 - ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย 4.83, 4.91, 4.64 ตัวชี้วัดเชิงเวลา - สามารถจัดโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 614 คน ค่าเฉลี่ยต่อรายหัว - 281.59 บาท	ม.ศ. - ก.พ. 2560	เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 173,000 บาท	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน				ผลการดำเนินงาน				หมายเหตุ (เอกสารประกอบ)
		วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ระบุ...(บาท)	บรรลุ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	เบิกจ่ายงบประมาณ ระบุ...(บาท)	
	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ปีที่ 2 (ต่อ)									
	กิจกรรมที่ 2 : ปัญญาชาวบ้าน เพื่อการสอนภาษาไทยใน ศตวรรษที่ 21	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้และความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาชาวบ้านเพื่อ การสอนภาษาไทย</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำ ความรู้เรื่องภูมิปัญญา ชาวบ้านไปประยุกต์เพื่อ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนภาษาไทย ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิด ความตระหนักที่จะศึกษา พัฒนา และถ่ายทอด ภูมิปัญญาชาวบ้าน ให้สามารถนำมาใช้ ประโยชน์ทั้งในด้าน การศึกษาและด้านอื่นๆ อย่างกว้างขวางมากขึ้น</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ➢ บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 100 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 100 คน</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาชาวบ้านเพื่อการสอน ภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น มีค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50</p> <p>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ เรื่องภูมิปัญญาชาวบ้านไป ประยุกต์เพื่อจัดกิจกรรมการ เรียน การสอนภาษาไทยได้อย่าง เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50</p> <p>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความ ตระหนักที่จะศึกษา พัฒนา และ ถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ ทั้งในด้านการศึกษาและด้าน อื่นๆ อย่างกว้างขวางมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50</p> <p>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรม มี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงเวลา - สามารถจัดโครงการได้เสร็จสิ้น ตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>	<p>เม.ย. - พ.ค. 2560</p> <p>งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 48,600 บาท</p>	<p>บรรลุ วัตถุประสงค์</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ➢ บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย -ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 158 คน</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อ การสอนภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ย 4.20</p> <p>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ เรื่องภูมิปัญญาชาวบ้านไป ประยุกต์เพื่อจัดกิจกรรมการ เรียน การสอนภาษาไทยได้ อย่างเหมาะสม โดยมีค่าเฉลี่ย 4.23</p> <p>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความ ตระหนักที่จะศึกษา พัฒนา และถ่ายทอดภูมิปัญญา ชาวบ้านเพื่อให้สามารถนำมาใช้ ประโยชน์ทั้งในด้านการศึกษา และด้านอื่นๆ อย่างกว้างขวาง มากขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ย 4.33</p> <p>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย 4.31</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงเวลา - สามารถจัดโครงการได้เสร็จสิ้น ตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100</p> <p>ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 158 คน ค่าเฉลี่ยต่อรายหัว = 307.59 บาท</p>	<p>เม.ย. - พ.ค. 2560</p> <p>งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 48,600 บาท</p>	<p>รายงานผล การดำเนินงานโครงการ เอกสารหมายเลข 2</p>		

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน				ผลการดำเนินงาน				หมายเหตุ (เอกสารประกอบ)
		วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ระบุ...(บาท)	บรรลุ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	เบิกจ่ายงบประมาณ ระบุ...(บาท)	
	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ปีที่ 2 (ต่อ)									
	<p>กิจกรรมที่ 3 : ภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อการสอนคิด โนศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรมที่ 4 : สร้างทักษะการรู้คิดด้วย STEM ศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 : สบูกคิด เรียนรู้วิทย์ ด้วย STEM ศึกษา</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และ ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะการคิด</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของทักษะการคิดอื่นเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพและก้าวทันกับยุคสมัยของการเปลี่ยนแปลง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้เรื่องการพัฒนาทักษะการคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้เรื่องการพัฒนาทักษะการคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 120 คน <p>กิจกรรมที่ 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 120 คน <p>กิจกรรมที่ 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อาจารย์ และ นักศึกษา คณะครุศาสตร์ มบส. จำนวน 35 คน -บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านสวนหลวง (รัตนวิจิตรพิทยาคาร) อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร จำนวน 100 คน <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะการคิดเพิ่มมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 - ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้เรื่องการพัฒนาทักษะการคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 	<p>ก.ศ. 2560</p>	<p>งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 168,800 บาท</p>	<p>บรรลุ วัตถุประสงค์</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 130 คน <p>กิจกรรมที่ 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 128 คน <p>กิจกรรมที่ 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อาจารย์ และ นักศึกษา คณะครุศาสตร์ มบส. จำนวน 61 คน -บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านสวนหลวง (รัตนวิจิตรพิทยาคาร) อ.กระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร จำนวน 123 คน <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะการคิดเพิ่มมากขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ย 4.45, 4.34, 4.61 - ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้เรื่องการพัฒนาทักษะการคิดไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ย 4.43, 4.34, 4.42 	<p>ก.ศ. 2560</p>	<p>งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 168,000 บาท</p>	<p>รายงานผล การดำเนินงาน/โครงการ เอกสารหมายเลข 3</p>

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน				ผลการดำเนินงาน				หมายเหตุ (เอกสารประกอบ)
		วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ระบุ...(บาท)	บรรลุ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	เบิกจ่ายงบประมาณ ระบุ...(บาท)	
			<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้เรื่องการพัฒนาทักษะการคิดไปประยุกต์ในการพัฒนาการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพได้ มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 ตัวชี้วัดเชิงเวลา สามารถจัดโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 				<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้เรื่องการพัฒนาทักษะการคิดไปประยุกต์ในการพัฒนาการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพได้ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.43, 4.42, 4.66 ตัวชี้วัดเชิงเวลา สามารถจัดโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 442 คน ค่าเฉลี่ยต่อรายหัว = 381.90 บาท 			

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน				ผลการดำเนินงาน				หมายเหตุ
		วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ระบุ...(บาท)	บรรลุ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	เบิกจ่ายงบประมาณ ระบุ...(บาท)	
2.	โครงการศิลปกรรมบำบัด (สาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ : ผู้รับผิดชอบโครงการ)									
	กิจกรรมที่ 1: ศิลปกรรมบำบัด ในบริบทของศิลปะวัฒนธรรม ร่วมสมัย กิจกรรมที่ 2 : การสร้างสรรค์ ศิลปะเชิงทดลอง กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมที่ 4 : การเรียนรู้ด้วย สื่อทางเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมศิลปะ เชิงบูรณาการ	1. เพื่อจัดกิจกรรมการ พัฒนาทักษะทาง ศิลปะกรรม และ สร้างสรรค์กิจกรรม ศิลปกรรมบำบัดจาก การบูรณาการวิชาการ ด้วยศาสตร์จาก สาขาวิชาต่างๆ 2. เพื่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง ทัศนคติร่วมกันระหว่าง วิทยากรนักเรียน นิสิต นักศึกษา ประชาชน ทั่วไป และนักเรียน โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดนนทบุรี โดยใช้ ศิลปะเป็นสื่อกลางใน การสื่อสารทำให้เกิด มุมมองและแนวคิดในด้าน ต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อ การเรียนรู้และสามารถ นำมาปรับใช้กับ ชีวิตประจำวันได้	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ -บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ครูและนักเรียน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัด นนทบุรี จำนวน 45 คน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรม หรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 -ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 80 ตัวชี้วัดเชิงเวลา สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนด ในโครงการได้เสร็จสิ้นตาม ระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	ธันวาคม 2559	งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 70,000 บาท	บรรลุ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ครูและนักเรียน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัด นนทบุรี จำนวน 102 คน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรม หรือหัวข้อที่จัดโครงการโดยมี ค่าเฉลี่ย 4.72 -ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจต่อการจัดโครงการ โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.42 -ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ได้ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.92 ตัวชี้วัดเชิงเวลา สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดใน โครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่ กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 176 คน ค่าเฉลี่ยต่อรายหัว = 397.72 บาท	ธันวาคม 2559	งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 70,000 บาท	รายงานผล การดำเนินงาน/โครงการ เอกสารหมายเลข 4

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.3.1-4-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

คณะครุศาสตร์ ได้นำผลการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559 และข้อเสนอแนะจากการประเมินผลโครงการตามแผนการบริการวิชาการ ซึ่งพิจารณาในที่ประชุมกรรมการประจำคณะ มาพิจารณา/ปรับปรุงการจัดแผนการพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคมเพื่อใช้ในการดำเนินงานปีถัดไป

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.3.1-5-1	แผนการบริการวิชาการ ปี 60 (ฉบับร่าง)

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน ดังนี้ โครงการจัดการสารสนเทศและความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นครั้งที่ 4 ณ โรงเรียนวัดศรีสุทธาราม ตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้นำคณาจารย์ และนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ ร่วมจัดกิจกรรม 2 ฐานความรู้ ประกอบด้วย ฐานการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด และฐานการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.3.1-5-1	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง อนุญาตให้ข้าราชการและบุคลากรเดินทางไปราชการ เพื่อดำเนินโครงการจัดการสารสนเทศและความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นครั้งที่ 4 ณ โรงเรียนวัดศรีสุทธาราม จังหวัดสมุทรสาคร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมิน ตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>		5 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	:	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

ประเมินตนเอง	ข้อ	ประเด็นพิจารณา
√	1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
√	2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
√	3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
√	4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
√	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
√	6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
X	7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นพันธกิจหนึ่งของคณะครุศาสตร์ จึงต้องมีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การปฏิบัติและมีผลลัพธ์ชัดเจน ตามแนวทางที่กำหนดไว้ ตลอดจนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ที่ 4.1 พบว่า ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

1. **กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** คณะครุศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามคำสั่งคณะครุศาสตร์ ซึ่งรับผิดชอบโดยอาจารย์ วิเชียร ทวีลา รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยให้มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีด้านพันธกิจทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ พี่นุ อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลต่อค่านิยมและวัฒนธรรมขององค์กร รวมถึง มีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.4.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์

2. **จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ** ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ : แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งถอดจากแผนกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2558-2562) โดยได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งการ จัดสรรงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรจากสำนักศิลปและวัฒนธรรม จำนวน 350,700 บาท ตามรายละเอียดดังนี้ กลยุทธ์ที่ 5 การอนุรักษ์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป้าประสงค์ : คณะครุศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของการนำพาให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ในย่านฝั่งธนและศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยเพื่อนำศิลปวัฒนธรรมสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล ตัวชี้วัด : 1. ด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ 2. ผลงานที่แสดงถึงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ร่วมสมัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่ โครงการอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าของการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและแนวปฏิบัติตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

งบประมาณ : 350,700 บาท โดยรายงานผลการดังกล่าวได้ผ่านการประชุมบริหารคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.4.1-2-1	รายงานโครงการ

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีการประชุมติดตามการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อรับทราบและให้ข้อเสนอแนะในกรณีของโครงการ/กิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.4.1-3-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

4.ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ประชุมเพื่อประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ: แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อรับทราบและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติการ : แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 ต่อไป ตามรายละเอียดดังนี้ กลยุทธ์ที่ 5 การอนุรักษ์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป้าประสงค์ : คณะครุศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของการนำพาให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในย่านฝั่งธนและศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยเพื่อนำศิลปวัฒนธรรมสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผน	แผน	ผล	บรรลุ
1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	100	บรรลุ
2) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	3.50	4.56	บรรลุ
3) ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	80	100	บรรลุ

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.4.1-4-1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ : แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559
ED.4.1-4-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะ

และวัฒนธรรม จากการประเมินความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และได้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อรับทราบและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติการ : แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ประชุมเพื่อนำผล

การประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2560 ตาม รายละเอียดดังนี้

ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานตาม แผนงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559	การปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560
ควรมีการประชุมสัมพันธกิจกรมอย่างทั่วถึง	วางแผนประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุม
เตรียมแผนรองรับสำหรับการเปลี่ยนแปลงของกิจกรรมที่คาดไม่ถึง	จัดเตรียมแผนสำหรับกิจกรรมที่มีการปรับเปลี่ยน กระทั่งทัน

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.4.1-5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ED.4.1-5-2	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2560 : แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อ

สาธารณชน คณะครูคณาจารย์มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบบอร์ดประชาสัมพันธ์ จัดหมายข่าวผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ Facebook ของสโมสรนิสิตคณะครูคณาจารย์

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.4.1-6-1	ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารของคณะ
ED.4.1-6-2	Facebook ของสโมสรนิสิตคณะครูคณาจารย์
ED.4.1-6-3	เว็บไซต์คณะครูคณาจารย์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการประเมินตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
4.1	5 ข้อ	6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>		5 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2558 ถึง 30 กันยายน 2559) เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1-3
ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560) เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4-7

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน :

ประเมินตนเอง	ข้อ	ประเด็นพิจารณา
√	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
√	2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
√	3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตาม พันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
√	4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
√	5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
√	6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
√	7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ : คณะครุศาสตร์ มีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก คณะฯ ได้พัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้าน บุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ที่ 5.1 พบว่า ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

1. **พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ** เมื่อมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงแผนกลยุทธ์พุทธศักราช 2558-2562 ของมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2559 เสร็จสิ้นโดยสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2559 ในขณะนั้น คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงแผนกลยุทธ์พุทธศักราช 2558-2562 ของคณะครุศาสตร์ไปพร้อมๆ กันด้วย เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งคณะจะต้องมีส่วนร่วมและส่งข้อมูลบางส่วนให้กับมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการวิเคราะห์ SWOTและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังปรากฏในบทที่ 2 (หน้า 23-26) ของแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ พุทธศักราช 2558-2562 (ฉบับปรับปรุง) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์นิสิต และค่านิยมร่วมที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ดังนี้

	มหาวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์
วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ในการผลิต การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ วิทยาศาสตร์ สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นหน่วยงานชั้นนำแห่งการเรียนรู้ในการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม
พันธกิจ	1. พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของ สาขาวิชาต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	1. ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและปฏิบัติงานโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของ สาขาวิชาต่างๆ 2. ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสาย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี

	2. พัฒนาการองค์ความรู้บนพื้นฐานของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงานและการผลิตบัณฑิต	1. พัฒนาการองค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย
	3. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน	1. บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู
	4. อนุรักษ์ ส่งเสริม และ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล	๖. อนุรักษ์ ส่งเสริม และ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
	5. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล	๗. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
อัตลักษณ์ นิสิต	มีจิตสาธารณะ ทักษะสื่อสารดี และมีความเป็นไทย	มีจิตวิญญาณความเป็นครู สำนึกู้จิตสาธารณะ ทักษะสื่อสารดี และมีความเป็นไทย
ค่านิยมร่วม	MORALITY M-Moral คุณธรรมประจำใจ O-Orderliness วินัยประจำตน R-Responsibility เปี่ยมล้นรับผิดชอบ A-Adoration มอบใจให้องค์กร L-Loveliness เอื้ออาทรแบ่งปัน I-Innovation สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ T-Teamwork ร่วมใจพัฒนา Y-Yield นำพาสู่ความสำเร็จ	E-MORALITY E-Educational Leadership ภาวะผู้นำทางการศึกษา M-Moral คุณธรรมประจำใจ O-Orderliness วินัยประจำตน R-Responsibility เปี่ยมล้นรับผิดชอบ A-Adoration มอบใจให้องค์กร L-Loveliness เอื้ออาทรแบ่งปัน I-Innovation สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ T-Teamwork ร่วมใจพัฒนา Y-Yield นำพาสู่ความสำเร็จ

ซึ่งแผนกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์ฉบับปรับปรุงได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2559

จากแผนกลยุทธ์ดังกล่าว คณะครุศาสตร์ได้ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 4 ปี (2561-2564) โดยระบุกิจกรรมและวงเงินงบประมาณของแต่ละกิจกรรมและแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งถือได้ว่าเป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ในอันที่จะนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อขอความเห็นชอบที่จะนำเสนอของอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยต่อไป

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.5.1-1-1	แผนกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์
ED.5.1-1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน * มหาวิทยาลัยได้แจ้งต้นทุนต่อหน่วยของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 พบว่าเป็นที่ยอมรับได้ ซึ่งสาขาวิชาการประถมศึกษาและสาขาวิชาศิลปศึกษามีต้นทุนต่อหน่วยสูงที่สุด จากการพิจารณาพบว่ามีปัจจัยเกิดจากเป็นสาขาวิชาที่เปิดใหม่จึงมีการวางแผนการซื้อครุภัณฑ์เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และนิสิตยังคงเรียนวิชาพื้นฐานกับทางมหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ และสาขาที่มีต้นทุนสูงรองลงมาคือสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์และสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา จากการวิเคราะห์พบว่าอาจารย์ในสาขาเป็นผู้มีวิทยุฒิและมีศักยภาพทางด้านแห่งทางวิชาการซึ่งถือได้ว่าเป็นตัวกำหนดคุณภาพทางหลักสูตรให้กับการจัดการเรียนการสอน

* มหาวิทยาลัยได้กำหนดสัดส่วนของงบประมาณในกรณีที่เป็นเงินบำรุงการศึกษา ให้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 และใช้ในการพัฒนาบุคลากร ไม่เกินร้อยละ 30 ซึ่งคณะได้ตอบรับนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด นอกจากนั้นคณะได้บริหารงบประมาณให้เบิกจ่ายอย่างประหยัด เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด อย่างเช่น ในการจัดโครงการอบรมสัมมนา ให้เบิกจ่ายค่าเอกสารการอบรมและวัสดุต่างๆ อย่างเหมาะสม ตามความจำเป็น เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับกิจกรรมและผู้รับบริการ เป็นต้น มีการติดตามและเร่งรัดให้มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนและเบิกจ่ายงบประมาณตามกำหนด พร้อมรายงานผลการดำเนินงาน

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.5.1-2-1	งบการเงิน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม คณะครุศาสตร์มีแผนการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 จนถึงปัจจุบัน โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารคณะอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. จัดตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2559

2. พิจารณาและประเมินความเสี่ยงของคณะจากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ โดยความเสี่ยงในปีการศึกษา 2559 มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง รวมทั้งปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ตามบริบทของคณะ ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน
 - 1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - 1.2 พัฒนาคุณภาพบัณฑิต
2. ความเสี่ยงด้านวิจัย
3. ความเสี่ยงด้านบริการวิชาการ
4. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร
 - 4.1 ด้านบุคลากร
 - 4.2 ด้านการเงิน
 - 4.3 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ความเสี่ยงด้านปัจจัยภายนอก

3. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยตรวจสอบภายใน เป็นระยะโดยมีการรายงาน 6 เดือน และ 12 เดือน และรายงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะรับทราบ

4. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนการบริหารความเสี่ยงในปีถัดไป

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.5.1-3-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง 2559
ED.5.1-3-2	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะเรื่องบริหารความเสี่ยง
ED.5.1-3-3	แผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2559
ED.5.1-3-4	แบบติดตามความเสี่ยง ปย.1 และปย.2 ปีงบประมาณ 2559
ED.5.1-3-5	แบบติดตามปย.2 รอบ 6 เดือน ปี 2560
ED.5.1-3-6	แผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2560

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบาย

การดำเนินงานอย่างชัดเจน ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ในปีการศึกษา 2559 ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ ดำเนินงานและบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ดังนี้

1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2558-2562 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพัฒนาดอกไม้ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดังนั้น เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (ปี 2558-2562) โดยเฉพาะแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2559 บรรลุผลสำเร็จได้ตามเป้าหมาย ครุศาสตร์ได้วางกระบวนการการทบทวนแผนบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ โดยมีการจัดโครงการ “ประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ได้มีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น และรับทราบแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดการยอมรับและนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนางานของบุคลากรให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องตามตัวชี้วัดและบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนด และมีการติดตามตรวจสอบประเมินการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอปีละ 2 ครั้ง เพื่อรายงานต่อผู้บริหารและที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะซึ่งเป็นแนวทางที่ถือปฏิบัติมาโดยตลอดเพื่อให้ผู้บริหารได้รับทราบและรับฟังข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะมาประเมินแก้ไขให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน

2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ได้พัฒนาเป็นระบบที่สมบูรณ์แล้วมาใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามพันธกิจ อีกทั้งเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารระบบข้อมูลสารสนเทศประกอบด้วย

- สารสนเทศนิสิต : <http://www.bsru.ac.th/th/student.php>
- สารสนเทศหลักสูตร : <http://erpms.bsru.ac.th/VNCaller/login.aspx?redirect=applications.aspx>
- สารสนเทศบุคลากร : <http://pa.bsru.ac.th/v3.0/login.jsp>
- สารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการทำงาน : <http://qa.bsru.ac.th/v1.3/login.jsp>
- ระบบบริหารทรัพยากรองค์การ <http://erpms.bsru.ac.th/VNCaller/login.aspx?redirect=applications.aspx>

นำมาใช้ในการปฏิบัติงานทางด้านงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีของมหาวิทยาลัยทั่วทั้งองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของคณะฯ

และของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ส่งผลให้การใช้ทรัพยากรทั้งทางด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลา มีความเหมาะสมคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะครุศาสตร์ ตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ในการตอบสนองความต้องการของชุมชนพื้นที่กลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คือ จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดสมุทรสงคราม ตามพันธกิจหลักของคณะฯ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมและชุมชน ซึ่งถือว่าเป็นความรับผิดชอบต่อสังคม ในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาและเป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ในศาสตร์การศึกษา โดยในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ ได้มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดโครงการบริการวิชาการ เพื่อบริการด้านวิชาการ องค์ความรู้ใหม่ และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมโดยรวม ดังนี้

- โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน “โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยวางแผนแนวทางการจัดกิจกรรมย่อยออกเป็น 10 กิจกรรม เพื่อพัฒนาครูในการบริหารจัดการพัฒนานวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นครูและนักเรียนจากโรงเรียนในจังหวัดสมุทรสาครจำนวน 10 โรงเรียน ซึ่งเริ่มดำเนินโครงการช่วง เดือน ธันวาคม 2559 – กันยายน 2560

- โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน “โครงการนักประดิษฐ์ นักคิด นักสร้างสรรค์ ไทยแลนด์ 4.0”

- โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน “โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ปีที่ 2” เพื่อให้ผู้

- โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน “โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง”

4) หลักการรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability) ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา “สร้างองค์ความรู้เพื่อผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ” จากปรัชญาของคณะครุศาสตร์ ได้ตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาและเป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ในศาสตร์การศึกษา โดยมีหน้าที่หลักในการผลิตครูและเข้าไปมีส่วนร่วมในการช่วยส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาทักษะในหลายๆด้าน อาทิ การอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การคิดวิเคราะห์ STEM EDUCATION เป็นต้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และส่งเสริมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ และเพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ คุณภาพตรงตามความต้องการของสังคมและประเทศชาติ คณะครุศาสตร์ ได้สนับสนุนให้นิสิตปริญญาตรีได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพจากสมศ. และดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตปริญญาตรีที่มีต่อคณะครุศาสตร์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้

พัฒนาการเรียนการสอนและการจัดบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต และพัฒนาศักยภาพของนิสิตเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ต่อไป

5) หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะครุศาสตร์ มีการกำกับดูแลกิจการที่ดี การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ โปร่งใส สอบทานความถูกต้อง และเชื่อถือได้ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในประจำสถาบัน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงาน ตามแผนการตรวจสอบที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดด้านการเงิน บัญชี พัสดุ รวมทั้งตรวจสอบการบริหารงานด้านอื่นๆ ให้เป็นไปตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนตรวจสอบดูแลรักษาทรัพย์สิน และ การใช้ทรัพยากรทุกประเภทว่าเป็นไปโดยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงขึ้น ดำเนินการบริหารความเสี่ยงให้สอดคล้อง กับนโยบายและแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำเนินการวิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยง และจัดลำดับ ความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง เสนอมาตรการจัดการความเสี่ยง และจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์

6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะครุศาสตร์ มีการบริหารงานตามหลักการมีส่วนร่วม โดยเห็นได้จากระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่กำหนดให้มีผู้แทนบุคลากรอยู่ในคณะกรรมการต่างๆ นั้นด้วย เช่น คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย กรรมการประจำคณะโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองคณบดี และหัวหน้าภาควิชา กรรมการประจำคณะซึ่งเลือกจากคณาจารย์ในคณะ กรรมการประจำคณะผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ถือได้ว่าเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้แทนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกได้ร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหารคณะครุศาสตร์ รวมถึงรับทราบและตรวจสอบการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับและนิสิตมีส่วนร่วมในการบริหาร คณะครุศาสตร์ ในการแสดงความคิดเห็นเพื่อกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะครุศาสตร์ ดังนี้

- ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2559 เพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็นและรับทราบแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้เกิดการยอมรับและนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนางานให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ)

- โดยมีการจัดผู้บริหารสรรจร พบบุคลากรคณะครุศาสตร์ ประจำปี 2559 เพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นต่อการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของคณะครุศาสตร์

- ประชุมรองคณบดีพบคณะกรรมการบริหารสโมสรนิสิตคณะครุศาสตร์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเปิดโอกาสให้นิสิตได้เสนอประเด็นปัญหาต่างๆ เพื่อให้ทางคณะฯ หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นต้น

7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะครุศาสตร์ ยึดหลักการกระจายอำนาจ เพื่อสนับสนุนให้การบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว โดยแต่งตั้งบุคลากร

ให้ดำรงตำแหน่งรองคณบดี 5 ฝ่าย และผู้ช่วยคณบดี 2 ฝ่าย รวมถึงแต่งตั้งบุคลากรในคณะกรรมการ ฝ่ายต่างๆ เพื่อหน้าที่จัดเตรียมข้อมูล วิเคราะห์กลั่นกรองข้อมูลและจัดทำข้อเสนอแนวทางการตัดสินใจ เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบดำเนินการ เช่น

- (1) คณะกรรมการวิชาการคณะครุศาสตร์
- (2) คณะกรรมการกิจการนิสิตนักศึกษา
- (3) คณะกรรมการวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- (4) คณะกรรมการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์
- (5) คณะกรรมการบริการวิชาการ
- (6) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- (7) คณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรสนับสนุน
- (8) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) การบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ ดำเนินการโดยอาศัยอำนาจของกฎหมาย ได้แก่ พระราชบัญญัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 รวมถึงกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ในการบริหารงานต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดขึ้น เพื่อประกาศใช้ทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้การบริหารคณะครุศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กรณีเกิดข้อร้องเรียนต่างๆ อันเกิดจากการบริหารงานด้วยความไม่เป็นธรรม หรือเลือกปฏิบัติ คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการที่จะให้ความเป็นธรรม แก่ทุกฝ่าย ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ และให้มีการแจ้งสิทธิ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบผลการวินิจฉัยเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จทุกครั้ง เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องจะได้พิจารณาดำเนินการต่อไป

9) หลักความเสมอภาค (Equity) คณะครุศาสตร์ ให้ความสำคัญกับหลักความเสมอภาค ทั้งในด้านการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และการให้บริการ โดยคณะครุศาสตร์ สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารงานและร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย อย่างเสมอภาค นอกจากนี้ ในการประชุมคณะผู้บริหารจะมีองค์ประกอบจากบุคลากรที่มาจากสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมถึงการรับบุคคลเข้าทำงาน คณะครุศาสตร์ เปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ความสามารถในตำแหน่งต่างๆ สมัครและรับการคัดเลือก โดยเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ไม่มีการแบ่งแยกทางเพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ศาสนา อายุ สภาพทางกาย ตลอดจนฐานะทางสังคม และเมื่อผ่านการคัดเลือกให้ปฏิบัติงานในคณะครุศาสตร์แล้ว ล้วนมีโอกาสได้รับความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานตามความสามารถและความรู้ของตนอย่างเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ ยังจัดสรรทรัพยากรและสวัสดิการให้แก่บุคลากร และนิสิตของคณะอย่างเสมอภาค เช่น ทุนการศึกษา การให้บริการ อินเทอร์เน็ต สวัสดิการ หรือการแจ้งข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ของคณะครุศาสตร์ ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ <http://edu.bsru.ac.th/> เอกสาร ประชาสัมพันธ์ facebook คณะครุศาสตร์

10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ ให้ความสำคัญกับการนำหลักการตัดสินใจโดยฉันทามติมาใช้ในการบริหาร ซึ่งสอดคล้องกับการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี และหลักธรรมาภิบาล ตัวอย่างที่แสดงถึงการยึดหลักมุ่งเน้นฉันทามติ คือ กระบวนการตัดสินใจพิจารณาข้อมูลในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ หรือที่ประชุมของคณะกรรมการชุดต่างๆ ล้วนยึดถือหลักมุ่งเน้นฉันทามติเป็นธรรมเนียม ปฏิบัติในการให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบในเรื่องต่างๆ ทั้งประเด็นเชิงนโยบาย การบริหาร หรือการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยอาศัยฉันทามติในที่ประชุมที่มีการยอมรับในหลักเหตุผล เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อประชาคมในคณะครุศาสตร์ โดยไม่ต้องใช้วิธีลงมติโดยเสียงข้างมากเป็นข้อยุติของที่ประชุม ยกเว้นในเรื่องที่มีการกำหนดไว้ในข้อบังคับหรือระเบียบที่กำหนดให้ดำเนินการลงมติด้วยวิธีการลงคะแนนโดยใช้เสียงข้างมากในการตัดสินใจ

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง: คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาคณะผู้บังคับการ เรียนรู้ โดยในปีการศึกษา 2559 ได้มอบหมายให้คณะกรรมการงานวิจัย เป็นผู้ดำเนินการโดยมีการจัดทำจัดการความรู้ เพื่อให้ยุทธศาสตร์บรรลุเป้าหมาย โดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดอบรม การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในกลุ่มผู้ที่อบรม การจัดทำคู่มือ การติดตามผล และช่องทางในการแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยคณะฯ ได้ดำเนินการเพื่อให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้ ได้แก่

(1) การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของคณะฯ โดยปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการได้ประชุมและหารือร่วมกับผู้บริหาร เพื่อกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นต่อการพัฒนางานของคณะฯ สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้ “การจัดทำคู่มืองานวิจัย”

(2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการจากการกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น ซึ่งได้ออกมา 2 เรื่องทางคณะกรรมการได้ดำเนินการจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ มาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคลากรของคณะฯ

(3) การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการใช้งาน จากการเข้าร่วมการถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ บุคลากรได้นำไปปรับปรุงให้เหมาะสม เพื่อทำให้งานมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

(4) การประยุกต์ใช้ความรู้ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้

(5) การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดขุมความรู้ด้วยการบันทึกไว้ โดยคณะฯ ได้นำกระบวนการถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่เป็น Tacit มาเปลี่ยนเป็น Explicit และนำไปถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันภายในคณะฯ เกิดเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.5.1-5-01	คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ 222/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
ED.5.1-5-02	รายงานการประชุม กบค. ครั้งที่ 4/2559 หัวข้อ 4.3 เรื่องจากฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
ED.5.1-5-03	คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ที่ 80/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
ED.5.1-5-04	แผนและระบบกลไกวิจัยพร้อมเว็บไซต์ ERMS 2558-2559
ED.5.1-5-05	แผนและระบบกลไกวิจัยพร้อมเว็บไซต์ BRMS 2559-2560
ED.5.1-5-06	รายงานการประชุม กบค. ครั้งที่ 8/2559 หัวข้อ 4.3 เรื่องจากฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ ข้อ 2
ED.5.1-5-07	บันทึก ที่ ศธ 0564.06/1673 เรื่อง ส่งรายชื่อผู้สนใจเข้าร่วมโครงการอบรมสารสนเทศการใช้ระบบการบริหารจัดการทุนภายใน (RMS) ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2559 พร้อมด้วยอย่างแบบตอบรับการส่งรายชื่อของอาจารย์ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 9 อาคาร 10
ED.5.1-5-08	คู่มือใช้ระบบ RBMS สำหรับนักวิจัย
ED.5.1-5-09	รายงานการประชุม กบค. ครั้งที่ 8/2559 หัวข้อ 4.3 เรื่องจากฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ ข้อ 3 และ ข้อ 4 ซึ่งมีการสรุปงานด้านระบบกลไกวิจัย จากกรรมการดำเนินงานด้านวิจัยฯ และนำมาเสนอในที่ประชุมระดับคณะ เพื่อขอข้อแลกเปลี่ยนเพิ่มเติมก่อนการแขวนระบบและคู่มือขึ้นเว็บไซต์
ED.5.1-5-10	คู่มือใช้ระบบ RBMS สำหรับการบริหารงานวิจัยระดับรองคณบดี
ED.5.1-5-11	รายงานการประชุม กบค. ครั้งที่ 9/2559 เรื่องสืบเนื่อง ข้อ 3.6 และเรื่องเพื่อพิจารณา ข้อ 4.6.5 โดยให้ตรวจสอบเล่มแผนและระบบกลไกวิจัย BRMS 2559-2560 และเล่มคู่มือใช้ระบบ RBMS สำหรับนักวิจัยที่ได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากฉบับร่างร่วมกัน ได้มาเป็นเล่มจริง

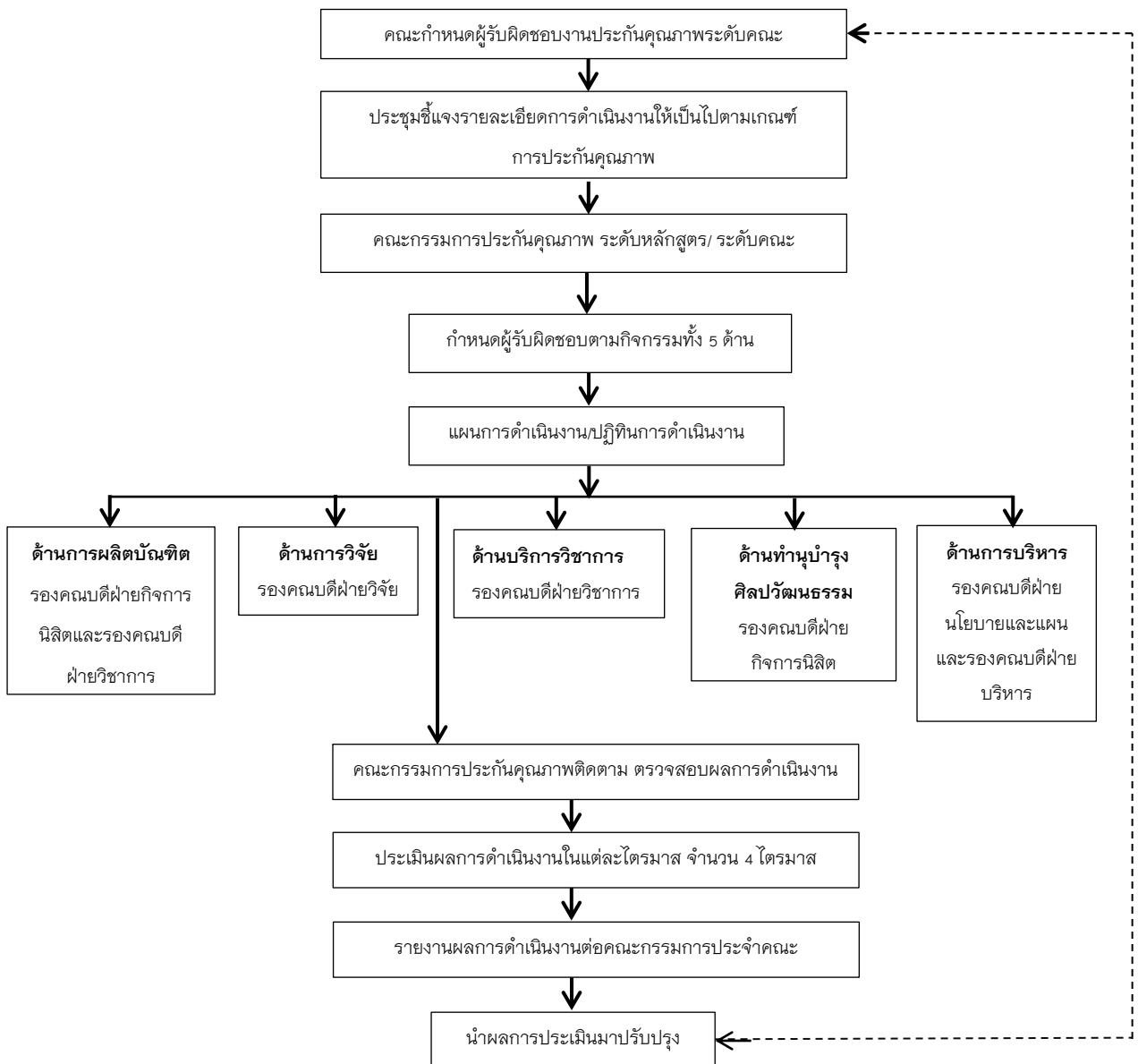
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะครุศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร มีนโยบายในการดำเนินการพัฒนาบุคลากรทุกสายงาน ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน พัฒนาบุคลากรของคณะฯ ให้มีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี มีการทำแบบสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของสายวิชาการ เพื่อจะนำมาจัดทำระบบสนับสนุน ติดตามการพัฒนาคณาจารย์รายบุคคล เพื่อพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ในการสนับสนุนการพัฒนาคณะฯสู่การเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้

สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมอบรมของสายสนับสนุนเพื่อพัฒนาตนเองตามสายงาน และมีการกำกับติดตามผลหลังจากได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.5.1-6-1	แผนพัฒนาบุคลากร

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ



คณะครุศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพ หลักสูตร และคณะจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้งาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับ คณะ ประจำปีการศึกษา 2559 ทำหน้าที่เป็น กลไกเพื่อควบคุมติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ และจัดทำแผนกิจกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน และพัฒนาแบบฟอร์มโครงการต่างๆ ที่อยู่ในแผนยุทธศาสตร์ จะต้องเสนอแผนกิจกรรมที่ มีขั้นตอนในการดำเนินงานตามแนวทางวงจร PDCA และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองรายงานข้อมูล ครบถ้วนตามที่ สกอ. กำหนด ผ่านระบบ CHE QA Online และแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อทำหน้าที่ กำกับ ดูแล และดำเนินงานจัดเก็บข้อมูล เอกสาร หลักฐาน สนับสนุนข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ส่งข้อมูลที่รับผิดชอบตามระยะเวลาที่กำหนด ตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อมูลและเอกสารหลักฐาน และเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ประสานงานระหว่าง ผู้กำกับดูแล ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้จัดเก็บข้อมูล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดเก็บข้อมูลเอกสาร/ หลักฐาน ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์มาตรฐานให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

เนื่องจากในปีการศึกษา 2559 งานประกันคุณภาพไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการ ด้านงานประกันคุณภาพ ในปีการศึกษานี้คณะจึงไม่มีการดำเนินโครงการด้านงานประกัน ซึ่งทำให้เกิด ปัญหาที่เกิดจากการยังไม่เข้าใจเกณฑ์การประเมิน และผลที่เกิดจากอาจารย์ไม่มีความรู้และเข้าใจเกณฑ์ การประกันคุณภาพจึงทำให้ไม่ได้มีการวางแผนและการดำเนินงานไม่บรรลุตามเกณฑ์การประเมิน ในปีการศึกษา 2559 นี้ จึงปรากฏหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเกิดขึ้น จากสาเหตุดังกล่าว คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้ขอให้ทางคณะพิจารณางบประมาณเพื่อใช้ในการ ดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในปีการศึกษา 2560 เช่น โครงการบรรยายชี้แจงตัวบ่งชี้และเกณฑ์ ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ตามเกณฑ์ของ สกอ. เพื่อให้บุคลากรภายใน คณะ ครุศาสตร์ได้มีความเข้าใจในตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในที่มีการปรับเปลี่ยนให้ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ประเมินฯ ของ สกอ. และสามารถเตรียมความพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายในทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 ได้อย่างทันการ โดยในปี การศึกษา 2559 กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ช่วงเดือนกรกฎาคม 2560 ระดับคณะระหว่างเดือนสิงหาคม 2560 โดยพิจารณาผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2558 - 31 กรกฎาคม 2560 สำหรับการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร กำหนดให้เขียนรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ.7 ส่วนระดับคณะ เขียนรายงาน การประเมินตนเอง (SAR)โดยกำหนดให้มีการวิเคราะห์สถานภาพของตนเองเขียนโครงร่างองค์การ (Organization Profile: OP)

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.5.1-7-1	แผนปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ
ED.5.1-7-2	ปฏิทินการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)
 คำอธิบายตัวบ่งชี้

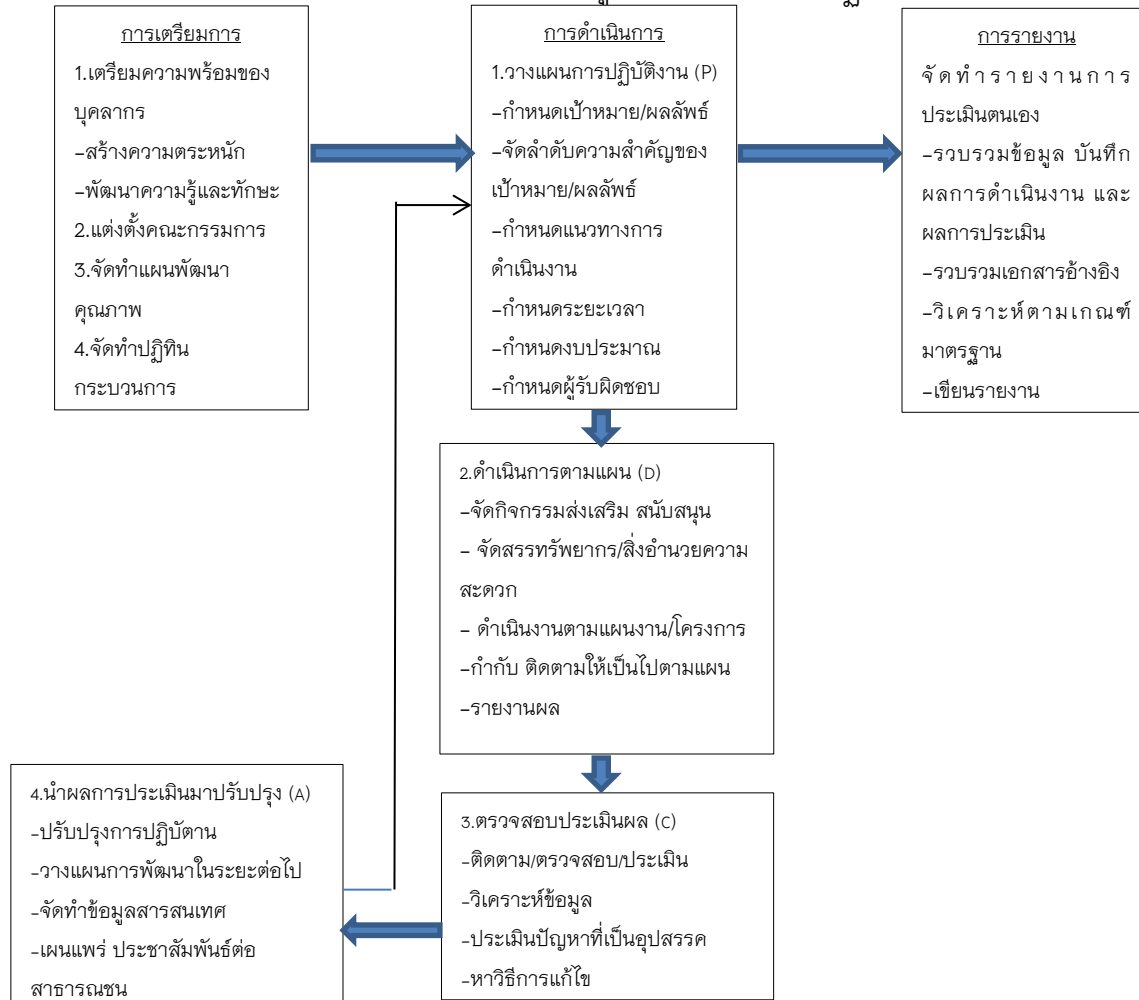
บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน :

ประเมินตนเอง	ข้อ	ประเด็นพิจารณา
√	1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
√	2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
√	3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
√	4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
√	5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
X	6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ : คณะครุศาสตร์ จัดให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาอยู่ในรูปแบบ Quality Management System : QMS ที่มีการพัฒนางจรคุณภาพ PDCA บูรณาการเข้ากับงานประจำและตัวบ่งชี้ทั้งที่เป็นตัวบ่งชี้ภายในและตัวบ่งชี้ภายนอก โดยการขับเคลื่อนของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อควบคุม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ มีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมินทั้งภายในและภายนอก มีระบบข้อมูลที่อยู่บนออนไลน์เชื่อมต่อกับระบบ CHE QA Online ของ สกอ. และมีการส่งเสริม สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพฯ กับเครือข่ายระดับคณะภายในมหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ที่ 5.2 พบว่า ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

1.ระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกัน คุณภาพหลักสูตร ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีการประเมินคุณภาพภายในมาอย่างต่อเนื่องทุกปี และในปีการศึกษา 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีการพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน เพื่อควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ และพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ได้ข้อมูลที่ใช้ผลการบริหารจัดการหลักสูตรที่ได้มาตรฐานการอุดมศึกษาของแต่ละคณะ เพื่อสร้างความมั่นใจต่อสังคมและสาธารณชน ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารคณะ และผู้เกี่ยวข้อง ได้เข้าใจแนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ คณะครุศาสตร์จึงได้จัดทำระบบ Quality Management System: QMS (ที่มีการพัฒนาวงจรคุณภาพ PDCA บูรณาการเข้ากับงานประจำและตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบ ตลอดจนมีแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติดังต่อไปนี้



● การดำเนินงานเกี่ยวกับ มคอ.3 และ มคอ.5

ขั้นตอน	กิจกรรมการดำเนินงาน	เอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ	เงื่อนไข	รายละเอียดเพิ่มเติม
1	อาจารย์ทุกคนดำเนินการ	มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ก่อนเปิดภาคเรียน 1 สัปดาห์ ทุกภาคการศึกษา	จัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตร
		มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ดำเนินการทุกสิ้นภาคเรียน ภายใน 30 วัน	รายงานเมื่อสิ้นภาคเรียน
2	ทุกรายวิชาประธานสาขาสรุปเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน	ประธานสาขา		

● การดำเนินงานเกี่ยวกับ มคอ.7

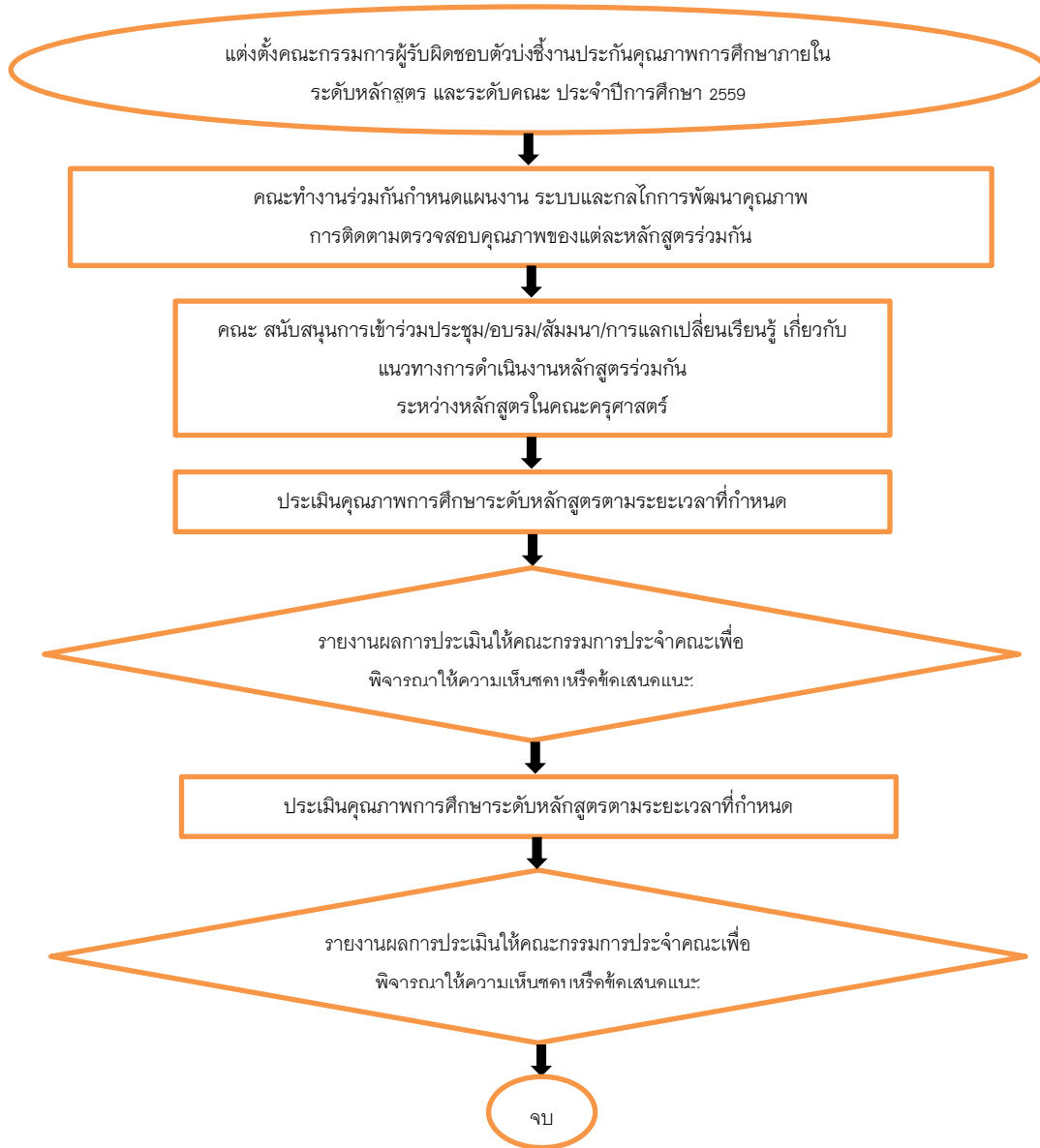
ขั้นตอน	กิจกรรมการดำเนินงาน	เอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ	เงื่อนไข	รายละเอียดเพิ่มเติม
1	รายงานในภาพรวมประจำปีการศึกษา	มคอ.7 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	รายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา
2	เสนอประธานสาขา เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การสอน ประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการเรียนการสอน	เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน	ประธานสาขา	ใช้แนบเมื่อจะเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร	ใช้เป็นข้อมูลในการรับรองหลักสูตรจากผู้ประเมินภายนอก
3	เสนอคณบดี	มคอ.7 ทุกหลักสูตร		ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	
4	เสนอคณะกรรมการบริหารคณะ	สรุปผลการดำเนินงาน	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาคณะ		เพื่อพิจารณาและสรุปผลการดำเนินงาน
5	เสนอคณะกรรมการประจำคณะ	สรุปผลการดำเนินงาน	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาคณะ		เพื่อพิจารณาและเสนอแนะการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป
6	เสนอมหาวิทยาลัย	สรุปผลการดำเนินงาน	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย		เพื่อพิจารณาและสรุปผลการดำเนินงาน

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.5.2-1-1	แผนปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ
ED.5.2-1-2	ปฏิทินการดำเนินงาน

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา จากการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันขึ้นมาใหม่นั้น คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2559 เพื่อทำหน้าที่ กำกับ ดูแล และดำเนินงานตามบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย จัดเก็บข้อมูล เอกสาร หลักฐาน สนับสนุนข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนด ส่งข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ รับผิดชอบตามระยะเวลาที่กำหนด ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและ เอกสารหลักฐาน และเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ประสานงานระหว่างผู้กำกับดูแล ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้จัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดเก็บข้อมูล เอกสาร/ หลักฐาน ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์มาตรฐานให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และแต่งตั้งคณะกรรมการการประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 จัดทำร่างแผนพัฒนา ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบ จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา และร่างรายงานการศึกษา และการประเมินตนเอง เสนอต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาแก้ไขเพิ่มเติมและให้ความเห็นชอบ ให้แล้วเสร็จ ก่อนเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

ภาพแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์



รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.5.2-2-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพ
ED.5.2-2-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2559
ED.5.2-2-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศและจัดสรรงบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยในปีการศึกษา 2559 ผลประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มีค่าเฉลี่ย 4.32 และคณะครุศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. งบประมาณสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยไม่ซ้ำซ้อนและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตรวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
2. จัดสรรทุนและส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยแก่บุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ
3. นำผลการประเมินความต้องการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับหลักสูตร มาวิเคราะห์เพื่อนำความต้องการมาดำเนินการวางแผนและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ให้เพียงพอต่อความต้องการและเป็นประโยชน์มากที่สุด
4. ใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลนิสิต ฐานข้อมูลการบริหารหลักสูตร ฐานข้อมูลงานวิจัย ฐานข้อมูลงานบริการวิชาการแก่สังคม ฐานข้อมูลงานบุคคล และฐานข้อมูลการเงิน นอกจากนี้ คณะฯ ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซต์ของงานประกันคุณภาพคณะครุศาสตร์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่หลักสูตร เช่น แบบฟอร์มเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพ คู่มือประกันคุณภาพ แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร เป็นต้น เพื่อให้สามารถรวบรวมข้อมูลด้านประกันของคณะฯ และมีการส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพฯ กับเครือข่ายระดับหลักสูตร

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.5.2-3-1	ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ qa.bsru.ac.th
ED.5.2-3-2	ระบบข้อมูลสนับสนุน มคอ. 7 http://tqfinfo.bsru.ac.th/v1.0/menu.jsp
ED.5.2-3-3	ระบบ CHE QA Online http://www.cheqa.ku.ac.th/
ED.5.2-3-4	เว็บไซต์งานประกันฯคณะครุศาสตร์ http://edu.bsru.ac.th/index.php/th/qaedu.html

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผล

การประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อเป็นเครื่องมือในการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาใน ระดับหลักสูตร ให้ได้ข้อมูลที่ชี้ถึงผลการบริหารจัดการ หลักสูตรที่ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของแต่ละคณะ เพื่อสร้างความมั่นใจต่อสังคมและ สาธารณชน คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 3-27 กรกฎาคม 2560 คณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย 1. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นประธานกรรมการ 2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรรมการ 3. ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน กรรมการ 4. เลขานุการ ซึ่งคณะได้มีนโยบายกำหนดคุณสมบัติกรรมการผู้ตรวจประเมินหลักสูตร ต้องเป็นผู้ขึ้นทะเบียนกับ สกอ. เพื่อรองรับเกณฑ์การขอตรวจประเมิน TQR หากสาขาใดมีความประสงค์ยังไม่พร้อมสามารถใช้กรรมการ ภายในเป็นผู้ขึ้นทะเบียนกับสถาบันได้

โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้ หลักสูตรปริญญาตรี สังกัดคณะครุศาสตร์ 9 หลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ย 2.91 อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับปานกลาง หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 2.41 อยู่ในเกณฑ์ คุณภาพระดับปานกลาง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ได้คะแนนเฉลี่ย 3.34 อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี สำหรับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ มีข้อเสนอแนะไปในแนวทางเดียวกัน เกี่ยวกับการวางแผนและการดำเนินการประเมินกระบวนการต่าง ๆ ในการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น ใน องค์ประกอบที่ 2 ควรมีการสร้างเครือข่ายบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร องค์ประกอบที่ 3 ควรจัดทำระบบและกลไกในการรับนักศึกษาเข้าโดยมีเกณฑ์กำหนดคุณสมบัติที่ชัดเจน การวางแผนการจัดกิจกรรมสำหรับนิสิตปริญญาตรี และการจัดการห้องเรียนต่างๆ องค์ประกอบที่ 4 ควรมีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและเรียนต่อในระดับปริญญาเอก ควร มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน องค์ประกอบที่ 5 ควรมีการบูรณาการการวิจัยกับการเรียน การสอน องค์ประกอบที่ 6 ควรมีการวางแผนระยะยาวในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยนำผลการ ประเมินของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรมาเป็นพื้นฐานในการจัดทำแผน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ เสนอต่อคณะฯ และ คณะฯได้เสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาผลการประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2560 ได้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร และแผนพัฒนาปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ แล้ว มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาปรับปรุง ตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ระบุไว้และมอบหมายให้

ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะฯ ให้แล้วเสร็จ พร้อมทั้ง รายงานผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายงานให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.5.2-4-1	คำสั่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559
ED.5.2-4-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
ED.5.2-4-3	แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ตรวจสอบประเมินฯ
ED.5.2-4-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะครุศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2560

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
<p>1. จากข้อ 1.5 การประเมินด้านบริการนิสิตควรมีการประเมินภาพรวมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2. การนำเสนอหลักฐานควรแสดงรายละเอียดที่ชัดเจน เช่น บันทึกการประชุม ชื่อชุดคณะกรรมการที่ประชุม</p> <p>3. ในการประเมินผลก่อนนำมาปรับปรุงจะต้องนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p>	<p>1. คณะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยจัดทำระบบเพื่อให้ นิสิตเข้ามาประเมินผลความพึงพอใจด้านการบริการ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาในปีต่อไป</p> <p>2. ดำเนินการจัดทำรายงานการประชุมที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. มีการนำผลการประเมินกิจกรรมเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะรับทราบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมให้กับนิสิต นักศึกษาปริญญาตรีในปีต่อไป</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
<p>1. มีจำนวนงานวิจัยน้อยมาก คิดเป็นร้อยละ 21 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</p> <p>2. ควรฝึกกลยุทธ์เชิงรุกในการผลักดันให้อาจารย์ในการทำงานวิจัย มิฉะนั้นจะส่งผลต่อ คุณภาพอาจารย์ในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานอาจารย์ ประจำหลักสูตร พ.ศ. 2558</p>	<p>1. ครุศาสตร์ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมงานวิจัยโดยเฉพาะนักวิจัยหน้าใหม่ และส่งเสริมให้นักวิจัยเดิมที่มีอยู่เข้าร่วมการจัดทำ งานวิจัย โดยมีการประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยให้อย่าง สม่ำเสมอ หากงานมีคุณภาพจะสามารถนำมา ตีพิมพ์ในวารสารครุศาสตร์สารได้</p> <p>2. มีการมอบโล่ประกาศเกียรติคุณให้ได้รับการยกย่องและให้เกียรติแก่นักวิจัย</p>
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
<p>1. กำหนดตัวชี้วัดธรรมมาภิบาลของผู้บริหาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. การจัดการความรู้ด้วยการจัดทำเอกสารนั้น หลังจากที่ได้มีการมอบให้หน่วยงานภายนอกไปใช้ แล้ว ควรมีการติดตามการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป</p> <p>3. ควรจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ฯ ที่ชัดเจน รวมถึงการมีเอกสารที่แสดงถึงระบบการกำกับและติดตามผล</p> <p>4. ควรปรับการแสดงผลการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเอง โดยเรียงลำดับเหตุการณ์ตาม กระบวนการ PDCA และสอดคล้องตามตัวบ่งชี้</p>	<p>1.ดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดธรรมมาภิบาลของผู้บริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นทางการ</p> <p>2.ในปีการศึกษา 2559 ไม่ได้ดำเนินการด้านการจัดการความรู้ เนื่องจากในปีการศึกษานี้ทางคณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณในการให้บริการวิชาการเป็นจำนวนมาก ที่มีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จึงทำให้มีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมบางโครงการ ทำให้การดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้หยุดชะงักลง ซึ่งในปีการศึกษา 2560 คณะได้มีการวางแผนการดำเนินงานใหม่เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อกองที่มีอยู่เดิม โดยในปีการศึกษา 2560 จะดำเนินการจัดโครงการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>3.คณะได้จัดทำแบบสำรวจความต้องการที่จะพัฒนาตนเองของคณาจารย์ในคณะขึ้นเพื่อทราบความต้องการและนำไปจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร</p>

	<p>ต่อไป</p> <p>4. ในปีการศึกษา 2559 คณะยังไม่มี การดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพเนื่องจากไม่ได้จัดตั้งงบประมาณสนับสนุนงานด้านการประกันคุณภาพ แต่ในปีการศึกษา 2560 คณะได้เล็งเห็นผลกระทบที่เกิดขึ้น จึงได้จัดสรรทำแผนและจัดสรรงบประมาณให้กับฝ่ายประกันคุณภาพ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพสำหรับคณาจารย์และบุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ เพื่อที่จะดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของคณะได้อย่างบรรลุเป้าหมาย</p>
--	---

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ในช่วงวันที่ 3-27 กรกฎาคม 2560 หลักสูตร ได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ เสนอคณะฯ ผ่านงานประกันคุณภาพของคณะฯ เพื่อเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาผลการประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2560 ได้พิจารณาผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ แล้ว มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาปรับปรุงตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ระบุไว้ โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ควรมีการทำความตกลงร่วมกันระหว่างคณะและหลักสูตร จัดทำ flowchart เป็นส่วนกลางโดยแบ่งเป็น 3 ส่วน

ขั้นตอน	วิธีปฏิบัติ	หลักฐาน
...

โดยมีข้อเสนอแนะในแต่ละองค์ประกอบดังต่อไปนี้ องค์ประกอบที่ 1 คณะต้องมีการจัดการและวางแผนอัตรากำลังให้เป็นรูปธรรม องค์ประกอบที่ 2 คณะควรส่งเสริมจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพราะช่วงการฝึกประสบการณ์เป็นช่วงสำคัญก่อนนำไปสู่อาชีพจริงและจะสามารถได้มุมมองจากครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ องค์ประกอบที่ 3 1) ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดซื้อโรงเรียนอย่างเป็นทางการ

- มีทีมรับผิดชอบซื้อโรงเรียน
- ทีมพิจารณาร่วมกัน
- กำหนดผู้ตัดสินใจ
- มีการส่งต่อข้อมูล

- ส่วนกลางของคณะต้องมีคนดูแลและจัดการข้อร้องเรียน

2) ทำแผน

3) จัดทำคู่มือว่ารับเรื่องมาแล้วมีการจัดส่งไปยังหน่วยงานใด ช่องทางใด ฝ่ายใด และต้องมีการกำหนดผู้รับผิดชอบระดับหลักสูตร

4) การจัดการของปัญหาคือตัวสะท้อนปัญหา เป็นต้น

และมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะฯ ให้แล้วเสร็จ จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ.7 เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายงานให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น แต่เนื่องจากในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษา 2559 มีการย้ายสังกัดของอาจารย์และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตบางหลักสูตรไปอยู่คณะหลัก ตามเกณฑ์มคอ. 1 และมีการโยกย้ายอาจารย์ระหว่างหลักสูตรภายในคณะ ทางคณะจึงมีการจัดสรรอาจารย์ที่ไม่โยกย้ายสังกัดตามหลักสูตรให้เข้าสู่หลักสูตรต่างๆภายในคณะครุศาสตร์ให้ตรงตามคุณวุฒิของอาจารย์ จึงมีผลต่อการบริหารจัดการหลักสูตรบางส่วนที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จึงส่งผลกระทบต่อการทำงานกับมาตรฐานอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ทำให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 บางหลักสูตรมีผลการดำเนินงาน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ และบางหลักสูตรมีผลการดำเนินงานที่ลดลง สามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้ หลักสูตรที่อยู่ในสังกัดคณะครุศาสตร์จำนวนทั้งสิ้น 12 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี 9 หลักสูตร ปริญญาโท 2 หลักสูตร และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร โดยหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจำนวน 8 หลักสูตร คือ ศิลปศึกษา พลศึกษา คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา หลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท) บริหารการศึกษา (ปริญญาโท) ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู และหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานที่ต้องพัฒนา จำนวน 4 คือ การศึกษาปฐมวัย วิทยาศาสตร์ทั่วไป การประถมศึกษา และจิตวิทยา

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.5.2-5-1	แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจ ประเมินฯ
ED.5.2-5-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ปีการศึกษา 2558
ED.5.2-4-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ปีการศึกษา 2559
ED.5.2-4-4	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตามที่คณะกรรมการได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เสร็จสิ้นแล้ว ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2560 ไปแล้วนั้น โดยผลการประเมินสามารถสรุปข้อมูลได้ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 - 6
1. การศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.15
2. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	2.33
3. ศิลปศึกษา	ผ่าน	3.33
4. พลศึกษา	ผ่าน	3.24
5. การประถมศึกษา	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
6. จิตวิทยา	ผ่าน	3.34
7. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	ผ่าน	3.20
8. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ผ่าน	3.50
9. การประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา	ผ่าน	3.22
10. หลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)	ผ่าน	3.42
11. บริหารการศึกษา (ปริญญาโท)	ผ่าน	3.25
12. ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	ผ่าน	2.89
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		34.87
	คะแนนที่ได้	2.91

รายการหลักฐาน :

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
ED.5.2-6-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง : การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน ตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย		คะแนนการ ประเมินตนเอง
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	
5.1	5 ข้อ	7 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/>		5
5.2	6 ข้อ	5 ข้อ		<input checked="" type="checkbox"/>	4
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					4.5

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

การประเมินระดับคณะครุศาสตร์ เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะคณะครุศาสตร์ ใน 4 พันธกิจ รวมทั้งระบบการบริหารจัดการของคณะ โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยในแต่ละพันธกิจ นอกจากนั้น มีการวิเคราะห์แยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ด้วย เพื่อให้ผู้บริหารคณะได้นำไปใช้เป็น ข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ส1 : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้ (ส.1)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย ✓ =บรรลุ ✗ =ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ค่าเฉลี่ย 3.01	34.87	2.91	✗	2.91
		12			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 30	47.89	5.98	✓	5
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 60	35.22	2.94	✗	2.94
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ไม่เกินร้อยละ 20	3,275.19	34.78	✗	0
		81			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5 คะแนน	38,705.81	5	✓	5
		25000			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	28.18	7.05	✓	5
		20			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	4
เฉลี่ยรวม					4.22

ตารางที่ ส2 : ผลการประเมินระดับคณะ

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	5, 2.94, 0	5.5	2.91	3.48	การดำเนินงานระดับดี
2	3	5	5	5	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	5	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	5.4	-	4.50	การดำเนินงานระดับดี
รวม	13	3.24	4.86	3.96	4.22	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ดี		

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งมั่นเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและปฏิบัติงาน มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อการประเมินตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2559 ของคณะครุศาสตร์ เก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2560 รายงานข้อมูล จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร อินทรสมพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

กรกฎาคม 2560

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2559 ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยดำเนินงานตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2559 มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 13 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยคณะครุศาสตร์ ได้ประเมินตนเองมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับดี ได้คะแนนเฉลี่ย 4.22 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมิน 3.24 อยู่ในระดับพอใช้ด้านกระบวนการ (Process) มีผลการประเมิน 4.86 อยู่ในระดับดีมาก ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output)) มีผลการประเมิน 3.96 อยู่ในระดับดี ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	5, 2.94, 0	5.5	2.91	3.48	การดำเนินงานระดับดี
2	3	5	5	5	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	5	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5	-	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	5.4	-	4.50	การดำเนินงานระดับดี
รวม	13	3.24	4.86	3.96	4.22	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ดี		

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์	1
ประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา	7
โครงสร้างการบริหาร	9
คณะกรรมการประจำคณะ	10
ข้อมูลนักศึกษา	15
ข้อมูลงบประมาณ	16
ข้อมูลอาคารสถานที่	22
การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์	30
ผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558	34
ส่วนที่ 2	
ผลการดำเนินการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ประจำปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	36
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	36
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	39
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	43
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	45
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	50
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	58
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	68
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	68
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	74
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	87
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ	102
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	102

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	114
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	114
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	120
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	120
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	134
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมินตนเอง	147
ส่วนที่ 4	ภาคผนวก	149
	คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	
	คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	
	คำสั่งคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	
	คำสั่งคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	